



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

 Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Этика, право и менеджмент в стоматологии**»

По специальности **31.05.03 Стоматология**

Курс **5**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен): **зачет**

Кафедра: общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **72 (час.)/2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры: протокол № 10
от «20» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой



Э.А. Мордовский

Автор-составитель:
Цыганова О.А., д.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Цели освоения дисциплины:

- подготовка врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость;
- формирование у будущих врачей-стоматологов необходимого уровня теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющего адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры;
- освоение теоретических основ управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, с учетом соблюдения стандартов и требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о моделях, принципах, правилах медицинской этики, восприимчивости студентов к этической проблематике в стоматологии;
- обучение студентов практическим умениям в области медицинской этики;
- обучение студентов искусству этического анализа в стоматологии;
- формирование у студентов представления о моральных ценностях (как профессиональные и личные, так и ценности своих пациентов), основополагающих в условиях регулирования и разрешения этических конфликтов в стоматологии;
- обучение и привитие навыков по теоретическим знаниям о принципах, институтах, категориях и современном уровне развития науки правоведения; основным положениям различных отраслей права РФ;
- обучение правильному в правовом отношении ориентированию в действующем законодательстве о здравоохранении в Российской Федерации и адекватному его применению в конкретных практических ситуациях;
- обучение правовым вопросам медицинского страхования при оказании стоматологической помощи (услуги);
- обучение правам и обязанностям медицинских работников стоматологических учреждений принципам и положениям их социально-правовой защиты;
- обучение вопросам ответственности врачей-стоматологов за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения;
- обучение принципам и положениям международного медицинского права в соответствии с этическими, моральными и религиозными нормами;
- воспитание у студентов уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам, как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества;
- формирование у студентов понимания качественной стоматологической услуги во взаимодействии с принципами стандартов и протоколов ведения больных;
- обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических учреждениях;
- формирование у студента навыков управления персоналом;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками стоматологических пациентов;
- обучение студентов основам менеджмента.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02.2016 г.

Дисциплина относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются при освоении следующих дисциплин: философии, правоведения, судебной медицины, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики, профильных стоматологических дисциплин.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК - №3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	нормативно-правовую базу деятельности врача-стоматолога;	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах;	
ОПК - № 4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- основные положения врачебной этики, нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией.	использовать этические и деонтологические принципы при осуществлении профессиональной деятельности.	
ОПК - № 5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- основные принципы и положения: гражданского, трудового, административного, уголовного права; виды ответственности за врачебные ошибки.	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы трудового административного, уголовного законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права	

		врачей и пациентов.	
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК - № 14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- методы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;	применять методы управления средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса;	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Этика и деонтология в стоматологии.	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение

		<p>этических норм и правил в профессиональной медицинской стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток в стоматологии). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи. Стоматологические технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.</p> <p>Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религии. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения.</p> <p>Международное сотрудничество в стоматологии. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «профессиональное сообщество-профессионал».</p>
2	<p>Нормативно-правовая регламентация деятельности врача-стоматолога. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.</p>	<p>Общее право в стоматологии.</p> <p>Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Правоотношения и правонарушения в стоматологии: понятие, структура, юридические факты. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача (делегирование) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента. Передача (делегирование) ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в стоматологической организации</p>

		<p>(подразделении).</p> <p>Трудовое право в стоматологии: Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность в стоматологии. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей стоматологов иммигрантов на территории РФ. Вредные условия труда в стоматологии. Инвалидность персонала и трудовая социальная реабилитация инвалидов.</p> <p>Преступления в стоматологии: Категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Правовые аспекты информации в стоматологии: Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии.</p> <p>Документированная информация Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в стоматологии.</p> <p>Медицинское право в стоматологии: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения в стоматологии. Правовое регулирование оказания медицинской стоматологической помощи иммигрантам на территории РФ. Правосознание и правовая культура врача стоматолога.</p> <p>Юридическая ответственность в стоматологии: Виды юридической ответственности в стоматологии. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в стоматологии. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов.</p> <p>Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>медицинской помощи. Принцип регресса в медицинских организациях. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.</p> <p>Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация). Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления в стоматологии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских стоматологических работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Качество услуги. Гарантии в стоматологии.</p> <p>Легальность стоматологических услуг: Лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение санитарно - противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование изделий медицинского назначения и лекарственных средств в стоматологии. Медицинские технологии в стоматологии. Ответственность их за нарушение.</p>
3	<p>Вопросы менеджмента в стоматологии.</p>	<p>Организационная структура стоматологической организации (подразделения). Устройство и функции подразделений стоматологической организации. Внутренние и внешние модели исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы.</p> <p>IDEFO-методология. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация.</p> <p>Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).</p> <p>Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия.</p> <p>Цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.</p> <p>Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в</p>

	<p>коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации. Особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Позиционирование стоматологической организации (подразделения) на рынке стоматологических услуг и взаимоотношение с субъектами рынка, физическими лицами: пациентами, потенциальными пациентами, консультантами, экспертами. Взаимоотношения с субъектами рынка, юридическими лицами: партнерскими организациями, конкурентами, контролирующими органами, экспертными организациями, общественными организациями. Взаимоотношения с иностранными лицами.</p> <p>Система управления инновационно - инвестиционной деятельностью стоматологической организации (подразделения): создание филиалов или сети; перспективная оценка организационных и медицинских технологий; плановое обучение кадров перспективным технологиям.</p> <p>Социальные гарантии в стоматологической организации (подразделении): охрана труда, повышение квалификации и механизмы компенсации затрат на повышение квалификации при расторжении трудового договора. Этические проблемы менеджмента.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	КПЗ	Л 3	С	СР С	Всего часов
1	Этика и деонтология в стоматологии.	2		5				15	22
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача-стоматолога. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	6		20				2	28
3	Вопросы менеджмента в стоматологии.	4		10				8	22

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Этика и деонтология в стоматологии.	Решение ситуационных задач (кейсов)	2
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача-стоматолога. Права пациентов. Юридическая ответственность	Решение ситуационных задач (кейсов) Деловая игра по теме: «Принятие управленческого решения»	12

	медицинских работников.		
3	Вопросы менеджмента в стоматологии.	Решение ситуационных задач (кейсов)	6
Итого (час.)			20
Итого (% от аудиторных занятий)			28

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Этика и деонтология в стоматологии.	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики в стоматологии. Подготовка и решение ситуационной задачи	Проверка ситуационной задачи
2	Нормативно-правовая регламентация деятельности врача-стоматолога. Права пациентов. Юридическая ответственность медицинских работников.	<p>Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением профессиональной этики.</p> <p>Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением ведения медицинской документации.</p> <p>Письменный анализ избранного правового случая в клинике, связанного с нарушением стандартов и порядков оказания медицинской помощи.</p> <p>Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением добровольного информированного согласия пациента на стоматологическое вмешательство.</p> <p>Анализ прецедентной судебной практики по искам пациентов, связанных с нарушением предоставления гарантий на результат стоматологической услуги.</p> <p>Анализ прецедентной судебной практики по факту превышения служебных полномочий при оказании стоматологической помощи пациенту.</p>	Решение ситуационных задач, работа с нормативными документами и законодательной базой

3	Вопросы менеджмента в стоматологии.	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам менеджмента в стоматологии	реферат
---	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование

2. Этап - решение ситуационных задач

Задания для текущего и промежуточного контроля приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

2. Правовые и этические проблемы современной медицины [Электронный ресурс] : сб. науч. тр. межрегион. науч.-практ. конф., 12-13 марта 2015 г./ М-во здравоохранения Арханг. обл., Сев. гос. мед. ун-т; под ред. Л.И. Меньшиковой. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2015. -206 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2068-577876.

3. Цыганова О.А. Медицинское страхование [Текст] : учеб. пособие : ФГОС 3 поколения/ О.А. Цыганова, И.В. Ившин. -Москва: ИНФРА-М, 2015. -174, [1] с.

4. Савощикова Е.В., Медицинское право [Электронный ресурс] : монография/ Савощикова Е.В.- Оренбург: ОГУ, 2017.-132 с.- Режим доступа:- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018835.html>

5. Миронова Т.К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. К. Миронова. -Москва: Юстицинформ, 2018. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720514006.html>

Нормативно – правовая база:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 21 октября 1994 г. с изм. и доп. на 14 ноября 2013 г.] //Собрание законодательства РФ - 5.12.1994. – N 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 22 декабря 1995 г. с изм. и доп. на 14 декабря 2013 г.] //Собрание законодательства РФ - 29.01.1996. – N 5. – Ст. 410.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 1 ноября 2001 г. с изм. и доп. на 1 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 3.12.2001. – N 49. – Ст. 4552.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 24 ноября 1996 г. с изм. и доп. на 1 сентября 2013 г.] //Собрание законодательства РФ - 25.12.2006. – N 52. – Ст. 5496.
5. Гражданско-процессуальный Кодекс РФ: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 23 октября 2002 г. с изм. и доп. на 10 января 2014 г.] // Собрание законодательства РФ - 18.11.2002. - № 46. - Ст.4532.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 20 декабря 2001 г. с изм. и доп. на 21 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 07.01.2002. – N 1 (ч.1). – Ст. 1.
7. Конституция Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12. декабря 1993, с учетом поправок, внесенных ФЗ] // Российская газета.- 21.01.2009. - N 7.
8. О защите прав потребителей: закон РФ от 07 февраля 1992. - N 2300-1 (ред. от 02.07.2013) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 09.04.1992, - N 15. - ст. 766.
9. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04 мая 2011. - N 99-ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 09.05.2011. - N 19. - ст. 2116.
10. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006. - N 152-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (ч.1). - ст. 3451.
11. О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека: Федеральный закон от 30 марта 1995 N 38-ФЗ (ред. от 18.10.2007 // Собрание законодательства РФ. - 03.04.1995. - N 14. - ст. 1212.
12. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30 марта 1999 N 52-ФЗ (ред. от 30.12.2001) // Собрание законодательства РФ. - 05.04.1999. - N 14. - ст. 1650.
13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006. - N 149-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 31.07.2006. - N 31 (ч.1). - ст. 3448.
14. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 ноября 2010. - N 326-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 06.12.2010. - N 49. - ст. 6422.
15. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21 ноября 2011. - N 323-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства РФ. - 28.11.2011. - N 48 (ч.1). - ст. 6724.
16. Об утверждении Правил внеочередного оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан по программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи в федеральных учреждениях здравоохранения: Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2004. - N 646 (ред. 04.09.2012) // Собрание законодательства РФ. - 22.11.2004. - N 47. - ст. 4664.
17. Трудовой Кодекс РФ: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 21 декабря 2001 г. с изм. и доп. на 1 января 2014 г.] //Собрание законодательства РФ - 07.01.2002. – N 1 (ч.1). – Ст. 3.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г. с изм. и доп. на 28 декабря 2013 г.] // Собрание законодательства РФ - 17.06.1996. - № 25. - Ст.2954.

19. Уголовно-процессуальный кодекс РФ офиц. текст [принят Гос. Думой РФ 22 ноября 2001 г. с изм. и доп. на 21 января 2014 г.] // Собрание законодательства РФ - 24.12.2001. - № 52 (ч.1). - Ст.4921.

9.2. Дополнительная литература

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.И. Акопов. -4-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2015. -332 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244418.html>.
2. Моргунов, Г.Н. Основы менеджмента в медицинских учреждениях. Экономический аспект [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Моргунов, К.Н. Жуков ; ред. А.П. Николаев. - [Б. м.] : Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2011. - 30 с. - http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0482.html
3. Мохов А.А. Основы медицинского права Российской Федерации (Правовые основы медицинской и фармацевтической деятельности в Российской Федерации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров/ А.А. Мохов. -Москва: Проспект, 2015. -376 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163991.html>
4. Старчиков М.Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) / М.Ю. Старчиков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
5. Цыганова О.А. Правовые основы медицинского страхования [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О.А. Цыганова, И.В. Ившин. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -232 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Ц%2094-320698.
6. Янушевич О.О., Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450581.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный научно-практический журнал «Биоэтика» <http://www.biosocial.ru/>
3. Сайты, посвященные проблемам биоэтики: <http://bioethica.iatp.by/links.htm#ev>
4. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>
5. Библиотека естественных наук РАН <http://www.benran.ru/>;
http://www.benran.ru/Magazin/El/Str_elk1.htm
6. Национальный институт медицинского права www.med-law.ru/
7. Федеральный научно-практический журнал «Медицинское право» <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/medicinskoe-pravo/>
8. Сайты, посвященные проблемам медицинского права: <http://www.med-pravo.ru/>

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», комплект «Здравоохранение»	http://www.studmedlib.ru/

Электронные версии периодических изданий

1.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
----	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

	eLibrary.ru	
Справочная правовая система		
1	Справочная правовая система «Консультант Плюс»	В локальной сети университета, в зале электронной информации библиотеки
Международные базы данных		
1.	База данных «Scopus»	http://www.scopus.com/
2	Электронный архив журналов издательства SAGE PUBLICATIONS	www.sagepub.com
3	Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	http://iopscience.iop.org/journals?ty=archive
4	Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	www.oxfordjournals.org/
5	Электронный архив журнала SCIENCE издательства AAAS	www.sciencemag.org .
6	Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	www.rsc.org/
Электронная библиотека университета		
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440 административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 11 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютеры, принтер, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2442, административный учебный корпус	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Терапевтическая стоматология

Модуль Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс III, IV, V _____

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Зачет

Кафедра Терапевтическая стоматология _____

Трудоемкость дисциплины 360 (час.)/10 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №4

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н.

А.С. Оправин

Авторы-составители:

Оправин А.С., д.м.н., заведующий кафедрой

Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Гагарина Т.Ю. к.м.н., доцент, доцент кафедры

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения модуля «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Целью изучения модуля «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога, по оказанию населению с заболеваниями твёрдых тканей зубов терапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- выявление, устранение и профилактика возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов;

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебный модуль «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов» входит в базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю «Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8 готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	лекарственные препараты, применяемые для профилактики и при лечении твердых тканей	- рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры	- мануальными навыками работы с различными лекарственными препаратами, материалами;

веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;	зубов	инструменты, средства, материалы;	
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями.	- инструменты и аппаратуру, необходимые для проведения конкретной стоматологической процедуры, технологического этапа	- рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры медицинские изделия: инструменты и аппаратуру	- мануальными навыками работы с инструментами и аппаратурой, необходимыми для проведения конкретной стоматологической процедуры, технологического этапа
	Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:		
ПК-1 способность и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Описывать анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, называть классификации, представлять этиологию, патогенез кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов.	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов

<p>ПК-2 способность и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>		<p>Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов, определять этиологические факторы, приводящие к развитию кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов.</p>	<p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с кариеса зубов и заболеваний твердых тканей зубов</p>
<p>диагностическая деятельность:</p>			
<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания);</p>	<p>- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов; - методы клинического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов; - учетно-отчетную медицинскую документацию;</p>	<p>- проводить диагностику заболеваний твердых тканей зубов; - использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; - интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования; - составить план обследования и лечения пациента с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов;</p>	<p>- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; - методами оформления медицинской карты стоматологического больного и ведения учетно-отчетной медицинской документации;</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов</p>	<p>- классификации основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов; - Международную статистическую классификацию</p>	<p>- поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>- интерпретацией результатов различных методов диагностики в стоматологии; - алгоритмом постановки предварительного и окончательного развернутого</p>

<p>стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем - общие принципы и особенности диагностики заболеваний твердых тканей зубов, протекающих в типичной форме; - учетно-отчетную медицинскую документацию;</p>		<p>клинического диагноза;</p>
<p>лечебная деятельность:</p>			
<p>ПК-8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическим и заболеваниями;</p>	<p>- порядок проведения стоматологических профессиональных процедур; - нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;</p>	<p>- провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</p>	<p>- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов;</p>
<p>ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p>	<p>- этиологию, патогенез и клинику заболеваний твердых тканей зубов; -методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов стоматологического профиля;</p>	<p>- выполнять стоматологические профессиональные процедуры; - провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; - провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и</p>	<p>- алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и стоматологических профессиональных процедур; - мануальными навыками работы с различными материалами; - навыками ведения медицинской учетно-отчетной документации - различными методиками диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов, мерами профилактики осложнений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - базовые методы стоматологического лечения: этапы, технику выполнения и возможные осложнения; - свойства стоматологических материалов, применяемых в клинической практике; - инструменты и аппаратуру, необходимые для проведения конкретной стоматологической процедуры, технологического этапа - методы диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов; - причины возникновения осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения; - ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения; - использование пломбировочных 	<p>инвазивных методов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить, устранить и предпринять меры по предотвращению осложнений при лечении кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов; - вести медицинскую документацию учетного характера. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; - методами лечения пациентов с кариесом зубов; - методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.		
--	------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет 10 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	216	5, 7, 8, 10
В том числе:		
Лекции (Л)	36	5, 7, 8, 10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	180	5, 7, 8, 10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа(всего)	144	5, 7, 8, 10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость час.	360	5, 7, 8, 10

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
2.	Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов	Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы, специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений	Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.

	твердых тканей зубов.	
4.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.	Строение твердых тканей зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Классификации.
5.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6.	Методы лечения кариеса зубов.	Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
7.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба.
9.	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.
10.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
11.	Реставрация зубов.	Реставрация зубов.
12.	Отбеливание зубов.	Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов.
13.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.	Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбирочного материала.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	П З	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего
-------	---------------------------------	---	-----	--------	----	-----	-----	-------

								часо в
1.	Организация и оборудование стоматологического кабинета. Эргономика.	2				5	6	13
2.	Обследование стоматологического пациента.	2				15	8	25
3.	Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.	-				15	5	20
4.	Этиология, патогенез кариеса зубов.	2				5	5	12
5.	Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.	2				20	20	42
6.	Методы лечения кариеса зубов.	4				25	20	49
7.	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.	4				15	12	31
8.	Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.	4				15	12	31
9.	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.	2				10	8	20
10.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	2				10	8	20
11.	Реставрация зубов. Пломбировочные материалы.	6				15	22	43
12.	Отбеливание зубов	2				10	8	20
13.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов	2				10	5	17
14.	Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	2				10	5	17

6. Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Кариес зубов. Этиология, патогенез кариеса зубов. Классификации кариеса зубов. Методы диагностики и лечения кариеса.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы с материалами на учебных фантомах (симуляторах).	45
2.	Некариозные поражения зубов	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение	35

		практических занятий.	
3.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы с материалами светового и химического отверждения на учебных фантомах (симуляторах). Демонстрация видеофильмов серии «Особенности эстетической реставрации в стоматологии».	10
Итого (час.)			90
Итого (% от аудиторных занятий)			37,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Кариесология и заболевания твёрдых тканей зубов.	Теоретическая подготовка к занятию.	Собеседование, проверка тестовых заданий, решение клинических задач.
		Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка докладов и мультимедийных презентаций.	Собеседование, Контрольная работа. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.
		Написание медицинской карты стоматологического больного	Собеседование. Оценка выполненного задания.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, представление презентаций)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, решение задач, написание истории болезни).
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Перечень тем презентаций, докладов, сборники тестовых заданий, ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации

1. Модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» входит в экзамен «Терапевтическая стоматология» на 4 курсе, который проводится в форме решения 3 ситуационных задач в письменном виде.

2. Этапы проведения зачета на 5 курсе.

1. Этап – тестовый контроль

2. Оценка практических навыков выполнения лечения кариеса

Вопросы к экзамену и зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуля «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов» «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] : атлас/ Э.А. Базилян. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -168 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>.

2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин ; под ред. Ю.М. Максимовского. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>.

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич Ч.1. : Болезни зубов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

4. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - . Ч.2: Болезни пародонта. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. : ил. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>.

2. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html>.

3. Крылов И.А. Общая фармакология и врачебная рецептура [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И.А. Крылов. -2-е изд. -Архангельск: СГМУ, 2014. -283 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/K%2085-969319.

4. Литвицкий П.Ф. Патологическая физиология [Текст] : учебник/ П.Ф. Литвицкий. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493 с.

5. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

6. Поздеев О.К. Медицинская микробиология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О.К. Поздеев ; ред. В.И. Покровский. -4-е изд., стереот.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -768 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>.
7. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] : атлас/ М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
 Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
 Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>
 Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
 Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/
 Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
 Российский стоматологический портал www.stom.ru
 Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
 Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
 Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktorarabote.ru
 ЦНИИС www.cniis.ru
 Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
 Медицинская литература www.mmbook.ru
 Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
 Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru
 Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, телевизор

			<p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000 Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий б) наборы демонстрационного оборудования компьютер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17, 1 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение**

высшего образования

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Терапевтическая стоматология
Модуль	Эндодонтия
По направлению подготовки (специальности)	31.05.03 Стоматология
Курс	III, IV, V
Вид промежуточной аттестации	Экзамен (IV), Зачет (V)
Кафедра	Терапевтической стоматологии
Трудоемкость дисциплины	324 час. / 9 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 4

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Оправин А.С., д.м.н., доцент, зав. кафедрой

Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры

Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Целью изучения модуля «Эндодонтия» является овладение обучающимися основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса зубов.

Задачи:

обучение современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневых каналов, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, средствам и методам obturation корневых каналов; освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта;

освоение планирования терапевтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;

формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение основам врачебной деонтологии;

формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами;

освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебный модуль «Эндодонтия» входит в базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ «ЭНДОДОНТИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК -№ 8		Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при лечении пациента с заболеваниями пульпы и периодонта.	
ОПК -№ 11	Называть основные принципы организации стоматологической помощи,	Правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического	

	представлять оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности, называть основные стоматологические инструменты и приспособления и представлять правила их дезинфекции и стерилизации, представлять обязанности медсестры и санитарки.	кабинета. Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности.	
ПК -№ 1	Описывать анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, называть классификации, представлять этиологию, патогенез заболеваний пульпы и периодонта.	Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний пульпы и периодонта, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления наблюдения за пациентами с заболеваниями пульпы и периодонта
ПК -№ 2		Проводить профилактические медицинские осмотры пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.	Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления наблюдения за пациентами с заболеваниями пульпы и

			периодонта.
ПК -№ 5		<p>Проводить обследование пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, определять этиологические факторы, приводящие к развитию заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования.</p> <p>Заполнять медицинскую карту стоматологического больного и другую медицинскую документацию.</p>	
ПК -№ 6	<p>Общие принципы и особенности диагностики заболеваний пульпы и периодонта, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Использовать для постановки диагноза лабораторные и лучевые методы исследования.</p> <p>Развивать клиническое интегрированное мышление.</p>	
ПК -№ 8		<p>Планировать лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта.</p> <p>Выбирать метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта.</p> <p>Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении пульпы и периодонта.</p>	
ПК -№ 9		<p>Выбирать метод обезболивания при лечении различных стоматологических заболеваний.</p> <p>Выявить, устранить и предпринять меры</p>	

		профилактики осложнений при проведении анестезии. Демонстрировать умение назначать медикаментозную терапию до, во время и после стоматологического вмешательства. Выбирать метод лечения осложнений кариеса: - лечение воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности; - лечение воспаления пульпы с применением девитализирующих средств; - лечение воспаления пульпы с применением анестезии (методами витальной ампутации и экстирпации); - лечение острого и хронического апикального периодонтита. - реставрацией зубов после эндодонтического лечения; - отбеливанием девитальных зубов.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость модуля составляет 9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	206,3	6, 7, 8, 9
В том числе:		
Лекции (Л)	34	6, 7, 8, 9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	170	6, 7, 8, 9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	84	6, 7, 8, 9
Контроль	33,7	8
Общая трудоемкость (час.)	324	6, 7, 8, 9

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1.	Строение и функции пульпы.	Строение и функции пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях.
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	Этиология пульпита. Патогенез пульпита. Классификации пульпита.
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.	Обследование пациента. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования.
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Гиперемия пульпы, острый пульпит, хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита.	Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Лечение пульпита под анестезией. Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация.
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Ошибки и осложнения при диагностике пульпита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Этиология, патогенез апикального периодонтита. Классификация периодонтита.
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.	Обследование пациента. Определение чувствительности зуба. Лучевые методы исследования.
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	Лечение острых форм периодонтита. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с хорошо проходимыми каналами. Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез. Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства. Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов. Отдаленные результаты и прогноз лечения.
11.	Ошибки и осложнения	Ошибки и осложнения при диагностике периодонтита.

	при диагностике и лечении периодонтита.	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии. Повторное эндодонтическое лечение.
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: короно-радикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.	Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтовых конструкций. Отбеливание зубов с измененным цветом.
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Названия раздела дисциплины	Л	КП З	С	СРС	Всего часов
1.	Строение и функции пульпы.	1	5		3	9
2.	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.	1	5		3	9
3.	Методы диагностики воспаления пульпы.		5		3	8
4.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	2	15		6	23
5.	Методы лечения острых и хронических форм пульпита	4	20		6	30
6.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	2	10		6	18
7.	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.	2	10		6	18
8.	Методы диагностики апикального периодонтита.		5		3	8
9.	Клиника и дифференциальная диагностика апикального периодонтита.	2	15		6	23
10.	Методы лечения апикального периодонтита.	4	20		9	33
11.	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении периодонтита.	2	10		6	18
12.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	2	10		6	18
13.	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.	2	10		6	18
14.	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-	2	5		3	10

	обусловленные заболевания.					
15.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.	4	15		6	25
16.	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.	4	10		6	20

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Лечение хронических форм периодонтита в зубах с трудно проходимыми каналами. Трансканальный электрофорез.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	5
2.	Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Использование штифтовых конструкций.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы с материалами светового и химического отверждения на учебных фантомах (симуляторах). Демонстрация видеофильмов серии «Штифтовые конструкции в терапевтической стоматологии».	15
Итого (час.)			20
Итого (% от аудиторных занятий)			10%

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Клиника, дифференциальная диагностика острых и хронических форм пульпита.	Реферат.	Собеседование по теме реферата.
2.	Методы лечения апикального периодонтита.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка мультимедийных презентаций.	Собеседование, проверка конспектов. Представление подготовленных материалов.
3.	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка мультимедийных презентаций.	Собеседование, проверка конспектов. Представление подготовленных материалов.
4.	Отбеливание зубов с измененным цветом.	Теоретическая подготовка к занятию. Подготовка мультимедийных презентаций.	Собеседование, проверка конспектов. Представление

		презентаций.	подготовленных материалов.
5.	Клиника, дифференциальная диагностика, лечение пульпита, периодонтита.	Написание истории болезни стоматологического больного.	Проверка истории болезни, собеседование.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

устные (собеседование, доклад).

письменные (проверка тестов, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – Экзамен (4 курс), Зачет (5 курс)

1. Модуль «Эндодонтия» входит в комплексный экзамен «Терапевтическая стоматология» на 4 курсе, который проводится в форме решения 3 ситуационных задач в письменном виде.

2. Этапы проведения зачета на 5 курсе.

1. Этап – тестовый контроль

2. Оценка практических навыков выполнения эндодонтического лечения

Вопросы к экзамену и зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуля Эндодонтия «Оценочные средства для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

9.1. Основная литература.

1. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие для вузов / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423 с.: табл.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

2. Базилян, Э.А. Эндодонтия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.А. Базилян, Л.В. Волчкова, Г.И. Лукина; ред. Э.А. Базилян. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435571.html>

3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. Ч.1.: Болезни зубов/ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>

4. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. Ч.2: Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 224с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

5. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3 ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г.М. Барер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.

URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>

7. Эндодонтия. Болезни пульпы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 226с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Э%2064-129079.

9.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 166с. Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

3. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / Э.С. Каливрадзян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикиан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>.

5. Базикиан, Э.А. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: атлас / Э.А. Базикиан. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

6. Оправин, А.С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Оправин, С.А. Ульяновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 276с.: ил.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-62-932551

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>

Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>

Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>

Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>

Стоматология, все о наших зубах medinform.net/stomat/

Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru

Российский стоматологический портал www.stom.ru

Всех стоматологий дом www.mediastom.ru

Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu

Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru

ЦНИИС www.cniis.ru

Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru

Медицинская литература www.mmbook.ru

Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru

Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Эндодонтия», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

10. Материально-техническое обеспечение модуля:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: колонки, моноблок, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, телевизор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический

	промежуточной аттестации №2552	этаж	инструментарий б) наборы демонстрационного оборудования компьютер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 21	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

/Н.Г. Давыдова /

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Терапевтическая стоматология**

Модуль **Пародонтология**

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс _____ **IV, V** _____

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачет** _____

Кафедра _____ **Терапевтической стоматологии** _____

Трудоемкость дисциплины **144(час.)/4(зач.ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 4

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

**Автор-составитель: Вилова Татьяна Владимировна,
д.м.н., профессор**

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения модуля

1.1 Целью изучения модуля «Пародонтология» является овладение обучающимися теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении заболеваний пародонта.

Задачи:

- обучение современным представлениям о морфологии и функционирования пародонта в норме и при патологии;
- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пародонта;
- изучение обучающихся показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
- освоение обучающимися планирования терапевтического лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пародонта;
- освоение обучающимися особенностей диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Учебный модуль «Пародонтология», входит в базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	Показания и противопоказания лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, их состав, методы применения при лечении заболеваний пародонта		
ОПК-11	показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с пародонтологическими заболеваниями для:	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам с пародонтологическими заболеваниями при: - осмотре, лечении,	

	- осмотра, лечения, - бактериологического исследования (соскобы, забор содержимого зубодесневого кармана); - прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.	- цитологическом исследовании (соскобы, забор содержимого зубодесневого кармана); - прямом микроскопировании на грибы, фузоспирохеты.	
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-2	цели, задачи, методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями пародонта	Обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями пародонта	Владеть способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с болезнями пародонта
ПК-5		собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания пародонта	
ПК-6	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний пародонта, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра,	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний пародонта, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X	

	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии; - нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний пародонта; - методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии пародонта; - причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний пародонта и способы их предупреждения; - основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний пародонта, и методы их профилактики и устранения. 	<p>пересмотра</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обследование пациента с заболеваниями пародонта в полном объеме с использованием дополнительных методов; - поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить дифференциальную диагностику; - интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования; - составлять комплексный план обследования и лечения пациента с заболеваниями пародонта, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей; - проводить лечение болезней пародонта у пациентов различного возраста; - проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями пародонта; - выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний пародонта; - проводить стоматологическое лечение больных пожилого и 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		старческого возраста; -при необходимости определить сроки диспансеризации.	
ПК-8	тактику ведения больных с различными заболеваниями пародонта - причины возникновения ошибок и осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении заболеваний пародонта и способы их предупреждения, методы профилактики и устранения;		
ПК-9	принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторных условиях - учетно-отчетную медицинскую документацию; - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно- профилактической работы врача, роль информированного согласия; - должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи.		

4. Объём модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	8, 9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8, 9
Семинарские занятия (Сем)		

Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	8, 9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	8, 9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	144	8, 9

5. Содержание модуля

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела
1	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.
2	Классификация болезней пародонта.	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.
3	Обследование пациента с патологией пародонта	Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.
4	Дополнительные методы диагностики	Дополнительные методы диагностики: а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования. Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

5	Острый гингивит (K05.0) Хронический гингивит (K05.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.
6	Гингивит язвенный (A69.10)	Гингивит язвенный Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.
7	Пародонтит (K05.2, K05.3)	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.
8	Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
9	Пародонтоз (K05.6)	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.
10	Другие заболевания пародонта (K05.5)	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений. Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.
11	Рецессия десны (K06.0)	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.
12	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта	Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии.
13	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта	Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.
14	Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии	Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии
15	Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.
16	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.
17	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта

18	Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)
19	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.
20	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии	Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.
21	Дополнительные операции на пародонте	Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.
22	Зубосохраняющие методики.	Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).
23	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей
24	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	8 семестр	10				40	24	72
1	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта. Понятие о пародонте.	2				10	5	16
2	Методы обследования больных с патологией пародонта	2				10	5	16
3	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.) Терминология.					5	5	8
4	Организация работы врача-стоматолога и оснащение стоматологического кабинета	2				5	4	16
5	Зубные отложения. Методы их удаления.	2				10	5	16
	9 семестр	8				40	24	72
1	Клиника, дифференциальная	2				15	6	18

	диагностика заболеваний пародонта							
2	Методы лечения заболеваний пародонта	2				15	6	18
3	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	2				5	6	18
4	Неотложные состояния в пародонтологии	2				5	6	18
	Всего часов	16				80	48	144

6. Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Пародонтологический набор инструментов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	12
2.	Методы обследования больных с патологией пародонта.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы на клинических базах. Демонстрация видеофильмов.	12
3.	Методы снятия зубных отложений.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы на клинических базах. Демонстрация видеофильмов.	12
Итого (час.)			36
Итого (% от аудиторных занятий)			29%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Дополнительные методы обследования больных с патологией пародонта.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи,

			самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
2	Синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Пародонтомы.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование, проверка конспектов. Представление и оценка подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
3	Современные методы и средства по уходу за полостью рта.	Теоретическая подготовка к занятию. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов и мультимедийных презентаций	Собеседование. Представление подготовленных материалов. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита рефератов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов)
- оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

Перечень рефератов (докладов), сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

9.1. Основная литература

1. Пародонтология / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с.

- URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>

2. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

3. Терапевтическая стоматология: в 3-х ч. [Электронный ресурс] : учеб. для мед.вузов / под ред. Г.М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - . **Ч. 2** : Болезни пародонта. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - (в пер.) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

2. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 «Стоматология» по дисциплине «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html>.

3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160с. –

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

4. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / под ред. Э.А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 142 с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
2. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
3. Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>
4. Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
5. Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/
6. Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
7. Российский стоматологический портал www.stom.ru
8. Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
9. Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
10. Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru
11. ЦНИИС www.cniis.ru
12. Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
13. Медицинская литература www.mmbook.ru
14. Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
15. Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
 Информационные справочные системы Гарант, Консультант +.

10. Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> компьютер <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации

4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2504	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест Шкафы, тумба</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, видеодиски</p>
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(г. Архангельск) Минздрава России

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического
факультета, к.м.н., доцент

 Н.Г. Давыдова
«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине
Модуль

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ
ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И
ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ
РТА**

По направлению подготовки
(специальности)

31.05.03 Стоматология

Курс

V курс

Вид промежуточной аттестации

зачет

Кафедра

терапевтической стоматологии

Трудоемкость дисциплины

108 час. / 3 (зачетных единицы)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 4

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Авторы-составители:

Вилова Т.В., д.м.н., профессор кафедры

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент кафедры

Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ «ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»

Цель изучения модуля «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» является овладение обучающимися теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении заболеваний слизистой оболочки рта.

Задачи:

- обучение современным представлениям о морфологии и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- изучение обучающимися показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися планирования терапевтического лечения заболеваний слизистой оболочки рта;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта
- освоение обучающимися особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» входит в базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-11	показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями для: - осмотра, лечения, - цитологического исследования	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями при: - осмотре, лечении, - цитологическом исследовании (соскобы, отпечатки);	

	(соскобы, отпечатки); - прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты.	- прямом микроскопировании на грибы, фузоспирохеты.	
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-5		собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания слизистой рта	
ПК-6	основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний слизистой рта, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, - теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; - нормальное развитие зубочелюстной системы; - классификации, этиологию, патогенез заболеваний слизистой оболочки рта;	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний слизистой рта, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра - проводить обследование пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта в полном объеме с использованием дополнительных методов; - поставить диагноз в соответствии с принятыми классификациями и проводить	

	<p>- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения при патологии слизистой оболочки рта;</p> <p>- причины осложнений в терапевтической практике при лечении заболеваний слизистой оболочки рта и способы их предупреждения;</p> <p>- основные ошибки, возникающие при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, и методы их профилактики и устранения;</p> <p>- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста.</p>	<p>дифференциальную диагностику;</p> <p>- интерпретировать полученные результаты дополнительных методов обследования;</p> <p>- составлять комплексный план обследования и лечения пациента с заболеваниями слизистой оболочки рта, по необходимости с привлечением специалистов других специальностей;</p> <p>- проводить лечение болезней слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста;</p> <p>- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;</p> <p>- выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;</p> <p>- проводить стоматологическое лечение больных пожилого и старческого возраста;</p> <p>- при необходимости определить сроки диспансеризации.</p>	
ПК-8	тактику ведения больных с различными		

	заболеваниями слизистой рта - причины возникновения ошибок и осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и способы их предупреждения, методы профилактики и устранения;		
ПК-9	принципы ведения и лечения пациентов с заболеваниями слизистой рта в амбулаторных условиях - учетно-отчетную медицинскую документацию; - профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; - должностные обязанности и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи;		

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость модуля составляет **3,0 зачетных единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	10
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	108	10

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.	Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ), МКБ-10.
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Проявления лейкоплакии в полости рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
3	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Бактериальные инфекции: кандидоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7	Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
8	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Красный плоский лишай Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
9	Предраковые заболевания красной	Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, хронические

	каймы губ и слизистой оболочки рта.	рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация больных.
10	Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта		6	3	9
2	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.		6	3	9
3	Вирусные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	6	3	11
4	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	6	3	11
5	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	2	6	4	12
6	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	2	6	4	12
7	Заболевания языка		6	4	10
8	Заболевания губ.		6	4	10
9	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.	2	6	4	12
10	Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста. Особенности методов лечения.	2	6	4	12

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Использование обучающей компьютерной программы по диагностике заболеваний слизистой оболочки рта - «Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах». Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы.	12
2.	Состояние органов полости рта у лиц пожилого возраста. Особенности методов лечения.	Использование образовательных мультимедийных технологий лекции в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	12
3.	Заболевания губ.	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий Формирование навыков и умений онкологической настороженности при	12

	обследовании пациентов пожилого возраста.	
	Итого (час.)	36
	Итого (% от аудиторных занятий)	34%

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE)

№	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Обследование больного с заболеванием слизистой оболочки рта.	Теоретическая подготовка к занятиям.	Собеседование, проверка тестовых заданий, решение клинических задач. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
2.	Травматические поражения слизистой оболочки рта. Лейкоплакия.	Самостоятельная проработка вопросов для самоконтроля и источников по списку дополнительной литературы, подготовка мультимедийных презентаций и рефератов.	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
3.	Вирусные заболевания слизистой оболочки рта.	Освоение заданий по темам с помощью компьютерных технологий: электронная история болезни.	Собеседование. Оценка выполнения задания. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
4.	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Клиника, дифференциальная диагностика многоформной экссудативной эритемы».	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
5.	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Написание реферата «Применение местных лекарственных средств в полости рта при лечении дерматозов».	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач)
- оценка выполнения заданий по подготовке презентаций и электронной медицинской карты стоматологического больного

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации - зачет X семестр

Этапы проведения зачета

Этапы зачета:

1. Этап – оценка теоретических знаний (тестирование).
2. Этап - решение ситуационной задачи
3. Этап – оценка практических навыков при приеме пациентов на амбулаторно-поликлиническом приеме, оценка за оформление медицинской карты стоматологического больного.

Перечень тестовых заданий, примеры ситуационных задач к зачетному занятию приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта / ред. Г.М. Барер - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

2. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С.Л. Кузнецов, В.И. Торбек, В.Г. Деревянко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -136с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.П. Зеновский, Т.В. Вилова, Л.И. Токуева, Л.Н. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. терапевт. стоматологии с курсом усовершенствования врачей. - 2-е изд., стер. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. - 206с.

2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта [Текст] / под ред. А.К. Иорданишвили. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 343,[1]с.: ил., цв.ил.

3. Анисимова И.В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ [Текст]: учеб. пособие/ И.В. Анисимова, В.Б. Недосеко, Л.М. Ломиашвили. - Москва: Медицинская книга: Стоматология, 2008. -191,[3]с: цв.ил.

4. Рациональная фармакотерапия в стоматологии [Электронный ресурс]: рук. для практикующих врачей/ [В.С. Агапов и др.]; под ред.: Г.М. Барера, Е.В. Зоряна. -Москва: Литтерра, 2006. -562с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160229.html>.

5. Верткин А.Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -461с.

6. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

7. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -423с.: табл.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

8. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. -9-е изд., перераб. и доп.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 924с.: ил.

9. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство/ ред.: В.В. Афанасьев, О.О. Янушевич. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -160с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>.

10. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : учеб. пособие/ Л.А. Цветкова-Аксамит [и др.]. -3-е изд.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. -201,[1] с: цв.ил.

10. Лангле Р. П. Атлас заболеваний полости рта [Текст]: пер. с англ./ Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой. -3-е изд.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -220с.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная	http://medone-education.thieme.com/	доступ активизируется	учебники на английском языке

библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»		через личную регистрацию на компьютерах университета	
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

		библиотеки (ауд. 2317)	
--	--	------------------------	--

1. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
2. Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>
3. Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
4. Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административны	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкаф, стоматологический инструментарий

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2552	й корпус, 5 этаж	б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> компьютер в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины наборы зубов, внешние носители информации
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доцент

 Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Модуль **КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **V, семестр - X**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) _____ **зачет** _____

Кафедра **терапевтической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины **___ 72 час. /2 (зачетных единицы)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол №4

«20» мая 2024 г

Зав. кафедрой, д.м.н.



А.С. Оправин

Авторы-составители:

Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Есипова А.А., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения модуля **КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Целью изучения модуля «Клиническая стоматология» является овладение обучающимися теорией и практикой, основными профессиональными мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении заболеваний слизистой оболочки рта

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение обучающимися методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися показаний для терапевтического лечения больных заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение обучающимися планирования терапевтического лечения;
- формирование у обучающихся теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение обучающимися профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **31.05.03 Стоматология**.

Учебный модуль «Клиническая стоматология» входит в базовую часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю «Клиническая стоматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8	Показания и противопоказания лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций, их состав, методы применения при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	Применять по назначению лекарственные препараты и иные вещества (антисептического и дезинфицирующего действия) и их комбинации при лечении заболеваний слизистой оболочки рта	
ОПК-11	показания к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	

	<p>пациентам со стоматологическими заболеваниями для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотра, лечения, - цитологического исследования (соскобы, отпечатки); - прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты. 	<p>пациентам со стоматологическими заболеваниями при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотре, лечении, - цитологическом исследовании (соскобы, отпечатки); - прямом микроскопировании на грибы, фузоспирохеты. 	
Профессиональные компетенции			
ПК-5		<p>собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания слизистой рта</p>	
ПК-8		<p>ведение больных с различными заболеваниями слизистой рта</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причины возникновения ошибок и осложнений в терапевтической практике при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта, их предупреждение, профилактика и устранение; 	
ПК-9		<p>ведение и лечение пациентов с заболеваниями слизистой рта в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение учетно-отчетной медицинской документации; - применение профессиональной этики и 	

		деонтологических аспектов лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; - действия с учетом должностных обязанностей и права врача по оказанию терапевтической стоматологической помощи;	
ПК-19	Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организовать, провести внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик.	Организовать, проводить плановое и постоянное использование новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность результатов их применения.

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	10
В том числе:		
Лекции (Л)	8	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		

Самостоятельная работа (всего)	24	10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Бактериальные инфекции: язвенно–некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.	Сифилис, туберкулез. Проявления в полости рта, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача стоматолога.
4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.	Пузырчатка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной и эндокринной систем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
7	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях сердечно – сосудистой системы, заболеваниях крови, гипо – и авитаминозах Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечебная тактика.
8	Итоговое занятие.	Решение клинических ситуационных задач и тестовых заданий по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ»
9	Заболевания языка	Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
10	Заболевания губ.	Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона–Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Травматические поражения слизистой оболочки рта.	2				5	3	10
2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана.					5	3	8
3	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: сифилис, туберкулез					5	3	8
4	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта: хронический рецидивирующий афтозный стоматит.					5	3	8
5	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: пузырчатка.					5	3	8
6	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.	2				5	3	10
7	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях					5	3	8
8	Итоговое занятие.					5	3	8
9	Заболевания языка	2						2
10	Заболевания губ.	2						2

6. Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	«Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах».	Использование обучающей компьютерной программы по диагностике заболеваний слизистой оболочки рта - «Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах».	5
Итого (час.)			5
Итого (% от аудиторных занятий)			12,5

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО MOODLE)

№	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля

Травматические поражения слизистой оболочки рта.	Теоретическая подготовка к занятиям.	Собеседование, проверка тестовых заданий, решение клинических задач. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
	Самостоятельная проработка вопросов для самоконтроля и источников по списку дополнительной литературы.	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
	Освоение компьютерными технологиями: электронная история болезни.	Собеседование. Оценка выполнения задания. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).
	Подготовка мультимедийной презентации по теме: «Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта».	Собеседование. Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий. ЭИОС СГМУ Moodle (тесты, клинические ситуационные задачи, самостоятельно выполненные задания, глоссарий и др.).

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета.

1. Этап – тестовый контроль.
2. Этап – решение ситуационных задач.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по модулю «Клиническая стоматология».

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе модуля «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.3: Заболевания слизистой оболочки рта/ ред. Г.М. Барер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>

2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч. Ч.1.: Болезни зубов./ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html>.

3. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта"/ С.Л. Кузнецов, В. И. Торбек, В.Г. Деревянко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -136с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429709.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Заболевания слизистой оболочки полости рта в таблицах и схемах [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В.П. Зеновский, Т.В. Вилова, Л.И. Токуева, Л.Н. Кузьмина; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. терапевт. стоматологии с курсом усовершенствования врачей. – 2-е изд., стер. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2010. – 206с.

2. Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта [Текст] / под ред. А. К. Иорданишвили. – Москва: МЕДпресс-информ, 2008. – 343,[1]с.: ил., цв.ил.

3. Анисимова И.В. Клиника, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта и губ. – М.: Медицинская книга, 2008. – 196с.

4. Верткин А.Л. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ А.Л. Верткин, С.Н. Козлов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -461с.

5. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.

Режим доступа:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930).

6. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 423с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>.

7. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. -9-е изд., перераб. и доп.. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 924с.: ил.

8. Литвицкий П.Ф. Патофизиология [Текст]: учебник/ П. Ф. Литвицкий. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -493с.

9. Поздеев О.К. Медицинская микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.К. Поздеев; ред. В.И. Покровский. -4-е изд., стереот.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -768с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415306.html>.

10. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс]: атлас/ М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -600 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

11. Лангле Р.П. Атлас заболеваний полости рта [Текст]: пер. с англ./ Р.П. Лангле, К.С. Миллер; под ред. Л.А. Дмитриевой. -3-е изд.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -220с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru/>
2. Медицинский видеопортал <http://www.med-edu.ru/>
3. Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>
4. Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
5. Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/

6. Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
7. Российский стоматологический портал www.stom.ru
8. Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
9. Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
10. Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru
11. ЦНИИС www.cniis.ru
12. Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
13. Медицинская литература www.mmbook.ru
14. Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
15. Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793 TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина **Хирургическая стоматология**

Модуль **«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс 5

Вид промежуточной аттестации зачёт

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоёмкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

А.У. Минкин

Автор-составитель:
Райхер Т.Е., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель: Формирование навыков внедрения новых методов и методик дентальной имплантации, возможностей реконструктивной хирургии полости рта при частичной и полной адентии.

Задачи дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- обучение студентов алгоритму диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- обучение студентов хирургическим методикам имплантологического лечения;
- обучение студентов предупреждению и профилактике осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» изучается в девятом и десятом семестрах, относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

Предшествующие дисциплины/модули: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции			
ОПК-11			
Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.	Показания и противопоказания к стоматологической имплантации, методы установки остеоинтегрируемых имплантатов, методы протезирования на имплантатах	Работать со стоматологическими материалами, средствами и аппаратурой.	
ПК-8			
Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.		Формулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств.	

ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	- Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	- Организовать, провести внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик в практике врача-стоматолога-хирурга.	- новыми методами и методиками, направленными на охрану здоровья населения, методами анализа эффективности результатов их применения в практике врача-стоматолога - хирурга.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов (план/факт)	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9,10
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	108	9,10

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Название модуля дисциплины	Содержание раздела
1.	1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. 2. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны

	стоматологической имплантации.	кость – имплантат.
2.	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
3.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	<p>Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий, применяемый для установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.</p> <p>Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.</p>
4.	Хирургические методики дентальной имплантации.	<p>Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.</p> <p>Имплантация в сложных клинических случаях. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.</p> <p>Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.</p> <p>Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия.</p> <p>Синуслифтинг и варианты субантральной</p>

		имплантации. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов.
		Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники и титановых каркасов. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.
5.	Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	1		6				3	10
2.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	2		6				4	12
3.	Хирургический и инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	1		6				3	10
4.	Особенности различных имплантационных систем.	1		6				3	10
5.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	1		6				4	11

6.	Имплантация в сложных клинических случаях.	1		6				3	10
7.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	1		4				3	8
8.	Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	1		6				3	10
9.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	1		6				4	11
10.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	1		2				2	5
11.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	1		6				4	11
Всего		12		60				36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Факторы, влияющие на оптимизацию остеоинтеграции.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное	2

		сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу имплантология и реконструктивная хирургия)	
2.	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	4
3.	Этапы установки винтовых дентальных имплантатов. Ошибки и способы их устранения.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	4
4.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	2
5.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате PowerPoint. Мультимедийное сопровождение практических занятий.	2
Итого (час)			14
Итого (% от аудиторных занятий)			20 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Анатомические предпосылки стоматологической	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям.	Опрос. Решение ситуационных

	имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.	Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	задач.
2.	Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика, планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Решение ситуационных задач.
3.	Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
4.	Особенности различных имплантационных систем.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
5.	Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
6.	Имплантация в сложных клинических случаях.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
7.	Современные представления об остеопластических материалах. Применение материалов в дентальной имплантологии, при реконструктивных вмешательствах в полости рта, зубосохраняющих операциях.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
8.	Виды реконструктивных вмешательств на	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и	Опрос.

	челюстных костях и техника их проведения. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия.	лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	
9.	Синуслифтинг и варианты субантральной имплантации.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
10.	Основные методики направленной тканевой регенерации с использованием мембранной техники и титановых каркасов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос.
11.	Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов. Способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации. Профессиональная гигиена полости рта при использовании дентальных имплантатов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Решение ситуационных задач.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)
- письменные (проверка тестов, решение задач, написание протокола операции имплантации).

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации».

8.2. Формы промежуточной аттестации:

Этапы проведения зачета:

1. Этап – решение ситуационных задач
2. Этап – собеседование
3. Этап – решение тестовых заданий

Материалы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : учебник/ Э.С. Каливрадзиян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -560 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Аутокостная пластика перед выполнением дентальной имплантации [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.А. Кулаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -112 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438510.html>

2. Иванов С.Ю. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, И.Ю. Петров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>

3. Костная пластика перед дентальной имплантацией [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.А. Кулаков [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -112 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html>

4. Нечаева Н.К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии [Электронный ресурс]/ Н.К. Нечаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html>

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты в 2-х частях: Ч.2: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: А.М. Панин, В.В. Афанасьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах	учебники на английском языке

издательства «Thieme»		университета	
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscie nce.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.r u/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Официальный сайт Стоматологической ассоциации России <https://e-stomatology.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №420	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180, 4 этаж, учебный корпус	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест. Шкаф медицинский <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Ортопедическая стоматология
Модуль «ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ (СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»
По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология
Курс 3, 4, 5
Вид промежуточной аттестации - экзамен (VIII семестр), зачет (X семестр)
Кафедра ортопедической стоматологии
Трудоемкость дисциплины 342 ч./9 зач. ед.

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Юшманова Т.Н.

Автор-составитель:
Скрипова Н.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование профессиональных компетенций: подготовка специалиста, способного диагностировать заболевания зубочелюстной системы и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи: подготовка специалиста (врача-стоматолога общей практики), владеющего: навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы у больных разных возрастных групп, нуждающихся в ортопедическом лечении;

навыками проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы:

- с заболеваниями пародонта,
- с повышенным стиранием твердых тканей зубов,
- с обширными дефектами зубных рядов,
- с аномалиями зубных рядов и прикуса,
- с деформациями зубных рядов,
- с использованием дентальной имплантации,
- с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями
- непереносимости материалов зубных протезов;

навыками планирования ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания у пациентов разных возрастных групп;

основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием твердых тканей зубов.

Рабочая программа модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» разработана в соответствии с:

требованиями ФГОС ВО (3+) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 96 от «9» февраля 2016 г.;

основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;

учебным планом и графиком учебного процесса СГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Настоящая программа устанавливает основные требования к знаниям и умениям обучающегося по направлению подготовки «Стоматология», определяет содержание, виды учебных занятий и самостоятельной работы, формы контроля и оценивания результатов обучения студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» - раздел клинической медицины:

изучающий этиологию и патогенез заболеваний, повреждений и аномалии развития зубов, челюстей и других органов челюстно-лицевой области;

разрабатывающий на основе системного подхода методы диагностики, лечения и профилактики протекающих в зубочелюстной системе патологических процессов.

Изучение разделов модуля направлено на освоение обучающимися теоретических основ и совершенствование практических навыков по стоматологии, формирование врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач.

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предназначен для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике и ориентирован на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Преподавание модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» ставит своей конечной целью усвоение обучающимися теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам:

с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами);

с полным отсутствием зубов;

с заболеваниями пародонта,

с повышенным стиранием зубов,

с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы,

с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы,

с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта,

с явлениями непереносимости материалов зубных протезов.

Изучение разделов модуля позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности обучающегося выполнять определенный алгоритм действий, необходимы системные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения разделов модуля, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы:

естественно-научных и медико-биологических дисциплин:

химия – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологическая химия, биохимия полости рта - химическая природа веществ и химические явления и процессы в организме.; основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии;

физика, математика – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомия человека, анатомия головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи – структурные основы болезней, основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиология, патофизиология головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; причины, основные механизмы развития патологических процессов; закономерности нарушений функций органов и систем; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевая диагностика – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

профессиональных дисциплин/модулей:

материаловедение – требования, которым должны соответствовать стоматологические материалы, их физико-химические свойства и влияние на ткани зуба, слизистую оболочку полости рта; методики работы с материалами в клинике; основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; преимущества и недостатки материалов различной химической природы при их использовании в стоматологической практике; показания и противопоказания к применению стоматологических материалов; влияние состава и технологии применения материалов на эффективность их применения в стоматологии; основные критерии качества стоматологических материалов, определяющих возможность их применения в стоматологии; основные представления о биологической оценке и безопасном применении материалов в стоматологии.

Пропедевтика – основные принципы организации стоматологической помощи; оснащение стоматологического кабинета, правила техники безопасности; стоматологическое оборудование и инструментарий, правила их дезинфекции и стерилизации; анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; биомеханика жевательного аппарата; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; ортопедические методы восстановления анатомической формы и функции зубов и зубных рядов; виды зубных протезов, клиничко-лабораторные этапы их изготовления;

местное обезболивание и анестезиология в стоматологии – характеристика анестетиков; современные механизмы действия местных анестетиков; показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов; методы и техника проведения местной анестезии; общие и местные осложнения при проведении анестезии, их профилактика.

зубопротезирование (простое протезирование), протезирование при полном отсутствии зубов – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; методы обследования стоматологического больного; принципы и этапы диагностического процесса; ортопедическое лечение основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, функциональных и фонетических нарушений, индивидуальных особенностей течения заболевания у пациентов разных возрастных групп;

планирование ортопедического этапа комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; причины осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения; медицинская документация стоматологического больного.

Изучение модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» дает возможность приобретения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Освоение программного материала разделов модуля «Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов – бюгельными протезами», «Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта» необходимо как предшествующее производственной практике, клинической в качестве помощника врача-стоматолога (ортопеда).

Освоение модуля «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» предшествует изучению дисциплин на последующих курсах обучения на профильных кафедрах по специальности 31.05.03 Стоматология: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС», «Челюстно-лицевое протезирование», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта», «Клиническая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК – 1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию, патогенез, сущность, течение функциональных состояний зубочелюстной системы и их нарушений	использовать понимание причинно-следственных связей в вопросах этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы.	навыками клинического мышления, способностью разъяснения пациенту методов комплексного лечения патологических состояний зубочелюстной системы
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; - общепризнанные нормы поведения, принципы и правила профессионального поведения врача	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами; - вести диалог с коллегами, пациентами	- коммуникативным и навыками, тактикой построения диалога с коллегами, пациентами;
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты	- алгоритм проведения стоматологических профессиональных процедур при	- выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при лечении пациентов	

<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p>ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента; - возможные ошибки и осложнения при лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы</p>	<p>стоматологического профиля в соответствии с протоколом; - аргументировать и анализировать профессиональные действия для предотвращения профессиональных ошибок;</p>	
<p>ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическим и заболеваниями</p>	<p>- общую характеристику зубных протезов по назначению, методам фиксации, принципам передачи жевательного давления, материалам и методам изготовления; - показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению различных конструкций зубных протезов; - схемы клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов. - оборудование, инструменты, материалы, необходимые для проведения клинических и лабораторных этапов изготовления различных конструкций зубных протезов</p>	<p>- планировать ортопедическое лечение пациентов с учетом показаний к применению различных конструкций зубных протезов, сопутствующей стоматологической и общесоматической патологии, аллергологического статуса; - рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры инструменты, средства, материалы</p>	<p>- навыками выбора конструкции зубного протеза и материала для его изготовления в зависимости от клинической ситуации;</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			

<p>ПК – 5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, возрастные особенности зубочелюстной системы; - теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - алгоритм и правила проведения клинического обследования пациентов с патологией зубочелюстной системы; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов стоматологического профиля; - принципы и этапы диагностического процесса патологических состояний зубочелюстной системы; - структуру диагноза в клинике ортопедической стоматологии 	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при проведении сбора и анализе данных обследования пациентов стоматологического профиля; - провести клиническое обследование пациента с заболеваниями зубочелюстной системы, протекающих типично или с осложнениями; - интерпретировать результаты клинического обследования; - поставить предварительный диагноз и определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - проводить анализ и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; - формулировать клинический диагноз 	<ul style="list-style-type: none"> - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - навыками интерпретации результатов клинического обследования и алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов диагностики у пациентов с заболеваниями зубо-челюстной системы, протекающих типично или с осложнениями; - навыками формулирования клинического диагноза с учетом сопутствующих стоматологических и соматических заболеваний
<p>ПК – 8 способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методы, принципы и этапы ортопедического лечения пациентов: с дефектами твердых тканей зубов и зубных 	<ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику лечения пациентов: с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной формами); 	

	рядов (типичной и осложненной формами) с заболеваниями пародонта, с повышенным стиранием твердых тканей зубов, с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы,	с заболеваниями пародонта, с повышенным стиранием твердых тканей зубов, с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, планировать ортопедическое лечение пациентов	
ПК – 9 Обладать готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; - методы подготовки полости рта к протезированию; - методы ортопедического лечения нозологических форм заболеваний зубочелюстной системы; - порядок проведения стоматологических профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов: с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (типичной и осложненной	- определять показания к выбору конструкции протеза для ортопедического лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, протекающих типично или с осложнениями; - выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры; - разработать оптимальную тактику дальнейшей реабилитации пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы	- навыками выполнения основных профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов стоматологического профиля: .

	формами) с заболеваниями пародонта, с повышенным стиранием твердых тканей зубов, с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, - клиничко- лабораторные этапы изготовления конструкций зубных протезов; - возможные ошибки и осложнения при проведении ортопедического лечения		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	230,3	6,7,8,10
В том числе:		
Лекции (Л)	38	6,7,8,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	190	6,7,8,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	8
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	8
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6,7,8,10
Контроль	33,7	8
Общая трудоемкость (час.)	324	6,7,8,10

5. Содержание дисциплины (модуля) «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

5.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3
3 курс, 6 семестр		
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	<p>1. Клиника частичного отсутствия зубов. Особенности обследования пациентов при планировании ортопедического лечения бюгельными протезами. Определение понятия «бюгельный протез». Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Характеристика конструктивных элементов, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа.</p> <p>2. Основная терминология бюгельного протезирования. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации.</p> <p>3. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение при планировании конструкции бюгельного протеза. Устройство параллелометра. Принципы работы с параллелометром.</p> <p>4. Способы фиксации бюгельных протезов. Кламмерная система Нея. Взаимосвязь «общей экваторной линии» с выбором типа опорно-удерживающего кламмера и направлением пути введения каркаса бюгельного протеза.</p> <p>5. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых каркасов бюгельных протезов. Варианты технологий бюгельных протезов. Цельнолитые бюгельные протезы. Технология и методы литья каркасов бюгельных протезов. Литье на огнеупорных моделях. Сплавы металлов для литья каркасов: состав, физико-механические свойства.</p> <p>6. Припасовка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Критерии оценки его качества. Дефекты литья. Постановка искусственных зубов. Замена воска на пластмассу. Шлифовка, полировка бюгельного протеза. Клинический этап припасовки и наложения бюгельного протеза в полости рта. Адаптация. Коррекция.</p> <p>7–8. Ошибки на клинических и лабораторных этапах конструирования и изготовления бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Осложнения при пользовании бюгельными протезами. Профилактика осложнений. Диспансерное наблюдение. Современные бескламмерные системы фиксации бюгельных протезов (балочные, телескопические, замковые).</p> <p>9. Проблема «концевого седла» в клинике</p>

		<p>ортопедической стоматологии. Биомеханика съемных конструкций протезов. Реактивные изменения тканей протезного ложа. Способы ослабления побочного действия концевое седла на ткани протезного ложа и пародонт сохранившихся зубов.</p> <p>10. Обследование пациентов с обширными дефектами зубных рядов. Клиника. Показания и противопоказания к сохранению одиночно стоящих зубов и корней зубов. Покрывные (перекрывающие) протезы, бескламмерная система фиксации.</p> <p>Итоговое занятие – рубежный контроль (контрольная работа, компьютерное тестирование).</p>
4 курс, 7 семестр		
2.	<p>Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, с полным отсутствием зубов</p>	<p>1. Нарушения дикции после ортопедического лечения, диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизношения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков.</p> <p>2. Особенности ортопедического лечения пожилых людей с полным отсутствием зубов. Особенности ведения пациентов в зависимости от сопутствующей патологии. Особенности повторного протезирования пожилых пациентов. Тактика врача при повторном протезировании (решение вопросов изменения высоты нижнего отдела лица, границ базиса, формы и размера зубной дуги в новом протезе, оценка состояние тканей протезного ложа, гигиены полости рта и протеза). Особенности психологии пожилого человека и возможности адаптации пациента к новому протезу.</p>
4 курс, 8 семестр		
3.	<p>Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.</p>	<p>1. Заболевания тканей пародонта. Этиология. Патогенез. Классификация. Методы обследования пациентов с пародонтитом (зондирование зубодесневых карманов, определение подвижности зубов, ортопантомография, панорамная и прицельная рентгенография). Диагноз. Ортопедические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта.</p> <p>2. Методы оценки функционального состояния пародонта: гнатодинамометрия, реопародонтография, периотестометрия. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Планирование и выбор метода ортопедического лечения, прогноз его эффективности.</p> <p>3. Травматическая перегрузка пародонта как фактор развития заболеваний пародонта. Метод избирательного пришлифовывания зубов. Показания к проведению избирательного пришлифовывания</p>

4.	<p>зубов. Цель, основные правила, принципы и последовательность проведения избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов. Возможные ошибки и меры профилактики. Ортодонтические методы лечения в комплексной терапии заболеваний пародонта, их значение в устранении травматической окклюзии.</p> <p>4. Шинирование зубов в комплексной терапии пародонтитов. Классификация шин. Виды стабилизации зубных рядов. Временное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Показания к применению временных шин. Съёмные и несъёмные конструкции временных шин. Техника изготовления. Профилактика осложнений.</p> <p>5. Постоянное шинирование на этапах лечения заболеваний пародонта. Методика параллелометрии при изготовлении шинирующих конструкций. Планирование, конструктивные особенности и функциональное значение элементов цельнолитых съёмных шин.</p> <p>6. Методика изготовления цельнолитых съёмных шин и шин-протезов, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Литые шинирующие конструкции на огнеупорных моделях. Применение штанговой и телескопической фиксации шин-протезов при лечении пациентов с болезнями пародонта.</p> <p>7. Очаговый пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита. Виды постоянных шинирующих конструкций. Одонтопародонтограмма. Виды стабилизации. Обоснование вида стабилизации зубного ряда и выбора конструкции шины (или шины-протеза) на основании данных обследования и анализа одонтопародонтограммы. Съёмные и несъёмные конструкции шин и шин-протезов. Конструктивные особенности постоянных шин и шин-протезов при анатомической целостности и при дефектах зубных рядов. Выбор числа опорных зубов в шине.</p> <p>8. Генерализованный пародонтит: этиология, патогенез, клиника. Ортопедические методы лечения генерализованного пародонтита при сохранённых зубных рядах и при частичном отсутствии зубов. Съёмные и несъёмные конструкции шин и шин-протезов. Особенности применения постоянных шинирующих конструкций при генерализованном пародонтите и пародонтозе.</p> <p>9. Показания к удалению зубов при заболеваниях пародонта. Непосредственное протезирование. Значение раннего протезирования при заболеваниях</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса</p>	<p>пародонта. Имедиат-протезы. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения заболеваний пародонта. Особенности ведения пациентов в зависимости от сопутствующей патологии.</p> <p>10. Рубежный контроль по темам раздела «Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта». Защита клинической истории болезни. Компьютерное тестирование.</p> <p>11-12. Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Принципы и особенности патогенетического лечения зубочелюстных аномалий у взрослых. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. Методы комплексного лечения аномалий в сформированном прикусе. Протезирование зубов и зубных рядов при аномалиях зубочелюстной системы у взрослых.</p>
<p>5 курс, 10 семестр</p>		
<p>5.</p>	<p>Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов</p>	<p>1. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Определение понятий "физиологическое", "задержанное", "повышенное" стирание твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, основные клинические признаки повышенного стирания твердых тканей зубов. Классификации клинических форм повышенного стирания зубов. Клинические и параклинические методы обследования. Локализованная форма повышенного стирания зубов при интактных зубных рядах и осложненная дефектами зубных рядов. Методы ортопедического лечения.</p> <p>2. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и особенности комплексной реабилитации пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов со снижением высоты нижнего отдела лица (декомпенсированной форме).</p> <p>3. Повышенное стирание твердых тканей зубов. Генерализованная форма повышенного стирания твердых тканей зубов. Особенности ортопедического лечения и комплексной реабилитации пациентов с генерализованной формой при интактных зубных рядах и при частичном отсутствии зубов без снижения высоты нижнего отдела лица (компенсированной форме).</p>

6.	<p>Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса)</p>	<p>1. Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии. Методы обследования, диагностики. Подготовка полости рта к протезированию: санационные и специальные методы (терапевтические, ортопедические, ортодонтические, хирургические). Методы ортопедической подготовки пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса).</p> <p>2. Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса), связанные с патологией твердых тканей и с функциональной недостаточностью пародонта при сохраненных зубных рядах. Методы подготовки полости рта к протезированию. Ортопедические методы лечения. Обоснование врачебной тактики.</p> <p>3. Окклюзионные нарушения (деформации окклюзионной поверхности зубных рядов и прикуса) при частичном отсутствии зубов. Компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное состояние зубочелюстной системы. Развитие деформаций при частичном отсутствии зубов. Травматические узлы и травматическая окклюзия, их характеристика, механизм образования. Этиология, патогенез и классификация деформаций зубных рядов. Обследование пациентов с деформациями зубных рядов. Цели и задачи. Зубоальвеолярное удлинение. Клинические формы зубоальвеолярного удлинения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патогенез снижения межальвеолярной высоты, дистального смещения нижней челюсти. Методы лечения деформаций зубных рядов и прикуса, обоснование врачебной тактики</p>
7.	<p>Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.</p>	<p>1. Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Особенности обследования пациентов с частичным и полным отсутствием зубов. Конструктивные особенности основных видов имплантатов. Показания и противопоказания к применению имплантатов.</p> <p>2. Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Методы имплантации: непосредственный, отсроченный, одно- и двухэтапный. Имплантация при отсутствии одного зуба в зубном ряду; имплантат как опора мостовидного протеза; имплантат как элемент механической фиксации пластичных протезов при отсутствии зубов.</p> <p>3. Ортопедическое лечение пациентов с отсутствием зубов с использованием имплантатов Последовательность клинико-лабораторных методик</p>

		при одно-, двухэтапной имплантации. Ошибки и осложнения при протезировании с опорой на дентальные имплантаты.
8.	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии	<p>1. Современные технологии изготовления зубных протезов. Микропротезирование. Ортопедические методы лечения дефектов твердых тканей зубов с применением вкладок, виниров. Культевые штифтовые вкладки. Диагностические, тактические и технологические ошибки на этапах ортопедического лечения. Осложнения при протезировании (семинар).</p> <p>2. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов металлокерамическими конструкциями протезов. Материалы для изготовления протезов, технологии изготовления. Ошибки и осложнения при протезировании. Врачебные ошибки и профессиональная ответственность. Врачебная этика и деонтология. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Пути распространения инфекции в стоматологическом отделении. Обеспечение эпидемиологической безопасности на стоматологическом приеме. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Профилактика профессионального заражения стоматологов</p> <p>3. Современные технологии изготовления зубных протезов. Реализация эстетических закономерностей при протезировании современными конструкциями съемных пластиночных и бюгельных протезов Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов съемными протезами с телескопической, балочной, замковой системами фиксации</p>
9.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.	<p>1. Ошибки в ортопедической стоматологии: диагностические, тактические, деонтологические, технологические. Клинические и технологические ошибки на этапах изготовления различных зубных протезов (несъемных и съемных конструкций). Осложнения в процессе лечения. Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении заболеваний пародонта. Профилактика ошибок и осложнений.</p> <p>2. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. Клинические проявления патологических состояний: протезные стоматиты, аллергия, парестезия, гальванизм. Патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№	Наименование раздела	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всег
---	----------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	------

п/п	дисциплины							о часо в
	3 курс, 6 семестр							
1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов бюгельными протезами.	10		50			10	70
	4 курс, 7 семестр							
2	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов, с полным отсутствием зубов	2		10			6	18
	4 курс, 8 семестр							
3	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта	10		50			10	70
4	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	2		10			6	18
	5 курс, 10 семестр							
5	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	4		15			6	25
6	Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса)	4		15			6	25
7	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов.	2		15			6	23
8	Эстетические аспекты ортопедического лечения	4		15			5	24
9	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.			10			5	15
	Итого:	38		190			60	342

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в	8

	заболеваниями пародонта	<p>формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий, демонстрация видеофильмов. Кейс-технологии обучения.</p> <p>Групповые и индивидуальные задания: получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей, диагностика преждевременных контактов зубов, анализ окклюдозаграммы; планирование этапа избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов, проведение анализа моделей в параллеломере, нанесение схемы шинирующей конструкции на модель, анализ панорамных рентгеновских снимков пациентов, заполнение и анализ одонтопародонтограмм пациентов с заболеваниями пародонта, решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>10</p>
2.	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при протезировании пациентов с отсутствием зубов	<p>Использование образовательных технологий – мультимедийное сопровождение лекций, семинара и практического занятия.</p> <p>Групповые и индивидуальные задания: решение ситуационных задач, тестовых заданий</p> <p>клинический прием пациентов.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>4</p>
3.	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	<p>Использование образовательных технологий – мультимедийное сопровождение и практических занятий.</p> <p>Групповые и индивидуальные задания: решение ситуационных задач, тестовых заданий</p> <p>самообследование, получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга и изготовление диагностических моделей (работа в парах), анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с аномалиями зубочелюстной системы;</p> <p>клинический прием пациентов</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
4.	Ортопедические методы лечения пациентов с повышенной стираемостью твердых тканей зубов	<p>Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий. Кейс-технологии обучения.</p>	<p>4</p>

		Индивидуальные и групповые задания: получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей (работа в парах), проведение диагностики фасеток стирания (работа в парах), анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.	1 1 1 1 4
5.	Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса)	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий. Индивидуальные и групповые задания: получение альгинатных оттисков зубных рядов друг с друга, изготовление диагностических моделей (работа в парах), анализ окклюзионных поверхностей зубных рядов, диагностика клинических форм деформаций (работа в парах), анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения; решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.	4 1 1 1 1 4
5.	Эстетические аспекты ортопедического лечения	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение лекций, семинаров, практических занятий. Кейс-технологии обучения. Индивидуальные и групповые задания: решение ситуационных задач, клинический прием пациентов.	4 1 3
6.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические	Использование образовательных мультимедийных технологий – лекции в формате Power Point, мультимедийное сопровождение практических занятий. Индивидуальные и групповые задания: решение ситуационных задач,	2 2

	состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.	клинический прием пациентов.	6
Итого (час.)			84
Итого (% от аудиторных занятий)			37%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций. Заполнение и анализ одонтопародонтограммы. Написание клинической истории болезни пациента с заболеваниями тканей пародонта.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, рефератов мультимедийных презентаций. Рубежный контроль (защита клинической истории болезни, компьютерное тестирование)
2.	Особенности лечения пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и прикуса	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов, докладов	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов мультимедийных презентаций. Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование)

3.	Проблемы восстановления речевой функции (фонетики) при протезировании пациентов с отсутствием зубов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов, докладов	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций Оценка практических навыков и умений
4.	Ортопедическое лечение пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов, докладов. Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с повышенным стиранием твердых тканей зубов.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций Оценка практических навыков и умений. Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование)
5.	Ортопедическое лечение пациентов с окклюзионными нарушениями (деформациями зубных рядов и прикуса)	Теоретическая подготовка к занятиям, работа с электронными источниками информации. Подготовка слайд – презентаций. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с деформациями зубных рядов.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций Оценка практических навыков и умений. Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование, решение ситуационных задач)

6.	Основы дентальной имплантологии. Методы ортопедического лечения с применением имплантатов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов, докладов.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций
7.	Эстетические аспекты ортопедического лечения	Теоретическая подготовка к занятиям, работа с электронными источниками информации. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий, подготовка рефератов. Работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам раздела дисциплины. Подготовка томатойных тканей пародонта мультимедийных презентаций.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций. Оценка практических навыков и умений
8.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении различными конструкциями зубных протезов. Патологические состояния и изменения организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Подготовка мультимедийных презентаций, рефератов, докладов.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, рефератов, мультимедийных презентаций. Оценка практических навыков и умений. Рубежный контроль (контрольная работа, тестирование)

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего и рубежного контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (тестирование, контрольные работы, рефераты, конспекты, ситуационные задачи);
- оценка практических навыков и умений;
- защита клинической истории болезни пациента с заболеваниями тканей пародонта;

Перечень тем рефератов, докладов, вопросов к контрольным работам, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации

1. Экзамен по дисциплине «Ортопедическая стоматология» (УШ семестр)

Формат проведения экзамена – собеседование по билету + ситуационная задача на знание классификаций частичных дефектов зубных рядов и типов беззубых альвеолярных отростков. В экзамен вошли следующие модули: «пропедевтика (ортопедическая стоматология); зубопротезирование (простое протезирование); протезирование зубных рядов (сложное протезирование); протезирование при полном отсутствии зубов

2. Зачет по модулю «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)» в форме решения ситуационных задач (X семестр)

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 208с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416549.html>.

9.2. Дополнительная литература

Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>.

Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учебник для медицинских колледжей и училищ / Л.Л. Колесников [и др.] ; ред. Л.Л. Колесников [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -328 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>

Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -160с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html>.

Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>.

Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 176с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>.

Васильев, Ю.В. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 80с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>.

Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>.

Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>.

Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э.А. Базикяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 112с.

Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436165.html>.

Ортопедическая стоматология: учеб. для студентов высш. проф. образования / С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]; под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>.
Иванов, С.Ю. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Ю. Иванов, А.А. Мураев, И.Ю. Петров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -152 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html>
Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>.
Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2. – 392с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>
Скрипова, Н.В. Практические занятия по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: метод. указ. для студентов IV курса/ Н.В. Скрипова, С.Н. Драчев, Т.Н. Юшманова; Сев. гос. мед. ун-т. Каф. ортопед. стоматологии. - Архангельск, 2009. -99с.
Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2045-629310
Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>.
Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 224с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство / А.Р. Андреищев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408681.html>.
Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>.
Поюровская, И.Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html>.
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливрадзиян [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>
Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливрадзиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров, С.Е. Жолудев [и др.]. - Москва: ООО Изд-во "Медицинское информационное агентство", 2013. - 320с.
Режим доступа:
http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A1%2081-116267

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

Медицинский информационный портал: <http://meduniver.com/Medical/stomatologia/3.html>.

Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов: <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.

Стоматологические издания: <http://stomport.ru/editions>.

Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.

Электронная медицинская информационно-образовательная система «Консультант врача»: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Электронная библиотека СГМУ: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Мультимедийное сопровождение лекций, клинических практических занятий по разделам и темам модуля.

Учебные видеофильмы по современным технологиям изготовления зубных протезов.

Обучающие компьютерные программы:

моделирование цельнокерамических виниров, вкладок, коронок системы CEREC, определение цвета реставраций в системе 3D-Мастер

Компьютерное тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус университета, 2 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. б) наборы демонстрационного оборудования: колонки, моноблок, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: стенды г) используемое программное обеспечение:

2	Учебная аудитория предклинической подготовки №2544,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 13 мест.</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования проектор, ноутбук, экран</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, учебные фантомы челюстей человека ARMA, портативные электрические бормашины УС-01 «Селена-200», стоматологические установки Azimut 300 AN, "MARUS", "ROSSA", анализатор лазерный микроциркуляции крови, аппаратно-программный комплекс "Нейромиограф", артикулятор 5032, Asa с лицевой дугой, лампа фотополимеризационная «Оптилюкс – 360», аппарат для обработки наконечников "Ассистина 301", облучатель-рециркулятор СН-211-115 (настен.), камера сохран. стерильн.инстр., стерилизатор воздушный ГП-40 СПУ, медицинский компрессор DK50-10S, бактерицидная лампа, бормашина БЭЗН-01, компрессор комбинированный безмаслянный KD 124 АВ для одной стоматологической установки с отсасывающим агрегатом, с кожухом, ресивером 24л.(60л/мин), компрессор стоматологический безмаслянный в кожухе DK 50plus S, модель aspirатора стоматологического, доплата к установке стомат. "MARUS"</p>
3	Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов, литейного дела №1549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p>б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, подвесной штатив для видео- и аудиоустройств со штангой; проектор</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по</p>

			<p>всем темам дисциплины аппарат пескоструйный MS.2.00, вакуумный прибор, вибростол JT-51B прямоугольный малый, воскотопка DIPPYNTlight, /Yeti, Германия/, кухонная вытяжка KRONAELIS 600 inox, лабораторный микромотор, муфельная печь ProgramixTX25, насос вакуумный к печи (Вытяжка автономная д/печей), низкочастотная литейная установка Ducatronc индукционным генератором, отделитель гипса проточный ОГП 2, печь VITAVACUMAT 40T для атмосферного и вакуумного обжига, полимеризатор PreciNTShuttleII (Yeti) (2 лампы), пресс зуботехнический для обжатиакювет, скоростной шлиф-мотор для отрезания литников и обраб. литейных изд., смеситель вакуумный Twisterventuri 41/1 (Renfert(Германия), триммер для влажной обработки моделей SD 84.00 – 1, шлифмашина стомат. ШМ (1-скоростная) №3.406, электроплита с дух. шкафом Ладога-4, комплект бензогорелочный для пайки металлических элементов зубных протезов КБзп-"Призма"(бачок, горелка, шланги, хомуты, воронка, подставка под горелку), отделитель гипса проточный Аверон 5, вибростол JT-51B прямоугольный малый, микромотор зуботехнический Марафон 3 Чемпион, триммер для влажной обработки моделей SD 84.00, электрошпатель Аверон ЭШЗ-2,1 Модис</p>
4	Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, бюгельных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов № 2535,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p>а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, аппарат зуботехнический "Самсон", горелка бензиновая 1023, стол зуботехнический</p>

			"Дентис" (цельнометаллический) 1200*1650*570 в комплекте с вытяжным устройством, блоком управления микромотором, триммер мокрый TGE, электрошпатель WAXERNTLight, t=10-170 /Yeti /, отделитель гипса проточный ОГП 2,0 Аверон, пресс зуботехнический для обжата кювет "Призма", расходные материалы (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей), шлифмотор, микромотор зуботехнический Маратон 3 Чемпион, плита эл. с дух.шкафом Ладога-4-1
5	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606 б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук, проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №2534	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	ноутбук Asus, МФУ, видеокамера, фотокамера
7	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий:

	клинического приема пациентов		Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
8	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д..9	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест б) наборы демонстрационного оборудования ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

Техническими средствами обучения, проекционной техникой, инструментами и материалами, учебными и наглядными пособиями учебные практикумы комплектуются в соответствии с темами практических занятий.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине (модулю) **Ортопедическая стоматология.**

Модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **V**

Вид промежуточной аттестации - **зачет**

Кафедра **ортопедической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины **108 часов (3 зач.ед)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Юшманова Т.Н.

Автор-составитель:
Скрипова Н.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения программы модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» – формирование профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы с учетом функционального взаимодействия компонентов зубочелюстной системы (зубов, периодонта, жевательных мышц, височно-нижнечелюстных суставов, нервной системы).

Задачи:

- формирование знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний зубочелюстно-лицевой системы для оказания медицинской помощи пациентам с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы;
- формирование умений (профессиональных компетенций), необходимых для диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубочелюстно-лицевой системы у пациентов стоматологического профиля;
- формирование у обучающихся клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- способствовать развитию профессионально важных личностных качеств: ответственности, дисциплинированности, компетентности, гуманности, инициативности и др.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» составлена в соответствии с:

- требованиями ФГОС ВО (3+) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 96 от «9» февраля 2016г.;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация «врач-стоматолог»;
- учебным планом и графиком учебного процесса СГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебный модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Разделы модуля изучаются в 1X семестре.

Модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава», являясь разделом клинической медицины:

- изучает функциональные взаимодействия компонентов жевательной системы (зубов, периодонта, височно-нижнечелюстных суставов, жевательных мышц и нервной системы); клинику функциональных нарушений зубочелюстной системы, возникших в результате какой-либо патологии;
- на основе системного подхода разрабатывает методы диагностики, профилактики и устранения патологических процессов, протекающих в функциональных системах.

Изучение разделов модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» направлено:

- на освоение теоретических основ и совершенствование практических навыков по стоматологии,

- на формирование врачебного поведения, мышления и умений, что в совокупности обеспечивает решение профессиональных задач и применение обучающимися алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению больных с патологией зубочелюстной системы.

Изучение разделов модуля позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения модуля «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава», формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы:

- **естественно-научных и медико-биологических дисциплин:**

физики, математики – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомии человека, анатомии головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи – морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиологии, патофизиологии головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;

лучевой диагностики – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

- **профессиональных дисциплин:**

пропедевтики – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клиничко-лабораторные этапы их изготовления;

зубопротезирования (простого протезирования), протезирования зубных рядов (сложного протезирования), протезирования при полном отсутствии зубов –

патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация, правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного.

Изучение разделов дисциплины ориентировано на освоение студентами ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Модуль является предшествующим для изучения дисциплин на последующих курсах обучения на профильных кафедрах по специальности Стоматология: *протезирование зубных рядов (сложное протезирование), клиническая стоматология, геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, челюстно-лицевая хирургия, имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.*

Содержательно дополняя базовые дисциплины (модули) профессионального цикла «Стоматология», модуль «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава» дает возможность приобретения дополнительных профессиональных компетенций.

Освоение модуля «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» необходимо как *основополагающее* для работы врача стоматолога-ортопеда.

Настоящая программа устанавливает основные требования к знаниям и умениям обучающегося по направлению подготовки «Стоматология», определяет содержание, виды учебных занятий и самостоятельной работы, формы контроля и оценивания результатов обучения студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК – 1 Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	этиологию, патогенез, сущность, течение функциональных состояний зубочелюстной системы и их нарушений	использовать понимание причинно-следственных связей в вопросах этиологии и патогенеза патологических состояний зубочелюстной системы.	навыками клинического мышления, способностью разъяснения пациенту методов комплексного лечения патологических состояний зубочелюстной системы
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Обладать способностью и готовностью реализовать	- этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; - общепризнанные	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом,	- коммуникативными навыками, тактикой

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	нормы поведения, принципы и правила профессионального поведения врача	пациентами; - вести диалог с коллегами, пациентами	построения диалога с коллегами, пациентами;
ОПК-5 Обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- алгоритм проведения стоматологических процедур при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;	- выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при лечении пациентов стоматологического профиля в соответствии с протоколом; - аргументировать и анализировать профессиональные действия для предотвращения профессиональных ошибок; - анализировать и оценивать качество и эффективность ортопедического лечения.	
ОПК-11 Обладать готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	- показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к применению различных конструкций зубных протезов; - оборудование, инструменты, материалы, необходимые для проведения клинических и лабораторных этапов изготовления различных конструкций зубных протезов	- планировать ортопедическое лечение пациентов с учетом показаний к применению различных конструкций зубных протезов, сопутствующей стоматологической и общесоматической патологии, аллергологического статуса; - рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры инструменты, средства, материалы	- навыками выбора конструкции зубного протеза и материала для его изготовления в зависимости от клинической ситуации;
Профессиональные компетенции			
ПК – 5 Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-	- анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы, возрастные особенности зубочелюстной системы; - теоретические	- применять теоретические знания при проведении сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента; - провести обследование пациента стоматологического профиля, в том, числе, с функциональными нарушениями окклюзии и	- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - навыками интерпретации и результатов

<p>анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - алгоритм и правила проведения клинического обследования пациентов стоматологического профиля, в том, числе, с функциональными нарушениями окклюзии и заболеваниями ВНЧС; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов с функциональными нарушениями окклюзии и заболеваниями ВНЧС; - принципы и этапы диагностического процесса, структуру диагноза в клинике ортопедической стоматологии</p>	<p>заболеваниями ВНЧС; - интерпретировать результаты клинического обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы у пациентов всех возрастов; - поставить предварительный диагноз и определить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза пациентам с заболеваниями зубочелюстной системы; - проводить анализ и интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; - сформулировать клинический диагноз</p>	<p>клинического обследования и алгоритмом постановки предваритель ного диагноза пациентам; - навыками интерпретации и результатов дополнительн ых методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками формулирова ния развернутого клинического диагноза с учетом сопутствующ их стоматологич еских и соматических заболеваний; - навыками оформления необходимой документации с учетом сопутствующ их заболеваний и процессов</p>
<p>ПК – 8 Обладать способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- методы диагностики функциональных нарушений окклюзии и заболеваний ВНЧС у взрослых; - методы, принципы и этапы ортопедического лечения пациентов: ✓ с окклюзионными нарушениями</p>	<p>- разработать оптимальную тактику лечения заболеваний зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей клинического течения заболевания; - планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов: ✓ с окклюзионными нарушениями зубов и зубных рядов; ✓ с функциональной перегрузкой тканей</p>	

	<p>зубов и зубных рядов; ✓ с функциональной перегрузкой тканей пародонта ✓ с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц</p>	<p>пародонта ✓ с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц</p>	
<p>ПК – 9 Обладать готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>- этиологию, патогенез заболеваний зубочелюстной системы; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний зубочелюстной системы; - методы ортопедического лечения нозологических форм заболеваний зубочелюстной системы; - клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов при лечении пациентов: ✓ с окклюзионными нарушениями зубов и зубных рядов; ✓ с функциональной перегрузкой тканей пародонта</p>	<p>- определять показания к выбору конструкции протеза для ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы; - выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при ортопедическом лечении пациентов - анализировать и оценивать качество и эффективность ортопедического лечения.</p>	<p>- методами диспансерного и динамического наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение</p>

	✓ с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц		
--	----------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины (модуля) «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание тем раздела
1	2	3
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	1. Основы клинической гнатологии. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Особенности строения височно-нижнечелюстного (ВНЧС). Биомеханика жевательного аппарата. Движения нижней челюсти. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы окклюзии
2.	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с	2. Методы обследования пациентов и основы диагностики окклюзионных нарушений. Окклюзиограммы. Выявление и характеристика

	патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС	суперконтактов. Анализ моделей челюстей. Рентгенологические методы исследования. Аппаратурная функциональная диагностика. Артикуляторы и их применение для диагностики и устранения нарушений окклюзии. Графические методы исследования. Внутриротовая регистрация движений нижней челюсти. Внеротовая регистрация движений нижней челюсти (аксиография)
3.	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	3. Основы окклюзионной диагностики. Артикуляция, окклюзия, резцовое перекрытие. Прикус и окклюзионные контакты зубов. Оценка окклюзии, прикуса. Центральное соотношение челюстей. Центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей Окклюзионная коррекция. 4-4-5. Методы ортопедического лечения пациентов с окклюзионными нарушениями смыкания зубных рядов. Методы выявления суперконтактов. Избирательное шлифование зубов. Показания, противопоказания. Методы и основные правила избирательного шлифования зубов. Ортодонтический метод окклюзионной коррекции. Лечебно-диагностические аппараты. Методы изготовления окклюзионных шин. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пациентов с окклюзионными нарушениями зубных рядов
4.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов	6. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. Этиология, патогенез, классификации деформаций зубных рядов. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленных перемещением зубов в вертикальной плоскости. Методы устранения окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса 7. Функциональное состояние зубочелюстной системы, методы обследования пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса. Деформации зубных рядов и прикуса, обусловленные перемещением зубов в сагиттальной плоскости. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с окклюзией. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм. Основные принципы комплексного лечения
5.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта	8-9. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта при его функциональной перегрузке.

		<p>Вторичные деформации зубных рядов при пародонтите. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма</p> <p>10. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений при функциональной перегрузке пародонта. Ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта. Избирательное шлифование зубов. Принципы шинирования зубов, временные и постоянные шины, шинирующие зубные протезы. Значение ортопедических методов лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта</p>
6.	<p>Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц</p>	<p>11. Заболевания ВНЧС. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава. Изменения в ВНЧС при патологических процессах в зубочелюстной системе. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС (лицевые дуги, артикуляторы, аксиографы). Основные принципы комплексного лечения заболеваний ВНЧС</p> <p>12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции ВНЧС. Нейромускулярный дисфункциональный синдром. Окклюзионно-артикуляционный синдром. Клинические проявления. Методы обследования больных с дисфункциями ВНЧС. Протоколы (стандарты) ведения пациентов при ортопедическом лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Принципы комплексного лечения. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении пациентов с патологией ВНЧС</p>

5.2. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	2			5			2	9
2	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и				5			3	8

	зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС								
3	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	2			15			7	24
4	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов	4			10			9	23
5	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта				15			8	23
6	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	4			10			7	21
Итого:		12			60			36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	Индивидуальные и групповые задания: <ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач, работа с артикулятором 	1 1
2.	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС	Работа в парах: <ul style="list-style-type: none"> самообследование: оценка окклюзии, прикуса, получение окклюдозограмм; получение диагностических моделей челюстей друг друга, диагностика рельефа окклюзионной поверхности, выявление суперконтактов, 	1 1
3.	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	Работа в парах: <ul style="list-style-type: none"> самообследование: оценка окклюзии, прикуса, получение окклюдозограмм; получение диагностических моделей друг друга, 	1 1

		<p>диагностика рельефа окклюзионной поверхности, выявление суперконтактов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с артикулятором 	1
		Индивидуальная работа на симуляторе, с учебным фантомом.	2
4.	<p>Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов</p>	<p>Работа в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообследование: оценка окклюзии, прикуса, получение окклюдозограмм • получение диагностических моделей челюстей друг друга, диагностика рельефа окклюзионной поверхности, выявление суперконтактов; • анализ клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичным отсутствием зубов, диагностика клинических форм деформаций с решением проблемы выбора оптимального варианта ортопедического лечения <p>Индивидуальная работа с учебным фантомом.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
5.	<p>Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной перегрузкой тканей пародонта</p>	<p>Кейс-технологии обучения; решение ситуационных задач.</p> <p>Работа в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностика рельефа окклюзионной поверхности зубных рядов на диагностических моделях, • диагностика преждевременных контактов зубов, анализ окклюдозограммы; • планирование этапа избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов, • анализ панорамных рентгеновских снимков пациентов, • заполнение и анализ одонтопародонтограмм пациентов с заболеваниями пародонта <p>Индивидуальная работа на</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

		стационарном симуляторе, учебным фантомом.	с	
6.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц	<p>Кейс-технологии обучения.</p> <p>Работа в парах:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач, самообследование (пальпация ВНЧС, жевательных мышц); анализ рентгеновских снимков ВНЧС; работа с артикулятором <p>Индивидуальная работа с учебным фантомом.</p>		<p>1</p> <p>3</p> <p>1</p>
		Итого (час.)		28 часов
		Итого (% от аудиторных занятий)		47%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы)	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка конспектов лекций, контрольных вопросов к практическим занятиям; вопросов для самоконтроля; вопросов и заданий для самостоятельной работы). Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, рефератов мультимедийных презентаций
2.	Методы клинического стоматологического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с конспектами лекций, контрольными вопросами к	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для

	рядов; с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов; с функциональной патологией ВНЧС	занятиям, вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций: Графическая организации текстового материала (<i>например, ВНЧС, окклюзия, прикус, биомеханика нижней челюсти, и др.</i>).	самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач. Защита рефератов мультимедийных презентаций. решение ситуационных задач.
3.	Функциональная диагностика зубочелюстной системы. Методы окклюзионной коррекции	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций: Графическая организации текстового материала (<i>например, окклюзия, прикус, биомеханика нижней челюсти, окклюзионный компас, виды суперконтактов и др.</i>).	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач. Защита рефератов мультимедийных презентаций.
4.	Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией зубов и зубных рядов	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения

		<p>Графическая организации текстового материала (<i>например, биомеханика нижней челюсти, виды преждевременных контактов: центрические, эксцентрические, рабочие, нерабочие, в передней окклюзии; классификация супер-контактов Дженкельсона и др.</i>).</p> <p>Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с окклюзионными нарушениями. Анализ окклюдозграммы.</p>	<p>заданий по мануальным навыкам.</p> <p>Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов мультимедийных презентаций. Оценка выполнения практического задания</p>
5.	<p>Диагностика и ортопедические методы лечения функциональной перегрузки тканей пародонта.</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций.</p> <p>Графическая организации текстового материала (<i>например, виды преждевременных контактов: центрические, эксцентрические, рабочие, нерабочие, в передней окклюзии; классификация супер-контактов Дженкельсона и др.</i>).</p> <p>Анализ окклюдозграммы.</p>	<p>Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов.</p> <p>Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий.</p> <p>Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам.</p> <p>Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов мультимедийных презентаций. Оценка выполнения практического задания</p>
6.	<p>Диагностика и ортопедические методы лечения пациентов с функциональной патологией височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц</p>	<p>Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Работа с вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами</p> <p>Подготовка к итоговому тестовому контролю. Подготовка к зачету.</p>	<p>Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов.</p> <p>Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач.</p> <p>Защита рефератов мультимедийных презентаций.</p>

			презентаций. Итоговое тестирование. ЗАЧЕТ
--	--	--	-------------------------------------------------

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (тестирование, контрольные работы, рефераты, конспекты, ситуационные задачи);
- оценка практических навыков и умений.

Перечень тем рефератов, вопросов к контрольным работам, заданий по мануальным навыкам, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестирование
(название этапа)
2. Этап – оценка мануальных навыков
(название этапа)
3. Этап – собеседование по вопросам
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
2. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.] / под ред.: И.Ю. Лебедеико, Э.С. Каливрадгияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.

9.2. Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебедеико, В.П. Дегтярева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-328с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>
2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ О.О. Янушевич [и др.]; ред. О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -160с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
3. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>.
4. Арутюнов, С.Д. Зубопротезная техника [Электронный ресурс]: учебник для мед. училищ и колледжей/ С.Д. Арутюнов, Д.М. Булгакова, М.Г. Гришина; ред.: М.М. Расулов, Т.И. Ибрагимов, И.Ю. Лебедеико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428313.html>.

5. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Васильев, Ю.И. Воробьев, Н.С. Серова и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.:ГЭОТАР-Медиа,2010. – 176с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415955.html>.
6. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 -х т. Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджьяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
7. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 –х т. Т.2 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливраджьяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>.
8. Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>.
9. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для стомат. фак./ Э.С. Каливраджьян [и др.]. -2-е изд. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -224с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
- 10.Александров, М.Т. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 416с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>.
- 11.Персин, Л.С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 360с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>.
- 12.Лекционный материал

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Библиотека медицинской литературы. Всё для студента-медика: <http://www.booksmed.com/stomatologiya>.
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Медицинский видеопортал: <http://www.med-edu.ru/>
4. Медицинский информационный портал: <http://meduniver.com/Medical/stomatologia/3.html>.
5. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов: <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
6. Стоматологический информационный Портал: <http://www.stomfak.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.
9. Электронная библиотека СГМУ: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
10. Медицинская информационная сеть: http://medicinform.net/stomat/stom_spec.htm.
11. Стоматологические издания: <http://stomport.ru/editions>.
12. Файловый архив для студентов: <http://www.studfiles.ru/>.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий по разделам и темам дисциплины.

2. Учебные видеофильмы по современным технологиям изготовления полных съемных пластиночных протезов
3. Компьютерное тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д.9,	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

Техническими средствами обучения, проекционной техникой, инструментами и материалами, учебными и наглядными пособиями учебные практикумы комплектуются в соответствии с темами практических занятий.



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение**

**высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Челюстно-лицевая хирургия»**

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

По направлению подготовки (специальности)- 31.05.03 Стоматология

Курс 4,5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость дисциплины **252** (час.)/ **7** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

А.У. Минкин

**Автор-составитель:
Райхер Т.Е., к.м.н., доцент**

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики травматических повреждений и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний и умений в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.
- формирование умений при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности – 31.05.03 Стоматология.

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия» относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

Предшествующие дисциплины/модули: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-8	Общепрофессиональные компетенции		
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.		- анализировать состав и соответственно применение лекарственных препаратов пациентам со стоматологическими заболеваниями с сопутствующей и без патологией.	
	Профессиональные компетенции		
ПК-5	Знать	Уметь	Владеть
Способность и готовность к анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,	- определять требования и правила в получении информированного согласия пациента на	- обобщать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии	- планировать методы общего клинического обследования.

<p>лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>диагностические и лечебные процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - представлять основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. - воспроизводить ведение основной учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности. - описывать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих 	<p>полости рта и зубов; провести опрос.</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - демонстрировать алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	типичной форме.		
ПК-6			
Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Знать - представлять основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения РФ. - определять особенности работы врача стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программы обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, предприятиями, страховыми компаниями в установленном законном порядке.	Уметь - обобщать и анализировать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него фактического образа жизни, окружающей среды и медицинской помощи. - анализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - интерпретировать МКБ-10.	Владеть - планировать методы общего клинического обследования. - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - представлять алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование.
ПК - 8			
Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	Знать - представлять основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме. - описывать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики	Уметь - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.	Владеть - демонстрировать методы общего клинического обследования детей и взрослых. - определить клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - техникой измерения артериального давления (АД), подсчёта частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты

			дыхательных движений (ЧДД). - методами чтения различных видов рентгенограмм.
ПК-9			
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - представлять основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. - ведение основной учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности. - этиологию, патогенез, 	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - продемонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - провести дополнительное обследование пациента для уточнения диагноза. - интерпретировать результаты обследования. - поставить пациенту предварительный диагноз. - разработать план лечения с учётом течения болезни. - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях. 	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать методы общего клинического обследования. - подбирать дополнительные клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам. - методикой чтения различных видов рентгенограмм. - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранением возможных

	<p>диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>- виды и методы современной анестезии; особенности проведения интенсивной терапии.</p>		<p>осложнений при проведении анестезии.</p> <p>- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств.</p> <p>-остановкой кровотечения после удаления зубов.</p> <p>- приёмами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов (план/ факт)	Семестр	
		9	10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	135,3	60	75,3
В том числе:			
Лекции (Л)	18	10	8
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	115	50	65
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3

Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	83	48	35
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	252	108	144

5. Содержание модуля:

5.1. Содержание разделов модуля

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ.	<p>Предмет и задачи военной стоматологии. Основные этапы развития, связь с другими дисциплинами. Частота повреждений челюстно-лицевой области в различных войнах и вооруженных конфликтах, их классификация.</p> <p>Структура санитарных потерь в зависимости от характера боевых действий и ее влияние на организацию этапного лечения раненых в челюстно-лицевую область.</p> <p>Методы обследования пострадавших с огнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области.</p> <p>Основные принципы организации хирургической помощи раненым в лицо в военное время.</p> <p>Пятиэтапная и двухэтапная система эвакуации. Преимущества и недостатки.</p> <p>Виды медицинской помощи задачи и объем.</p> <p>Курация больного в челюстно-лицевом стационаре особенности заполнения медицинской карты больных с огнестрельными ранениями ЧЛЮ.</p>
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий.	<p>Особенность ранений в челюстно-лицевую область.</p> <p>Классификация огнестрельных ранений.</p> <p>Клиника сквозных слепых и касательных ранений пулевых и осколочных проникающих и непроникающих ЧЛЮ.</p> <p>Механизм действия ранящего снаряда (температура, калибр, головная ударная волна и др.)</p> <p>Морфологические изменения в тканях лица при огнестрельном ранении. Зоны поражения тканей огнестрельной раны лица раневого канала первичного и вторичного некроза.</p>

		<p>Осложнения огнестрельных ранений ЧЛО: асфиксия, ее виды. Показания к трахеостомии и ход выполнения. Шок последствия мероприятия, предупреждающие осложнения.</p> <p>Виды кровотечений при огнестрельных ранениях ЧЛО. Техника остановки, оценка кровопотери, восстановление ее.</p> <p>Огнестрельный остеомиелит челюстных костей особенности клиники и лечения.</p> <p>Травматический синусит, тосико-резорбтивная лихорадка и сепсис. Клиника диагностика, особенности лечения.</p> <p>Анаэробная инфекция ран лица специфическое лечение.</p> <p>Последствия ранений деформации и дефекты лица функциональные нарушения их предупреждение и устранение.</p>
3.	<p>Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.</p>	<p>Ранения различных областей лица особенности функциональных нарушений.</p> <p>Нарушение речи и приема пищи при ранениях губ и приротовой области</p> <p>Ранение боковых отделов лица замедленная регенерация. Четыре периода в течении раневого процесса при ранениях мягких тканей лица. Особенности ранения языка.</p> <p>Морфологические и функциональные изменения в тканях при огнестрельных ранениях. Зоны поражения тканей огнестрельной раны лиц раневого канала первичного и вторичного некроза.</p> <p>Механизм заживления ран лица первичным и вторичным натяжением</p> <p>Последовательность обработки ран слизистой рта, костей мягких тканей, функциональные и косметические требования.</p> <p>Первичная обработка ран лица ее виды, ранняя отсроченная, поздняя в зависимости от сроков проведения.</p> <p>Виды швов: ранний, первичный отсроченный первичный и поздний первичный швы.</p> <p>Пластиночные швы их виды.</p> <p>Вторичная и повторная хирургическая обработка ран лица, способы снижения частоты необходимости ее проведения</p> <p>Вторичные ранние и поздние швы.</p>
4.	<p>Боевые повреждения костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.</p>	<p>Статистика переломов костей средней зоны лица по опыту ВОВ локальных войн вооруженных конфликтов.</p> <p>Клиническая характеристика огнестрельных переломов костей средней зоны лица.</p> <p>Варианты огнестрельных переломов верхней</p>

		<p>челюсти по Я.М. Збаржу. Переломы скуловых и носовых костей</p> <p>Огнестрельные переломы нижней челюсти</p> <p>разделение видов переломов нижней челюсти по группам:</p> <p>дырчатые переломы, оскольчатые с дефектом и без него и др. Неотложная помощь при переломах костей лицевого скелета.</p> <p>Оказание пострадавшим первой доврачебной и первой медицинской помощи при огнестрельных переломах верхней челюсти.</p> <p>Принципы оказания квалифицированной специализированной медицинской помощи при огнестрельных переломах верхней челюсти.</p> <p>Лечебная иммобилизация у раненых с переломами костей лица.</p>
5.	<p>Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.</p>	<p>Краткая характеристика современного боевого оружия вызывающего термические поражения.</p> <p>Частота ожогов и отморожений лица в современной войне поражения в вооруженных конфликтах и чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>Причины, тяжесть и глубина поражений ожогов и отморожений.</p> <p>Особенности оказания помощи при ожогах напалмом, электротравма, поражение высокочастотным излучением.</p> <p>Ожоги кислотами, щелочами, боевыми отравляющими веществами, особенности клинического течения. Диагностика и оказание помощи на этапах медицинской эвакуации.</p> <p>Ведение больных с ожогами лица и шеи. Ожоговая болезнь. Развитие контрактур Келоидное рубцевание. Профилактика келоидных рубцов.</p>
6.	<p>Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Клиника и лечение.</p>	<p>Комбинированные радиационные поражения патогенез классификация и периодизация.</p> <p>Синдром взаимного отягощения.</p> <p>Медицинская сортировка и мероприятия медицинской помощи раненым в лицо при комбинированных радиационных поражениях на этапах оказания первой медицинской и квалифицированной медицинской помощи.</p> <p>Хирургическая тактика при комбинированных радиационных поражениях. Сроки и особенности хирургической обработки ран и особенности лечения переломов и дефектов челюстей.</p> <p>Идентификация отравляющих веществ в ране влияние сроков хирургической</p>

		<p>обработки на течение раневого процесса. Комбинированные химические поражения. Особенности течения ран лица, зараженных отравляющими веществами (иприт, люизит).</p>
7.	<p>Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.</p>	<p>Порядок обеспечения раненых в ЧЛЮ. Челюстная диета ее виды. Показания для использования диеты №1 и диеты №2. Зондовое питание показания. Уход за полостью рта: полоскания антисептиками ежедневно после каждого приема пищи. Организация в туалетной комнате места для полоскания полости рта, с размещением специальной емкости. Табельное имущество для оказания медицинской помощи на поле боя: аптечка индивидуальная, сумка санинструктора. Наборы стоматолога.</p>
8.	<p>Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>	<p>Понятие трудоспособность и боеспособность. Медицинская реабилитация больных. Зависимость боеспособности от военно-тактической обстановки. Челюстная диета ее виды. Особенности ухода медикаментозного и физического лечения раненых в ЧЛЮ Постановление Правительства РФ от 4июля 2013 года № 565 «Об утверждении положения о военно-врачебной экспертизе» с изменениями и дополнениями от 16 июля 2016 года Приказ министра обороны РФ от 20.10.2014 г №770» О мерах по реализации в Вооруженных силах РФ правовых актов по определению годности граждан поступающих на военную службу. Содержание и назначения Раздела 2 в Приказе «Расписание болезней « Задачи Военно-врачебной экспертной комиссии.</p>
9.	<p>Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация хирургических стоматологических больных. Защита истории болезни.</p>	<p>Роль лечебной физической культуры в сокращении сроков восстановления здоровья при ранениях в челюстно-лицевую область. Дыхательная гимнастика в профилактике бронхопульмональных осложнений. Переворачивание с одного бока на другой больных с целью профилактики пролежней. Особенность экспертизы после ранений военнослужащих в челюстно-лицевую область. Средние сроки нетрудоспособности при различных повреждениях в мирное время. Роль ВВК в экспертной оценке годности к продолжению службы военнослужащих после ранений.</p>

		<p>Понятие реабилитации. Медицинская и социальная реабилитация. Доклад истории болезни на практическом занятии с выбором рецензентов из числа студентов. Оценка качества опроса, осмотра, правильности обследования и диагноза. Замечания по истории болезни.</p>
10.	<p>Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащими тканями.</p>	<p>Задачи, исторические данные о развитии восстановительной хирургии в медицине. Виды пластических операций и пластических материалов. Планирование восстановительных операций, основные принципы, показания и противопоказания к проведению. Основные и дополнительные методы обследования пациента при планировании пластических операций. Основные оперативно-технические принципы восстановительных и реконструктивных операций ЧЛЮ и шеи. Математические основы планирования местно-пластических операций по Лимбергу А.А. Осложнения местно-пластических операций, методы их профилактики.</p>
11.	<p>Биологическое обоснование, использование для замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта стебельчатого лоскута В.П. Филатова. Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе.</p>	<p>Показания к применению стебельчатого лоскута Филатова, сложного лоскута на микрососудистом анастомозе в восстановительной хирургии. Техника формирования стебельчатого лоскута Филатова, его миграция. Модификации образования ножек стебля. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного ухода за пациентом, возможные осложнения.</p>
12.	<p>Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.</p>	<p>Понятие о восстановительной хирургии. Её цель, задачи, исторические данные о развитии этого раздела в медицине. Роль отечественных ученых в развитии пластической хирургии ЧЛЮ. Классификация дефектов ЧЛЮ. Виды пластических операций и пластических материалов. Планирование восстановительных операций, основные принципы, показания и противопоказания к проведению. Основные и дополнительные методы обследования пациента при планировании пластических операций. Основные оперативно-технические принципы восстановительных и реконструктивных операций ЧЛЮ и шеи. Математические основы планирования местно-пластических операций по Лимбергу А.А. Осложнения местно-пластических операций, методы их профилактики.</p>

13.	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	Методики проведения пластических операций лоскутом на питающей ножке. «Фигуры» по Шимановскому. Предупреждение осложнений. Возможные ошибки при планировании пластических операций лоскутом на ножке. Рациональная консервативная терапия и особенности ведения пациента в послеоперационном периоде. Показания к применению стебельчатого лоскута Филатова, сложного лоскута на микрососудистом анастомозе в восстановительной хирургии. Техника формирования стебельчатого лоскута Филатова, его миграция. Модификации образования ножек стебля. Предоперационная подготовка. Особенности послеоперационного ухода за пациентом, возможные осложнения
14.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	Виды трансплантатов. Разновидности аутодермотрансплантатов, способы их забора. Показания и противопоказания к использованию отдельных видов аутодермотрансплантатов. Выбор донорского участка для забора расщепленных аутодермотрансплантатов. Ауто- и аллотрансплантация опорных тканей в челюстно-лицевой хирургии. Послеоперационный уход.
15.	Приобретенные деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	Анатомия верхней челюсти. Анатомия скуло-орбитального комплекса и носа. Эстетические пропорции лица. Показания к оперативному лечению врожденных и приобретенных деформаций скуло-орбитального комплекса и носа. Врожденные и приобретенные деформации скуло-орбитального комплекса. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Деформации носа. Врожденные и приобретенные. Клиника, диагностика, классификация, лечение. Контурная пластика. Виды имплантатов, показания, противопоказания к применению. Методы пластического восстановления утраченных тканей носа.
16.	Аномалии развития нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Анатомия нижней челюсти. Классификация дефектов и деформаций нижней челюсти. Клинические проявления аномалий развития нижней челюсти, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии (микрорнатия,

		макрогнатия, прогения, ретрогения нижней челюсти). Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти.
17.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Анатомия верхней челюсти. Классификация дефектов и деформаций верхней челюсти. Клинические проявления аномалий развития верхней челюсти, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии: (Микрогнатия, макрогнатия, прогнатия, ретрогнатия верхней челюсти, открытый прикус). Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Основные методики.

18.	<p>Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.</p>	<p>Классификация дефектов и деформаций нижней и верхней челюсти. Этиология приобретенных дефектов и деформаций верхней и нижней челюсти. Клинические проявления деформаций и дефектов верхней и нижней челюсти, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации, уточненная диагностика с помощью телерентгенографии. Основные оперативные методики по устранению дефектов и деформаций верхней челюсти. Основные оперативные методики по устранению дефектов и деформаций нижней челюсти. Особенности предоперационной подготовки, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Возможные осложнения и ошибки при устранении дефектов и деформаций нижней и верхней челюсти. Костная пластика нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции. Методы фиксации трансплантатов и фрагментов нижней челюсти при костно-пластических операциях (титановые минипластины, титановые реконструктивные штанги, металл с памятью формы, спленты, позиционеры, бимаксиллярные назубные шины, внеротовые аппараты). Послеоперационное ведение больного, его реабилитация. Особенности костной пластики нижней челюсти при свежих огнестрельных ранениях и удалении опухолей (первичная костная пластика). Комбинированная костная пластика.</p>
19.	<p>Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.</p>	<p>Хирургическая анатомия лицевого нерва. Этиология и патогенез, клиника и диагностика неврита лицевого нерва. Лечение совместно со смежными специалистами (ЛОР, невролог). Парез и паралич мимической мускулатуры лица. Этиология. Клиника. Диагностика. Показания к оперативному лечению. Основные методы</p>

		хирургического лечения поражения лицевого нерва (декомпрессия, невролиз, фасциальная, мышечная и кожная пластика, статическое и динамическое подвешивание).
20.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	Анатомия тройничного нерва. Этиология, теории патогенеза, механизм формирования боли, клиническая картина, диагностика невралгии тройничного нерва. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика неврита тройничного нерва. Основные принципы консервативных и хирургических методов лечения. Сроки и показания к хирургическому лечению.
21.	<p>Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС.</p> <p>Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.</p>	<p>Анатомия ВНЧС. Этиология, патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика острого и хронического артрита ВНЧС, мышечно-суставной дисфункции. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями ВНЧС. Планирование лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС совместно с другими специалистами.</p> <p>Этиология, патогенез, клинические проявления анкилоза ВНЧС. Исследования подвижности нижней челюсти, рентгенодиагностика. Деформация нижней челюсти при анкилозе, развивающимся в период роста. Профилактика и лечение анкилоза. Основные методы операций. Меры, направленные на предупреждение рецидива. Устранение деформации лица при лечении анкилоза. Дифференциальная диагностика разных видов стойкого сведения челюстей. Причины и виды контрактур (рубцы слизистой оболочки рта, мышц, кожи, костная контрактура). Профилактика, методы консервативного и хирургического лечения различных видов контрактур. Рассечение и иссечение рубцов, закрытие дефектов, физиотерапия и ЛФК.</p>
22.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	Заболевания пародонта. Классификация, статистика, клиника и диагностика. Закрытый и открытый кюретаж. Гингивотомия, гингиопластика. Методика апикально смещенного лоскута. Показания, противопоказания, оперативно-технические принципы, суть метода. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения. Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии

		<p>пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Неотложная пародонтология. Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты). Направленная тканевая регенерация. Использование остеопластических материалов.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Сем	Л	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
1.	Курация больного в челюстно-лицевом стационаре. Схема заполнения медицинской карты стационарного больного. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ		2				5	5	12
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий		2				5	5	12
3.	Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области		1				5	5	11
4.	Боевые повреждения							5	11

	костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.		1				5		
5.	Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.						6	5	11
6.	Комбинированные повреждения ЧЛО. Клиника и лечение.						6	5	11
7.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.						6	6	12
8.	Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.						6	6	12
9.	Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация хирургических стоматологических больных. Защита истории болезни.						6	6	12
10.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Анализ дефектов, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом, «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащими тканями.		2						2
11.	Биологическое обоснование, использование для								2

	замещения дефектов различных отделов лица и органов полости рта стебельчатого лоскута В.П. Филатова. Применение сложных тканевых комплексов на микроанастомозе.		2						
10 семестр									
1.	Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.						5	6	11
2.	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.						6	6,5	12,5
3.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.		1				6	6,5	13,5
4.	Приобретённые деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.		1				6	6,5	13,5
5.	Аномалии развития нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.		0,5				6	6,5	13

6.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.		0,5				6	6,5	13
7.	Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.		1				6	6,5	13,5
8.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.						6	6,5	12,5
9.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.						6	6,5	12,5
10.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.		2				6	6,5	14,5
11.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.						6	6,5	14,5

Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	2							
Всего:	18					115	119	252

6. Интерактивные формы проведения занятий.

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Курация больного в челюстно-лицевом стационаре. Схема заполнения медицинской карты стационарного больного. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
3.	Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
4.	Боевые повреждения костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение	2

		ситуационных задач (кейсы по разделу)	
5.	Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
6.	Комбинированные повреждения ЧЛЮ. Клиника и лечение.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
7.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
8.	Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
9.	Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация хирургических стоматологических больных.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
10.	Защита истории болезни.	Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
11.	Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области.	Использование образовательных мультимедийных технологий	2

	Планирование восстановительного лечения.	в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	
1 2 .	Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
1 3 .	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до- и послеоперационных периодах.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
1 4 .	Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
1 5 .	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
1 6 .	Приобретённые деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
1 7 .	Аномалии развития нижней	Использование	2

	челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	
18.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
19.	Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
20.	Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
21.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания противопоказания.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
22.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация, диагностика и лечение.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы	2

		по разделу)	
2 3 .	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
2 4 .	Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	2
2 5 .	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу)	
Итого (час.)			50
Итого (% от аудиторных занятий)			22 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

Модуль «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

№ п/п	Наименование раздела модуля	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Курация больного в челюстно-лицевом стационаре. Схема заполнения медицинской карты стационарного больного. Предмет и задачи военной челюстно-лицевой хирургии и стоматологии. Организация хирургической	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

	стоматологической помощи челюстно-лицевым раненым в РА и на ВМФ		
2.	Общая характеристика, классификация, клиническое течение, диагностика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области, их осложнений и последствий	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
3.	Боевые повреждения мягких тканей лица. Особенности клиники. Общие принципы хирургической обработки ран челюстно-лицевой области	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
4.	Боевые повреждения костей лица. Особенности клиники. Диагностика, лечение.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
5.	Термические поражения (ожоги и отморожения) лица. Клиника, диагностика, лечение, возможные осложнения.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
6.	Комбинированные повреждения ЧЛО. Клиника и лечение.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
7.	Уход за полостью рта у раненых в лицо. Особенности их питания. Комплектно-табельное имущество.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

		фантомах.	
8.	Медицинское освидетельствование и реабилитация военнослужащих с ранениями, повреждениями и заболеваниями челюстно-лицевой области.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
9.	Лечебная физкультура в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация хирургических стоматологических больных. Защита истории болезни.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
10.	Цели и задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Планирование восстановительного лечения. Методики пластики местными тканями. Осложнения. Меры профилактики.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
12.	Лоскуты на питающей ножке. Виды, показания и противопоказания к использованию. Осложнения в до-и послеоперационных периодах. Устранение дефектов и деформаций тканей челюстно-лицевой области тканями круглого стебельчатого лоскута. Осложнения.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
13.	Свободная кожная пластика. Пересадка кости, хряща, фасций. Способы фиксации. Преимущества и недостатки.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

14.	Приобретённые деформации скуло-орбитального комплекса и носа. Клиника, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к операциям. Осложнения. Меры профилактики.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
15.	Аномалии развития нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
16.	Аномалии развития верхней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
17.	Приобретенные деформации верхней и нижней челюсти. Клиника, диагностика. Осложнения до и после операций. Костная пластика нижней челюсти. Анализ дефекта костей. Выбор вида трансплантата. Подготовка больных. Выбор метода оперативного вмешательства. Послеоперационный период.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
18.	Клиника, дифференциальная диагностика заболеваний и повреждений лицевого нерва. Методы лечения, показания, противопоказания.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
19.	Неврит (невропатия) и невралгия тройничного нерва. Классификация,	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка

	диагностика и лечение.	Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	практических мануальных навыков и умений.
20.	Этиология, клиника, диагностика, лечение острых и хронических артритов ВНЧС. Дисфункция ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и лечение дистрофических заболеваний ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика и хирургическое лечение анкилозов ВНЧС. Контрактура.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.
21.	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Неотложные состояния в пародонтологии. Метод направленной тканевой регенерации тканей. Остеопластические материалы в пародонтологии.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование навыков и умений на фантомах.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков и умений.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос)

- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, написание протокола операции, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап – тестирование

2. Этап - решение ситуационных задач

Тестирование проводится в конце семестров.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В.В. и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>

3. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ Э.С. Каливрадджиян [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -352с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

2. Персин, Л.С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438824.html>

3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие в схемах, табл. и рис. / [Л.А. Войтехович [и др.]; под ред. Л.Н. Горбатовой]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. стоматол. дет. возраста. - Архангельск: [б. и.], 2015. - 114, [1]с.

Режим доступа:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9F%2084-248054)

[bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9F%2084-248054](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9F%2084-248054)

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке

«Thieme»			
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.r u/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163045 Архангельская область, г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий
4	Учебная	163045	<i>а) перечень основного оборудования:</i>

	<p>аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15</p>	<p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доц.

Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»

Модуль: «Детская челюстно-лицевая хирургия»

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс 4,5

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины 576 (час.)/16 (зач. ед.)

Трудоемкость модуля 108 (час.) / 3 (зач.ед)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии
детского возраста СГМУ

«20» мая 2024 г. протокол № 12

Зав. кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Автор-составитель:

Попов В.А., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста; Попова Д.А., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского возраста; Горбатова М.А., доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н., Назаренко М.Ю., доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н., Брагина В.Г., ассистент кафедры стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения модуля

Цель модуля:

- Формирование профессиональных компетенций для осуществления диагностики, лечения, профилактики травматических повреждений и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области.

Задачи модуля:

- способствовать формированию интереса в изучении и усвоении факторов риска возникновения челюстно-лицевой хирургической патологии;
- формирование знаний и умений в интерпретации методов диагностики, составлении плана и тактики хирургического лечения;
- формирование умений при проведении дифференциальной диагностики травматических повреждений и заболеваний челюстно-лицевой области.
- формирование умений при проведении хирургических манипуляций в челюстно-лицевой области.

2. Место модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Челюстно-лицевая хирургия» изучается в седьмом, восьмом, девятом и десятом семестрах, относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

Предшествующие дисциплины/модули: анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача и пациента, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при работе с пациентами и коллегами.	Владеть Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных	-Интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;	- Клиническим и методами обследования челюстно-

<p>собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>заболеваний, протекающих в типичной форме.</p>	<p>-Определять состояние, требующее неотложной стоматологической помощи, выходящей за рамки компетенции врача-стоматолога общей практики.</p>	<p>лицевой области; -Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; - Алгоритмом обследования и последующего направления для лечения к врачам-специалистам</p>
Профессиональные компетенции			
<p>ПК-5 Способность и готовность к анализу жалоб пациента, данных его анамнезе, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>Знать - определять требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. -представлять структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - представлять основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. - воспроизводить ведение основной учётно-отчётной</p>	<p>Уметь - обобщать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. -демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>	<p>Владеть - планировать методы общего клинического обследования. - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - демонстрировать алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам</p>

	<p>документации медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности. - описывать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих типичной форме.</p>	В		
<p>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, пересмотра.</p>	<p>Знать - представлять основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения РФ. - определять особенности работы врача стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программы обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, предприятиями, страховыми компаниями в установленном законном порядке.</p>	В	<p>Уметь - обобщать и анализировать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него фактического образа жизни, окружающей среды и медицинской помощи. - анализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - интерпретировать МКБ-10.</p>	<p>Владеть - планировать методы общего клинического обследования. - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - представлять алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование.</p>
<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения</p>	<p>Знать - представлять основные тенденции проявления и</p>		<p>Уметь - интерпретировать результаты</p>	<p>Владеть - демонстриров</p>

<p>пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. -описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме. - описывать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики</p>	<p>обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>ать методы общего клинического обследования детей и взрослых. - определить клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - техникой измерения артериального давления (АД), подсчёта частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхательных движений (ЧДД). - методами чтения различных видов рентгенограмм.</p>
<p>ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<p>Знать - определять требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля.</p>	<p>Уметь - составлять полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. -демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - провести дополнительное</p>	<p>Владеть - демонстрировать методы общего клинического обследования. -подбирать дополнительные клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - алгоритмом постановки предваритель</p>

	<p>-представлять основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы.</p> <p>- ведение основной учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности.</p> <p>- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний.</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>- виды и методы современной анестезии; особенности проведения интенсивной терапии.</p>	<p>обследование пациента для уточнения диагноза.</p> <p>- интерпретировать результаты обследования.</p> <p>- поставить пациенту предварительный диагноз.</p> <p>- разработать план лечения с учётом течения болезни.</p> <p>-вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.</p>	<p>ного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам.</p> <p>- методикой чтения различных видов рентгенограмм.</p> <p>- методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранением возможных осложнений при проведении анестезии.</p> <p>- проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств.</p> <p>-остановкой кровотечения после удаления зубов.</p> <p>- приёмами оказания первой медицинской</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			помощи при травмах челюстно-лицевой области. - устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	8,9,10
В том числе:		
Лекции (Л)	12	8,9,10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	60	8,9,10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	8,9,10
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	108	8,9,10

5. Содержание дисциплины:

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей	Периостит и острый одонтогенный остеомиелит у детей. Последствия и исходы. Хронический одонтогенный остеомиелит у детей. Гематогенный остеомиелит лицевых костей новорожденных и детей раннего возраста. Воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области у детей (лимфаденит, абсцесс, флегмона). Тяжелые осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у детей.

2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Хирургический кабинет детской стоматологической поликлиники (организация работы, учетно-отчетная документация, асептика, антисептика). Обезболивание и реанимация в детской стоматологической клинике. Виды анестезии и показания к обезболиванию детей. Особенности удаления зубов у детей. Реанимационные мероприятия у детей. Предупреждение осложнений общесоматического характера.
3.	Заболевания слюнных желез у детей	Воспалительные заболевания слюнных желез и слюннно-каменная болезнь у детей.
4.	Травмы мягких тканей ЧЛЮ и зубов детей	Вид, характер повреждения. Классификация повреждений зубов у детей. Оказание специализированной медицинской помощи детям с травмой. Тактика врача при различных видах повреждения зубов у детей.
5.	Переломы костей лица у детей	Травмы челюстных костей и других костей лицевого скелета у детей. Способы иммобилизации, лечение и ведение детей с переломами костей лицевого скелета.
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования лица. Классификация, способы диагностики и лечения основных доброкачественных образования лица (папиллома, липома, фиброма, гемангиома, лимфангиома, нейрофиброматоз)
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез доброкачественных образования костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основных доброкачественных образования костей лица у детей (фиброзная дисплазия, амелобластома, гигантоклеточная опухоль, эпulis и др.)
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Этиология и патогенез злокачественных образований костей лица. Классификация, способы диагностики и лечения основных злокачественных образования костей лица у детей (саркомы лицевых костей)
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.	Классификация аномалий уздечек полости рта. Френулотомия, френулоэктомия, вестибулопластика, показания к проведению оперативных вмешательств.
10.	Врожденная патология у детей и подростков	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Классификация. Виды оперативных вмешательств. Реабилитация детей с врожденной патологией. Медико-генетическое консультирование.

11.	Заболевания височно- нечелюстного сустава у детей и подростков	Анатомия, физиология и рентгеноанатомия ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Воспалительные заболевания ВНЧС. Невоспалительные заболевания ВНЧС. Болевой синдром дисфункции ВНЧС.
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Срединные и боковые кисты и свищи шеи. Врожденные околоушные свищи. Диагностика, способы лечения.

5.2 Разделы дисциплин и виды занятий

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	СРС	Всего часов
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	2			5		3	10
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей				5		3	8
3.	Заболевания слюнных желез у детей				5		3	8
4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	2			5		3	10
5.	Переломы костей лица у детей				5		3	8
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	2			5		3	10
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей				5		3	8
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей				5		3	8
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей.	2			5		3	10
10.	Врожденная патология у детей и подростков	2			5		3	10
11.	Заболевания височно- нечелюстного сустава у детей и подростков	2			5		3	10

12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей				5		3	8
	Всего	12			60		36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий.

Раздел 4. Детская челюстно-лицевая хирургия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
2.	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
3.	Заболевания слюнных желез у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
4.	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, разбор рентгенограмм и УЗИ-грамм	2
5.	Переломы костей лица у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, разбор рентгенограмм и УЗИ-грамм	2
6.	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
7.	Доброкачественные новообразования челюстных костей у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, разбор рентгенограмм и УЗИ-грамм	2
8.	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, разбор рентгенограмм и УЗИ-грамм	2
9.	Амбулаторные операции в полости рта у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
10.	Врожденная патология у детей и подростков	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2

11.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Мультимедийные презентации, видеофильмы, разбор рентгенограмм и УЗИ-грамм	2
12.	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
		Итого (час.)	24
		Итого (% от аудиторных занятий)	34 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Воспалительные заболевания ЧЛО у детей.	Начертить таблицу	Обсуждение выполненной работы
2	Обезболивание у детей. Особенности удаления зубов у детей	Создать схематичное изображение порядка подготовки детей к приему	Обсуждение выполненной работы
3	Заболевания слюнных желез у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
4	Травмы мягких тканей ЧЛО и зубов детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
5	Переломы костей лица у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
6	Доброкачественные образования мягких тканей лица у детей	Эссе Реферат	Обсуждение выполненной работы Обсуждение выполненной работы
7	Доброкачественные новообразования челюстных костей у	Таблица	Обсуждение выполненной работы

	детей		
8	Злокачественные новообразования челюстных костей у детей	Подбор наименований нормативных актов, регламентирующих реализацию принципа	Обсуждение выполненной работы
9	Амбулаторные операции в полости рта у детей	Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
10	Врожденная патология у детей и подростков	Написание беседы	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
		Реферат	Обсуждение выполненной работы
11	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей и подростков	Создание схемы в рабочих тетрадях	Обсуждение выполненной работы
12	Острые и хронические гематогенные остеомиелиты челюстей у детей	Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы
		Создание мультимедийной презентации	Обсуждение выполненной работы

8. Формы контроля

Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»

8.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этап – тестирование

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. **Детская хирургическая стоматология** и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [В.А. Абрамов и др.]; под ред.: О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>.

2. **Детская челюстно-лицевая хирургия.** Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: О.З. Топольницкий, А.П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -168с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html>.

3. **Стоматология детского возраста** [Электронный ресурс] В 3-х ч. Ч.2: Хирургия/ О.З. Топольницкий [и др.].- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

4. **Топольницкий О.З.** Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования/ О.З. Топольницкий, А.Ю. Васильев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -259с.: цв. ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418260.html>

9.2. Дополнительная литература

1. **Зеленский В.А.** Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. для вузов/ В.А. Зелинский, Ф.С. Мухорамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -208 с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>

2. **Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

3. **Стоматология детская. Хирургия** [Электронный ресурс] : учеб. для студентов мед. вузов/ [С.В. Дьякова [и др.]]; под ред. С.В. Дьяковой. -Москва: Медицина, 2009. -379,[2]с: ил., цв.ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034314.html>.

4. **Факторы риска зубочелюстных аномалий у детей** [Текст]: метод. рек. для самостоят. работы студентов стоматолог. и педиатр. фак./ С.Н. Ларионов [и др.]; Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: СГМУ, 2011. - 42с.

5. **Хирургическая стоматология** [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с.: ил.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Д. Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeilib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Е. Информационные справочные системы			
система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется	официальные правовые акты,

		в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	нормативная и справочная информация
--	--	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

Официальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза»

(<http://www.fcgsen.ru>);

Портал для зубных техников (<http://www.dentaltechnic.info/>)

Статьи для профессионалов (<http://www.stomport.ru>)

Медицинский портал <http://www.ru-med.com.ua>

[Образовательный портал для гигиенического обучения stomarh.wix.com/doctorzubic](http://stomarh.wix.com/doctorzubic)

Web – медицина: <http://webmed.irkutsk.ru>

ClinicalKey: <https://www.clinicalkey.com/>

Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru>

Журнальная коллекция Consilium medicum: <http://con-med.ru>

MED-портал: <http://www.medportal.ru/>

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MSOffice 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.б, корп.1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»**

Модуль **«ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»**

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **5 (9 семестр)**

Вид промежуточной аттестации - **зачет**

Кафедра **ортопедической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины - **72 часа (2 зач.ед)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой



Юшманова Т.Н.

Автор-составитель:
Скрипова Н.В., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – формирование профессиональных компетенций обучающихся – подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь пациентам с патологией челюстно-лицевой области и владеющего знаниями:

- принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области;
- теоретических и практических аспектов планирования ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией.

Задачи:

- изучение общих и частных вопросов современного подхода к оказанию медицинской помощи ортопедическими методами больным с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами;
- изучение методов обследования, комплексной диагностики, планирования и методов ортопедического этапа лечения больных с заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями челюстно-лицевой области;
- формирование алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического этапа лечения у больных с челюстно-лицевыми заболеваниями, дефектами и травмами с учетом комплексной реабилитации пациентов и их социальной адаптации;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического этапа лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога общей практики;
- ознакомление с принципами организации ортопедической помощи в стационаре и с клинично-лабораторными этапами изготовления челюстно-лицевых протезов;
- ознакомление с материалами и средствами, используемыми при изготовлении, коррекции и уходе за ортопедическими конструкциями;
- овладение методами профилактики возможных осложнений при проведении ортопедического лечения и при использовании пациентами ортопедических конструкций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа модуля «Челюстно-лицевое протезирование» составлена в соответствии с:

- требованиями ФГОС ВО (3+) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 96 от «9» февраля 2016г.;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, квалификация, присваиваемая выпускнику «Врач-стоматолог»;
- учебным планом и графиком учебного процесса СГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Учебный модуль «Челюстно-лицевое протезирование» относится к Блоку 1 базовой части основной профессиональной образовательной программы. Разделы модуля изучаются в 1X семестре.

Содержание учебной программы модуля «Челюстно-лицевое протезирование» ориентировано на освоение обучающимися ортопедических этапов комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента и предназначено для подготовки врача-стоматолога к самостоятельной работе в клинике.

Конечная цель преподавания программного материала модуля «Челюстно-лицевое протезирование» – усвоение обучающимися теоретических знаний, освоение и совершенствование практических умений и навыков, необходимых для оказания амбулаторной стоматологической ортопедической помощи пациентам с врожденными и приобретенными челюстно-лицевыми заболеваниями (дефектами, травмами и деформациями зубочелюстной системы).

Изучение разделов модуля позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин стоматологического профиля, необходимы для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий.

Для изучения разделов дисциплины необходимы системные знания и навыки, формирующиеся в процессе изучения предшествующих дисциплин (модулей):

- ***естественно-научных и медико-биологических дисциплин:***

биологической химии, биохимии полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

физики, математики – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомии человека, анатомии головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, взаимоотношения органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях;

патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи – сущность и основные закономерности общепатологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиологии, патофизиологии головы и шеи – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевой диагностики – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

профессиональных дисциплин:

пропедевтики, зубопротезирования (простого протезирования), протезирования зубных рядов (сложного протезирования), гнатологии и функциональной диагностики ВНЧС.

Настоящая программа устанавливает основные требования к знаниям и умениям обучающегося по направлению подготовки «Стоматология», определяет содержание, виды учебных занятий и самостоятельной работы, формы контроля и оценивания результатов обучения студентов.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-5 Обладать способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- теоретические основы биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии; - алгоритм проведения стоматологических профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;	- выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при лечении пациентов стоматологического профиля в соответствии с протоколом; - аргументировать и анализировать профессиональные действия для предотвращения профессиональных ошибок; - анализировать и оценивать качество и эффективность ортопедического лечения.	- алгоритмами выполнения основных врачебных диагностических и стоматологических профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов; - навыками интерпретации результатов основных и дополнительных методов обследования пациентов стоматологического профиля; - методами проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий - навыками оформления необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического больного
ОПК-11 Готовность к	- показания и противопоказания (абсолютные и	- планировать ортопедическое лечение пациентов с	- навыками выбора конструкции зубного протеза и материала для его

<p>применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>относительные) к применению различных конструкций зубных протезов; - оборудование, инструменты, материалы, необходимые для проведения клинических и лабораторных этапов изготовления различных конструкций зубных протезов</p>	<p>учетом показаний к применению различных конструкций зубных протезов, сопутствующей стоматологической и общесоматической патологии, аллергологического статуса; - рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры инструменты, средства, материалы</p>	<p>изготовления в зависимости от клинической ситуации; - навыками работы с основным стоматологическим оборудованием, инструментарием, материалами с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-противоэпидемиологического режима</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

<p>ПК – 5 Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматолог</p>	<p>- теоретические основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, в том числе, с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов стоматологического профиля, в том числе с</p>	<p>- применять теоретические знания при проведении сбора и записи полного медицинского анамнеза пациента; - выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний - провести клиническое обследование пациента стоматологического профиля, в том числе, с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; - интерпретировать результаты клинического обследования, поставить пациенту предварительный диагноз; - обосновывать необходимость и</p>	<p>- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; - навыками интерпретации результатов клинического обследования и алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов диагностики у пациентов разного возраста; - навыками формулирования клинического диагноза с учетом сопутствующих стоматологических и соматических заболеваний; - навыками оформления необходимой документации с учетом сопутствующих заболеваний и процессов</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ического заболевания</p>	<p>врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм диагностического процесса патологических состояний зубочелюстной системы, в том числе, у больных с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>- структуру диагноза в клинике ортопедической стоматологии</p>	<p>объем дополнительных лабораторных и инструментальных исследований; для уточнения диагноза;</p> <p>- проводить анализ и интерпретировать результаты данных дополнительных методов исследования;</p> <p>- сформулировать клинический диагноз</p>	
<p>ПК – 8 способность к определению тактики ведения больных с различным и стоматологическими заболеваниями</p>	<p>- методы, принципы и этапы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>- методы оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p>	<p>- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;</p> <p>- планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области;</p> <p>- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методами оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике; • соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами; • навыками формирования эпикриза

		протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)	
ПК – 9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	- основные принципы лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; - клинико-лабораторные этапы изготовления различных конструкций аппаратов и зубных протезов пациентам с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; - возможные ошибки и осложнения на этапах ортопедического лечения и способы их предупреждения	- определять показания к выбору конструкции аппарата или зубного протеза для ортопедического этапа лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области; - выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при ортопедическом лечении пациентов - анализировать и оценивать качество и эффективность ортопедического лечения.	- методами диспансерного и динамического наблюдения за пациентами с врожденными и приобретенными дефектами челюстно-лицевой области, получившими ортопедическое стоматологическое лечение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1,5 зачетных единицы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	9
В том числе:		
Лекции (Л)	8	9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание модуля «Челюстно-лицевое протезирование»

5.1. Содержание разделов модуля

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела модуля
1	2	3
5 курс, 9 семестр		
1.	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	<p>1. Челюстно-лицевое протезирование, задачи, исторический очерк. Классификация дефектов и повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные и неогнестрельные повреждения челюстно-лицевой области. Классификации повреждений (Б.Д. Кабакова, В.Ю. Курляндского, Ле-Фора). Особенности обследования больных с повреждениями челюстно-лицевой области (клинические и параклинические). Клиническая картина повреждений челюстно-лицевой области. Принципы комплексного лечения огнестрельных и неогнестрельных повреждений. Значение ортопедического этапа лечения в комплексной реабилитации пациентов с дефектами и травмами челюстно-лицевой области. Классификация и характеристика аппаратов для лечения повреждений челюстно-лицевой области</p>
2.	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	<p>2-3. Ортопедическое лечение больных с переломами челюстных костей. Переломы верхней челюсти. Классификация переломов верхней челюсти. Локализация переломов верхней челюсти, основные их симптомы. Принципы ортопедического лечения больных с переломами верхней челюсти. Методы временного закрепления отломков при транспортировке больных в лечебное учреждение как мера профилактики осложнений (кровотечение, повреждение нервных проводников, шок и др.). Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах верхней челюсти. Классификация ортопедических протезов и аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующий, замещающие, комбинированные (внутри- и внеротовые); временные и постоянные. Принципы иммобилизации при переломах верхней челюсти. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации при переломах верхней челюсти. Техника и методика изготовления и наложения назубных шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.</p> <p>4-5. Ортопедическое лечение больных с переломами челюстных костей. Переломы нижней челюсти. Классификация переломов нижней челюсти. Особенности клинической картины, диагностика. Механизм смещения отломков. Выбор метода лечения (консервативное, оперативное, комбинированное). Принципы ортопедического лечения больных с</p>

		<p>неогнестрельными и огнестрельными переломами нижней челюсти. Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах нижней челюсти. Классификация ортопедических протезов и аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующий, замещающие, комбинированные (внутри- и внеротовые); временные и постоянные. Принципы иммобилизации при переломах нижней челюсти. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации при переломах нижней челюсти. Техника и методика изготовления и наложения назубных шин. Особенности ортопедического лечения больных с переломами беззубых челюстей.</p> <p>6-7. Ортопедическое лечение больных с посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ошибки и осложнения при лечении больных с переломами челюстных костей.</p> <p>Ложный сустав нижней челюсти. Причины образования ложного сустава (общие и местные). Клиническая картина. Классификация ложных суставов (И.М. Оксмана, В.Ю. Курляндского). Особенности ортопедического лечения и конструктивные особенности протезов при ложных суставах нижней челюсти.</p> <p>Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Этиология. Клинические разновидности неправильно сросшихся переломов. Морфофункциональные нарушения зубочелюстной системы. Задачи и методы ортопедического лечения. Виды и особенности конструкций зубных протезов в зависимости от тяжести окклюзионных нарушений при неправильно сросшихся переломах.</p> <p>Микростомия. Причины сужения ротовой щели. Морфофункциональные нарушения. Методы лечения. Особенности ортопедического лечения при микростомии. Особенности выполнения врачебных манипуляций на различных этапах изготовления зубных протезов. Технология изготовления съемных протезов с шарнирами.</p> <p>Контрактура нижней челюсти, профилактика, лечение. 8. Ортопедическое лечение больных с приобретенными дефектами челюстей, твердого и мягкого неба</p> <p>Ортопедический этап в комплексном планировании реконструктивной реабилитации пациентов при оперативных вмешательствах на челюстно-лицевой области. Послеоперационные дефекты костных и мягких тканей лица и челюстей.</p> <p>Этиология дефектов верхней челюсти. Морфофункциональные нарушения. Классификация дефектов верхней челюсти. Этапность лечения больных после резекции челюстей. Цели и задачи ортопедического лечения. Непосредственное протезирование. Протезирование после резекции альвеолярного отростка, односторонней и двухсторонней резекции верхней челюсти</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>(непосредственное и отдаленное). Этиология дефектов нижней челюсти. Морфофункциональные нарушения. Классификация дефектов нижней челюсти. Этапность, цели и задачи ортопедического лечения. Непосредственное и отдаленное протезирование после резекции подбородочного отдела, половины и всей нижней челюсти. Виды и методики изготовления протезов при оперативных вмешательствах на челюстных костях. Конструкции формирующих протезов (аппаратов). Механизмы ретенции и стабилизации пострезекционных протезов. Назначение и конструирование формирующих аппаратов при пластических операциях на мягких тканях челюстно-лицевой области. Клинико-лабораторные этапы изготовления замещающих пострезекционных протезов верхней челюсти. Этиология, локализация и морфофункциональные нарушения при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Методы протезирования в зависимости от локализации и величины дефекта, наличия или отсутствия зубов на верхней челюсти. Виды зубочелюстных и челюстных протезов (разобщающие и obturating). Виды obturators при дефектах твердого и мягкого неба. Показания, преимущества и недостатки. Особенности получения оттисков. Технология замещающих аппаратов-протезов при приобретенных дефектах. Экзопротезы. Технология получения "маски лица". Осложнения при челюстно-лицевом протезировании (семинарское занятие). ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЗАЧЕТ</p>

5.2. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	2				5	4	11
2	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	6		5		30	20	61
	Всего:	8		5		35	24	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование раздела	Интерактивные формы	Длитель
---	----------------------	---------------------	---------

п/п	дисциплины (модуля)	проведения занятий	ность (час)
1	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	Объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий; индивидуальные и групповые дискуссии; индивидуальная работа с фантомом,	2
2	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	Объяснительно-иллюстративное обучение с визуализацией аудиторных занятий. Работа в парах и в малых группах (разбор конкретных клинических ситуаций); решение ситуационных задач; практическое занятие на основе кейс-метода, компьютерное тестирование, индивидуальная работа с учебным фантомом, индивидуальные и групповые дискуссии и т.д.	4
		Итого (час)	6
		Итого (% от аудиторных занятий)	16.7%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Челюстно-лицевое протезирование. Цели и задачи. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Аппараты, применяемые для их лечения.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Графическая организация текстового материала (повреждения челюстно-лицевой области; аппараты для лечения врожденных и приобретенных дефектов челюстно-лицевой области)	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов
2	Комплексная реабилитация больных с дефектами и повреждениями челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения.	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Подготовка рефератов и мультимедийных презентаций, в которых обсуждаются основные проблемы, сформулированные в заданиях к самостоятельной работе. Графическая организация текстового материала (переломы	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов, рефератов, решение ситуационных задач, рубежный тестовый контроль. Промежуточная аттестация - ЗАЧЕТ

		челюстей, виды аппаратов для лечения переломов челюстей). Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с постоперационными дефектами челюстно-лицевой области.	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад, мультимедийная презентация);
- письменные (тестирование, рефераты, конспекты, ситуационные задачи).

Перечень тем рефератов, контрольных работ, тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

- тестирование
- контрольная работа и собеседование

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

3. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб./ под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640с.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
4. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.]/ под ред.: И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
5. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство./ Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256с.
URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-328с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438701.html>
2. Сапин, М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Текст] / М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Л.М. Литвиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 600с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>.
3. Афанасьев, В.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.В. Афанасьев, А.А. Останин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html>
4. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под ред. Т.И. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 224с.

- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>.
5. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Ю.В. Васильев, Д.А. Лежнев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 80с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html>.
 6. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: В 2 т. Т.2 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 392с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436103.html>.
 7. Ларенцова, Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.И. Ларенцова, Н.Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152с. ил.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>
 8. Андреищев, А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Электронный ресурс]: руководство для врачей/ А.Р. Андреищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -224 с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408681.html>.
 9. Александров, М.Т. Стоматология [Электронный ресурс]: учебник / М.Т. Александров, под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 416с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html>.
 10. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник/ ред. В.В. Афанасьев. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -792с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
 12. Лекционный материал

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

13. Библиотека медицинской литературы. Всё для студента-медика: <http://www.booksmed.com/stomatologiya>.
14. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
15. Медицинский видеопортал: <http://www.med-edu.ru/>
16. Медицинский информационный портал: <http://meduniver.com/Medical/stomatologia/3.html>.
17. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов: <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
18. Стоматологический информационный Портал: <http://www.stomfak.ru/>.
19. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>
20. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.
21. Электронная библиотека СГМУ: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
22. Медицинская информационная сеть: http://medicinform.net/stomat/stom_spec.htm.
23. Стоматологические издания: <http://stomport.ru/editions>.
24. Файловый архив для студентов: <http://www.studfiles.ru/>.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Мультимедийное сопровождение лекций, семинаров и практических занятий.

Компьютерное тестирование

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1290 имени Н.М.Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Вологодская, д.17	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, клинического приема пациентов № 5	163062 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 9	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического
факультета к.м.н., доц.

Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Детская стоматология

Модуль «Детская стоматология»

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс III, IV, V

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра стоматологии детского возраста,

Трудоемкость дисциплины **252** (час.)/ **7**(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры стоматологии

детского возраста СГМУ

«20» мая 2024 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Авторы-составители:

Горбатова Л.Н., д.м.н. проф. ; Ушакова Т.В., к.м.н., доцент ;

Шидловская С.В., ассистент; Войтехович Л.А, ассистент; Уткина Е.И., ассистент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская стоматология» является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей.

Задачами дисциплины являются:

- освоение студентами правил ведения медицинской документации;
- изучение этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- изучение особенностей клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязи течения заболеваний с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;
- овладение методами диагностики заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- изучение лекарственных препаратов, правила их назначения и дозировки;
- изучение особенностей течения в организме человека различных патологических процессов;
- освоение студентами методов лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- овладеть навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней;
- изучить тактику ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями;
- освоение методов профилактики стоматологических заболеваний у детей, гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, а также основ диспансеризации больных с различной патологией челюстно-лицевой области;
- методами обучения населения оздоровительным мероприятиям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина «Детская стоматология» принадлежит к блоку 1, базовая часть.

Дисциплины/модули учебного плана, предшествующие изучению данной:

Анатомия человека, анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; фармакология; внутренние болезни, клиническая фармакология; лучевая диагностика; иммунология, клиническая иммунология; патофизиология, патофизиология головы и шеи; медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности; инфекционные болезни, фтизиатрия; пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение.

Дисциплины/модули учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: «Клиническая стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-№2	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	правила оформления медицинской документации различного	вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлиническом и	готовностью к ведению медицинской документации

	характера в амбулаторно-поликлиническом и стационарном учреждении; требования и правила получения информированного согласия на медицинские манипуляции.	стационарном учреждении	
ОПК-8	классификацию лекарственных препаратов, правила их назначения и дозировки.	применять лекарственные препараты и другие вещества и их комбинации при решении профессиональных задач	способностью и готовностью медицинскому применению лекарственных препаратов и других веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-№	Профессиональные компетенции		
ПК-2	нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей и подростков при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения за детьми и подростками со стоматологической патологией; порядок диспансерного наблюдения за детьми и подростками с выявленными хроническими стоматологическими и заболеваниями и	проводить медицинские профилактические осмотры детского населения с целью выявления стоматологических заболеваний; осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение за детьми и подростками со стоматологическими заболеваниями	навыками проведения медицинского профилактического осмотра, диспансерного наблюдения за детьми и подростками с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями; владеть методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами

	(или) состояниями; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования стоматологических заболеваний у детей и подростков		
ПК-5	алгоритм и правила проведения осмотра, клинического обследования	анализировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного	методиками проведения и интерпретации опроса, осмотра, клинического обследования, навыками оценки результатов современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, заполнением медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
ПК-6	диагностику наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний; общие принципы и особенности диагностики стоматологических заболеваний; методы диагностики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и подростков; значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.	собирать полный медицинский анамнез пациента, собирать данные о состоянии полости рта и зубов; получать информацию о заболевании, выявлять общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи; направить пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к соответствующим специалистам.	навыками в диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-8	клинические рекомендации по ведению пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у детей
ПК-9	особенности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в условиях дневного стационара	определять тактику ведения пациентов со стоматологическими заболеваниями	способностью и готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-12	методы обучения населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, выбирать способы профилактики стоматологических заболеваний, формировать навыки самоконтроля физиологических показателей	разъяснять населению сущность оздоровительных и гигиенических мероприятий в стоматологии, проверять навыки самоконтроля физиологических показателей, а также демонстрировать знания методов профилактики стоматологических заболеваний	методами обучения населения оздоровительным мероприятиям, способностью разрабатывать комплексные программы профилактики основных стоматологических заболеваний

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

4.1. Объем модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	122,3	6-9
В том числе:		
Лекции (Л)	20	6-9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	100	6-9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	6-9
Контроль	33,7	6-9

Общая трудоемкость (час.)	216	6-9
---------------------------	-----	-----

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Кариес зубов у детей	Начальный и поверхностный кариес зубов у детей, кариес временных и постоянных зубов, определение, классификации, этиологические факторы, клиника и особенности течения кариеса у детей, современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения. Критерии выбора пломбировочного материала, ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Пороки развития временных и постоянных зубов, иитовании до и после прорезывания, классификация, этиология и патогенез, современные методы диагностики, клиника, лечение пороков.
3	Пульпиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения пульпы зубов в вдетском возрасте. Этиология и патогенез пульпита. Классификация, клиника, диагностика пульпита. Методы лечения пульпита временных и постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.
4	Периодонтиты у детей	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта у детей. Классификация, клиника и диагностика периодонтита. Лечение периодонтита временных и постоянных зубов у детей.
5.	Пародонтит	Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и лечение заболеваний пародонта в детском возрасте.
6.	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей разных возрастных групп. Этиология, патогенез, классификация, клиника диагностика и лечение иитовании слизистой рта.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Все го часов
1	Кариес зубов у детей	4			15			10	29
2	Некариозные поражения твердых тканей зубов	2			15			10	27
3	Пульпиты у детей	4			20			10	34

4	Периодонтиты у детей	4			30			-	34
5	Пародонтит	2			10			10	22
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	4			20			10	34
	Экзамен								36
		20			100			60	216

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Кариес зубов у детей	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи.	2
2.	Некариозные поражения твердых тканей зубов	Мультимедийные презентации.	1
3.	Пульпиты у детей	Мультимедийные презентации, клинические и ситуационные задачи, мастер классы.	3
4.	Периодонтиты у детей	Мультимедийные презентации, клинические и ситуационные задачи.	2
5	Пародонтит	Мультимедийные презентации, клинические и ситуационные задачи, компьютерные симуляции мастер классы.	2
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Мультимедийные презентации, клинические и ситуационные задачи.	3
Итого (час.)			13
Итого (% от аудиторных занятий)			37%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Кариес зубов у детей	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка реферативных сообщений. Составление таблицы по пломбирочным материалам, применяемым для лечения кариеса зубов в детской стоматологии, таблица по основным ошибкам, возникающим на всех этапах лечения и диагностики кариеса зубов у детей.	Оценка реферативных сообщений, презентаций, таблиц, собеседование.
2.	Некариозные поражения твердых	Подготовка мультимедийных презентаций.	Оценка презентаций, собеседование.

	тканей зубов		
3.	Пульпиты у детей	Подготовка мини-презентаций (5-7 мин.) и реферативных сообщений. Составление таблицы по ошибкам и осложнениям при лечении пульпитов у детей. Подготовка рецептов лекарственных средств для лечения пульпитов у детей разного возраста.	Оценка реферативных сообщений, презентаций таблиц, презентаций.
4.	Периодонтиты у детей	Подготовка мини-презентаций (5-7 мин.) и реферативных сообщений. Составление таблицы по ошибкам и осложнениям при лечении периодонтитов у детей. Подготовка рецептов лекарственных средств для лечения периодонтитов у детей разного возраста.	Оценка реферативных сообщений, таблиц, презентаций.
5	Пародонтит	Подготовка мини-презентаций (5-7 мин.) и реферативных сообщений. Составление таблицы по ошибкам и осложнениям при лечении пародонтитов у детей. Подготовка рецептов лекарственных средств для лечения пародонтитов у детей разного возраста.	Оценка реферативных сообщений, таблиц, презентаций.
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей	Составление таблиц, подготовка контрольной по рецептам, подготовка по темам практических занятий.	Оценка таблиц, тестирование, решение клинических задач, собеседование.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля:

- устные (собеседование, оценка реферативных сообщений, мультимедийных презентаций)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, оформление медицинского карты стоматологического больного).

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины/модуля «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап- оценка практических навыков
- 3 этап – собеседование по вопросам экзаменационного билета.

Вопросы к экзамену и перечень практических навыков приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины/модуля «Оценочные средства».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство / под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 952 с. – URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html
2. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О.О. , Кисельниковой Л.П. , Топольницкого О.З. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов / под ред. Мамедова Ад.А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 112 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452769.html>
4. Болезни прорезывания зубов : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.] ; под ред. Э.А. Базиляна. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 80 с. : ил. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3ч./ В.М. Елизарова [и др.] ч.1 : Терапия. -2-е изд., испр. И доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч./ Л.С. Персин [и др.] ч.3 : Ортодонтия: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -240 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>
3. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник в 3 ч./ ред. Г.М. Барер Ч.3 : Заболевания слизистой оболочки рта. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -256 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html>
4. Абдурахманов А.И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.И. Абдурахманов. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
5. Методика обследования ребенка в клинике детской стоматологии [Электронный ресурс] : метод. Рекомендации для самостоят. Работы студентов стомат. И педиатр. Фак./ Л.Н. Горбатова, М.А. Горбатова, М.Ю. Пастбин, Л.А. Войтехович. -2-е изд., стер.. –Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2013. -64 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%93%2067-753103
6. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. Пособие/ Л.А. Войтехович [и др.]. –Архангельск: СГМУ, 2015. -116 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-248054

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант	http://www.studentlibra	доступ	комплекты учебной и

студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	ry.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	активируется через личную регистрацию	научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com	открытый ресурс	журналы открытого доступа

Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/		
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

Kaspersky endpoint Security. Номерлицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793
 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2517	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест Шкафы, тумбы</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, демонстрационные модели зубов</p>
2	Учебная аудитория для практической подготовки №2531	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 8 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедиа-проектор</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> 3 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризатора для композита, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы, Fotosan, Diagnodent.</p> <p><i>Г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплин, типовые наборы</p>

			профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
3	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	<p>а) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> столы-1, стулья-14, стулья стомат. -8, тумбочки-2, стом. Столы – 8, раковина-2.</p> <p>Б) <i>перечень симуляционного оборудования:</i> Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съёмной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт., эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.</p>
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.б, корп.1	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p>Б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1</p>	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

к.м.н., доц. Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Ортодонтия и детское протезирование

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс IV, V

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен

Кафедра Стоматологии детского возраста

Трудоемкость дисциплины: 180 часов /5 зачетных единиц

Утверждено на заседании
кафедры стоматологии
детского возраста СГМУ
«20» мая 2024 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой д.м.н. проф.

Горбатова Л.Н.

Автор-составитель:

Федорович Е.В., ассистент; Попов В.А., ассистент; Пастбин М.Ю., к.м.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовить врача стоматолога, способного:

- развитию профессиональных знаний способствующих применению методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста
- формированию навыков использования современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;
- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;
- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» изучается в восьмом и девятом семестрах и относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» являются:

а) среди гуманитарных дисциплин (философия, педагогика и психология, правоведение, история медицины, латинский язык, иностранный язык)

б) среди математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (медицинская информатика, анатомия человека, анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, гистология, цитология, эмбриология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология);

в) среди профессиональных дисциплин (гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, медицинская реабилитация, общая хирургия, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, судебная медицина, педиатрия, неврология, медицинская генетика в стоматологии, инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-№ 8 готовность к	Классификации препаратов для	Выбирать лекарственные	Навыками выписки рецептов

медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	лечения стоматологических заболеваний Показания и противопоказания к назначению препаратов	препараты и иные вещества и их комбинации, и применять их для решения профессиональных задач	Способностью выбора лекарственных препаратов, в зависимости от клинической ситуации
ОПК-№ 11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Классификации и применение медицинских изделий для оказания помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Демонстрировать умение выбрать медицинские изделия, и использовать их по назначению для оказания требуемого вида помощи пациенту со стоматологическими заболеваниями	Навыками применения различных медицинских изделий во время лечения стоматологической патологии

Профессиональные компетенции

ПК-1 способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения Называть методы ранней диагностики основных стоматологических заболеваний и их факторы риска, выбирать способы устранения и профилактики вредного воздействия факторов окружающей среды на человека	Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения Называть методы ранней диагностики основных стоматологических заболеваний и их факторы риска, выбирать способы устранения и профилактики вредного воздействия факторов окружающей среды на человека	Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей, разьяснять им факторы риска развития стоматологических заболеваний, приводить примеры успешного мирового опыта профилактики и модели поведения, направленной на здоровый образ жизни	Владеть навыками применения существующих программ профилактики стоматологических заболеваний . Владеть способностью и готовностью проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития зубо-челюстных аномалий.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

факторов среды его обитания			
ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Разнообразные отечественные и международные методики сбора медико-статистической информации о стоматологической заболеваемости различных групп населения	Разъяснять сущность основных социально-гигиенических методик сбора информации о состоянии стоматологического здоровья людей, приводить примеры мировой статистики об основных показателях стоматологического здоровья, интерпретировать результаты медико-статистического анализа о стоматологической заболеваемости различных групп населения	Подбирать методы медико-статистического анализа информации о стоматологическом здоровье людей, Планировать на основании собранных аналитических данных пути устранения факторов риска и улучшение основных показателей стоматологического здоровья
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Алгоритм сбора жалоб и анамнеза пациента при конкретном стоматологическом заболевании. Знать показатели лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Собирать жалобы, анамнез у пациентов, получать и анализировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомически и иных исследований. Уметь интерпретировать информацию анамнеза, устанавливать факт наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	Владеть навыками сбора анамнеза и жалоб первичного пациента. Владеть способностью сопоставлять данные лабораторный и инструментальных исследований для постановки диагноза
ПК-12 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам	Методы обучения населения гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, выбирать способы	Разъяснять населению сущность оздоровительных и гигиенических мероприятий в стоматологии,	Навыками подбора индивидуальных и групповых методов обучения населения оздоровительным мероприятиям, обучать население,

самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	профилактики стоматологических заболеваний, формировать навыки самоконтроля физиологических показателей	проверять навыки самоконтроля физиологических показателей, а также демонстрировать знания методов профилактики стоматологических заболеваний	планировать комплексные программы профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Основы организации ортодонтической помощи детскому и взрослому населению	Применять на практике основы организации ортодонтической помощи	Основами организации ортодонтической помощи

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98,3	8,9
В том числе:		
Лекции (Л)	16	8,9
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	80	8,9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	9
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	9
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	48	8,9
Контроль	33,7	9
Общая трудоемкость (час.)	180	8.9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка	Основные этапы формирования зубочелюстной системы.

	<p>различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.</p>	<p>Морфологическая и функциональная характеристика молочного, сменного и постоянного прикуса. Классификация зубочелюстных аномалий Энгля, Калвеллиса и других, их оценка. Методы профилактики зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Выявление факторов риска, нарушенных функций, вредных привычек. Методы нормализации нарушенных функций.</p>
	<p>Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.</p>	<p>Оценка общего развития ребенка. Лицевые признаки аномалий. Функциональные методы исследования (жевательные пробы, мастикациография, электромиография и др.). Объективное исследование состояния преддверия рта, зубов и зубных рядов, методика определения вида прикуса. Антропометрия в ортодонтии. Методы измерения моделей челюстей (Пон, Коркхауз, Снагина). Измерения на лице больного (индекс Изара). Рентгенологические методы (обычная рентгенография, ортопантомография, томография, телерентгенография). Структура диагноза, принципы составления плана лечения.</p>
	<p>Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.</p>	<p>Общая характеристика ортодонтических аппаратов. Классификация аппаратов по механизму действия, целевому назначению, месту расположения и способу фиксации. Механизм действия и показания к применению аппаратов различной конструкции. Предметы и средства для ухода за полостью рта при ортодонтическом лечении. Особенности гигиенического обучения ортодонтического пациента. Рекомендации по гигиеническому уходу по пользованию аппаратами. Механизм адаптации ребенка к аппаратам. Виды хирургических вмешательств, применяемых при лечении зубочелюстных аномалий. Показания к удалению временных и постоянных зубов, коррекции аномалийных уздечек губ, языка, мелкого преддверия рта. Применение миогимнастики и массажа при лечении аномалий. Дифференциальная диагностика и лечение аномалий отдельных зубов и зубных рядов, дистальной окклюзии, мезиальной окклюзии, вертикальной резцовой дизокклюзии, глубокой резцовой</p>

		<p>окклюзии и перекрестной окклюзии. Современные методы диагностики. Последствия утраты зубов у детей. Показания к протезированию. Особенности конструирования детских зубных протезов. Сроки. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Этиология врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области у детей. Диагностика.</p> <p>Планирование комплексного лечения. Особенности ортодонтического и ортопедического лечения. Несъемные ортодонтические аппараты, лицевая дуга, лицевая маска. Показания к использованию. Отдаленные результаты. Ошибки и осложнения.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3			7			8	9
	<p>Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.</p>	4			15			12	31
	<p>Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура</p>	2			20			16	38

диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.									
Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	10			45			20		75

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.	Мультимедийные презентации, видеофильмы, клинические и ситуационные задачи	8
2.	Особенности клинического обследования ортодонтического	Мультимедийные презентации.	1

	<p>больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента.</p>		
3.	<p>Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.</p>	<p>Мультимедийные презентации, клинические и ситуационные задачи, компьютерные симуляции деловые и ролевые игры мастер классы</p>	8

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	<p>Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий.</p>	<p>Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка мультимедийных реферативных сообщений.</p>	<p>Оценка реферативных сообщений, мини-презентаций, рефератов, докладов, мультимедийных реферативных сообщений.</p>
2.	<p>Особенности Клинического обследования ортодонтического больного. Биометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Структура диагноза в ортодонтии и планирование</p>	<p>Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады. Разработка мультимедийных реферативных сообщений.</p>	<p>Оценка мультимедийных реферативных сообщений, презентаций, докладов, рефератов.</p>

	лечения ортодонтического пациента.		
3.	Дифференциальная диагностика и лечение основных разновидностей зубочелюстных аномалий. Основные принципы диагностики и лечения. Общая характеристика, механизм действия и показания к применению ортодонтических аппаратов. Гигиеническое обучение детей, находящихся на ортодонтическом лечении. Механизм адаптации. Сочетанные методы лечения зубочелюстных аномалий. Применение миогимнастики в ортодонтии. Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь детям с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями.	Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады, наглядных пособий. Разработка мультимедийных реферативных сообщений. Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей.	Оценка презентаций, рефератов, докладов, наглядных пособий и санитарных бюллетеней, мультимедийных реферативных сообщений, текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- письменные (решение ситуационных задач).
- Оценка презентаций, рефератов, докладов, наглядных пособий и санитарных бюллетеней, мультимедийных реферативных сообщений, текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей.

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен).

Этапы проведения экзамена.

- 1 этап – тестирование
- 2 этап - контроль практических навыков
- 3 этап - устное собеседование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л.С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html>
2. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие /Л.С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451830.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Стоматология"/ ред.: Э. А. Базикян, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>

3. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О.О. Янушевич [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -192 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education – Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы

PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система «Официальный интернет-портал правовой информации»	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук;

			статистические показатели
--	--	--	---------------------------

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/шт
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> ноутбук, мультимедиа-проектор</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длины корневого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы.</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p>

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>Б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДЕФЕКТОВ ТВЕРДЫХ
ТКАНЕЙ ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ»

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **5**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **ортопедической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины **72 ч. / 2 зач. ед.**

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.

к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение качества подготовки выпускников за счет формирования дополнительных компетенций (теоретических знаний, практических умений и навыков) в области современных технологий ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи:

- повышение уровня знаний обучающихся о современных эстетических материалах и возможностях их применения для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- повышение теоретического уровня знаний обучающихся о современных технологиях в клинике ортопедической стоматологии;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- обучение принципам и особенностям препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций с применением современных материалов и технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины (модуля) относится к вариативной части Блока 1 по ОПОП 31.05.03 «Стоматология» разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС ВО (3+) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 96 от «9» февраля 2016г.;
- основной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «специалист», специальное звание «Врач»;
- учебным планом и графиком учебного процесса СГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина (модуль) «Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Разделы модуля изучаются в X семестре.

Дисциплины вариативной части – это совокупность материалов, дополняющих и (или) детализирующих обязательную часть основной профессиональной образовательной программы. Введение дисциплины вариативной части продиктовано необходимостью формирования у выпускников набора компетенций, определяющих степень подготовленности к выполнению конкретных функций по профилю подготовки.

Структура и содержание вариативной составляющей программ, согласно требованиям ФГОС 3+ ВО, формируется подразделениями образовательного учреждения с учетом требований рынка труда и рынка образовательных услуг к результатам её освоения, структуре и условиям реализации.

Содержание дисциплины (модуля) вариативной части направлено на более глубокое изучение современных методов ортопедического лечения дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов, соответствующих требованиям нового направления в стоматологии, – **эстетической стоматологии**; на формирование более глубоких знаний в области современных достижений стоматологического материаловедения и новых технологий в клинической практике.

Изучение разделов дисциплины позволяет обучающимся овладевать знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла. Для формирования основ клинического мышления при

обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, способности и готовности студента выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения дисциплины вариативной части, формируются в процессе изучения предшествующих дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы:

- **гуманитарных, социальных и экономических дисциплин):** философии; психологии и педагогики (основные теории личности, психология личности, темперамент, эмоции, мотивация; основы возрастной психологии и психологии развития), иностранного языка, латинского языка,;

- **естественно-научных и медико-биологических дисциплин:**

биологической химии, биохимии полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

биофизики – основы биомеханики с элементами материаловедения в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомии человека, анатомии головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

патофизиологии, патофизиологии головы и шеи – основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевой диагностики – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

• **профессиональных дисциплин/модулей:**

материаловедения – требования, которым должны соответствовать стоматологические материалы, их физико-химические свойства и влияние на ткани зуба, слизистую оболочку полости рта; методики работы с материалами в клинике; оснащение и инструменты для работы со стоматологическими материалами; основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показания и противопоказания к применению стоматологических материалов;

пропедевтики – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клиничко-лабораторные этапы их изготовления;

кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов – этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов

зубопротезирования (простого протезирования), протезирования зубных рядов (сложного протезирования), протезирования при полном отсутствии зубов, гнатологии и функциональной диагностики височно-нижнечелюстного сустава – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация стоматологического больного.

Содержательно дополняя базовые дисциплины профессионального цикла «Стоматология», вариативный компонент дает возможность приобретения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда.

Программа включает данные о методиках изготовления безметалловых конструкций зубных протезов на каркасах из волоконно-укрепленных композитов и адгезивных технологиях, применяемых в клинике ортопедической стоматологии.

Лекционный материал отражает уровень современных концепций и достижений науки и техники в области эстетической стоматологии, в частности, технологии безметалловых конструкций зубных протезов.

Содержательная часть занятий содержит последовательное изложение:

- основных направлений в технологии безметалловых конструкций зубных протезов;
- преимущества безметалловых конструкций зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита;
- характеристик свойств волоконных систем для изготовления каркасов безметалловых конструкций;
- показаний и противопоказаний к применению реставраций из волоконно-укрепленных композитов;
- клиничко-лабораторных этапов изготовления зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе;
- основных понятий, принципов и этапов препарирования под различные ортопедические конструкции на каркасах из волоконно-укрепленных композитов;

- особенностей адгезивной фиксации реставраций на каркасах их волоконно-укрепленных композитов.

Детально рассматриваются особенности лабораторной технологии изготовления искусственных коронок, мостовидных протезов, адгезивных мостовидных протезов, шинирующих конструкций из различных систем волоконно-укрепленных композитов.

Основная цель практической части занятий – закрепление теоретических знаний, совершенствование умений и навыков препарирования зубов на стационарных симуляторах и учебных фантомах с учетом анатомических особенностей основных элементов жевательного аппарата и биомеханики нижней челюсти, выбора вида волоконной системы и технологии изготовления:

- одиночных коронок,
- мостовидных протезов,
- адгезивных мостовидных протезов;
- шинирующих конструкций.

Дисциплина вариативной части, являясь завершающим этапом подготовки будущего врача специалиста, дает обучающемуся возможность:

- развития ключевых качеств личности (профессиональной осведомленности и самостоятельности);
- выбора профиля будущей профессиональной деятельности;
- способствуют развитию интереса к выбранному направлению специальности.

Полученные знания, умения и навыки позволяют повысить уровень формируемых компетенций выпускников, то есть направлены на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4 Обладать способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	- правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий; - общепризнанные нормы поведения, принципы и правила профессионального поведения врача	- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинским персоналом, пациентами; - вести диалог с коллегами, пациентами	- коммуникативными навыками, тактикой построения диалога с коллегами, пациентами;
Профессиональные компетенции			
ПК – 5 Обладать готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	- теоретические основы состояния и закономерности функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии; - порядок проведения стоматологических процедур при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; - этиологию, клинические проявления, особенности течения и теоретические основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; - современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии; - алгоритм проведения обследования пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;	- рационально подобрать необходимые для проведения стоматологической процедуры инструменты, средства, материалы; - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез заболеваний зубочелюстной системы; - проводить обследование пациента и анализировать результаты методов обследования; - осуществлять диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного	- навыками обследования, диагностики и планирования лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием различных конструкций зубных протезов; - алгоритмами выполнения основных профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов (одонтопрепарирование под конструкции несъемных протезов на фантомах, получение оттисков различными оттискными материалами)

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру ортопедического стоматологического диагноза; - схемы клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов. - оборудование, инструменты, необходимые для проведения этапов ортопедического лечения; - состав, свойства стоматологических материалов, применяемых в клинической практике. 	<ul style="list-style-type: none"> дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; - определять объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценивать их результаты; - формулировать ортопедический стоматологический диагноз; - планировать ортопедическое лечение пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов 	
<p>ПК – 8 Обладать способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификации дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; - методы подготовки полости рта к протезированию; - общую характеристику зубных протезов по назначению, методам фиксации, материалам и методам изготовления; - клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; - теоретические основы одонтопрепарирования под различные виды зубных протезов (принципы, инструменты, этапы); - классификации и характеристики современных материалов для изготовления несъемных безметалловых конструкций зубных протезов; 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и обосновывать план комплексного стоматологического лечения и план ортопедического лечения; - определить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов в том случае, когда врач стоматолог-ортопед является лечащим врачом; - определять показания к выбору конструкции протеза для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками клинического обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; - навыками интерпретации результатов клинического обследования и алгоритмом постановки предварительного диагноза и, при необходимости, с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и/или к врачам-специалистам; - навыками интерпретации результатов дополнительных методов исследования

	<p>- современные системы и технологии изготовления реставраций из волоконно-укрепленных композитов;</p> <p>- методы восстановления анатомической формы коронок зубов и замещения дефектов зубных рядов безметалловыми конструкциями;</p> <p>- показания, противопоказания, особенности препарирования и методы изготовления безметалловых конструкций зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе;</p> <p>- современные адгезивные системы, классификацию адгезивных систем для эмали и дентина по механизму сцепления с тканями зуба; технику адгезивной фиксации ортопедических безметалловых конструкций;</p> <p>- возможные ошибки и осложнения при лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов и способы их предупреждения</p>	<p>- выбрать наиболее целесообразную методику ортопедического лечения зубочелюстной системы;</p> <p>- оценить объём операционной травмы при одонтопрепарировании с целью выбора адекватного метода обезболивания;</p> <p>- препарировать зубы под различные виды несъемных конструкций зубных протезов на учебных фантомах с учетом особенностей конструкции и выбора материала для изготовления, в том числе, на волоконно-укрепленном каркасе</p>	<p>пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;</p> <p>- навыками определения показаний к выбору конструкции протеза для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов и материалов для их изготовления;</p> <p>Демонстрировать:</p> <p>- приемы одонтопрепарирования под различные конструкции зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей на учебных фантомах;</p> <p>- навыки приготовления оттискных масс и получения оттисков оттискными материалами различных групп.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2 зачетных единицы (72 час)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 10
Аудиторные занятия (всего)	48	
В том числе:		
Лекции (Л)	8	
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные практикумы (ЛП)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	28	
Симуляционные практические занятия (С)	12	

Самостоятельная работа (всего)	24	
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины вариативной части
1	2	3
1.	Безметалловые конструкции зубных протезов. Клинические аспекты применения волоконно-укрепленных композитов в стоматологической практике.	<p>1. Инновационные методы эстетической реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов, зубных рядов. Безметалловые конструкции зубных протезов на стекловолоконном каркасе. Волоконно-укрепленные композиты для изготовления конструкций зубных протезов.</p> <p>2. Безметалловые конструкции зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе. Стекловолоконные материалы для изготовления конструкций зубных протезов. Классификация и характеристика основных типов волокон для формирования каркасов зубных протезов. Характеристика высоконаполненных композитных материалов (керомеров) для облицовки стекловолоконных каркасов зубных протезов.</p> <p>3. Показания к ортопедическому лечению зубными протезами на волоконно-укрепленных каркасах. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе. Особенности препарирования зубов под одиночные коронки, опорные коронки мостовидных протезов, элементы адгезивных мостовидных протезов. (симуляционное практическое занятие)</p> <p>4. Клинико-лабораторные этапы изготовления зубных протезов на волоконно-укрепленном каркасе. Особенности лабораторной технологии зубных протезов с каркасами из композитов, армированных стекловолокном. Биомеханические принципы моделирования мостовидного протеза на стекловолоконном каркасе (симуляционное практическое занятие)</p>
2.	Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов с применением волоконно-укрепленных композитов	<p>5. Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов из композитов, армированных стекловолокном. Варианты использования композитов, армированных стекловолокном в ортопедической стоматологии. Лабораторные этапы изготовления одиночной коронки на каркасе из волоконно-укрепленного материала. Лабораторные этапы изготовления мостовидного протеза с каркасом из композитов, армированных стекловолокном, с применением силиконовой матрицы. Особенности формирования и условия полимеризации стекловолоконных каркасов.</p> <p>6. Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов из композитов, армированных</p>

		<p>стекловолокном. Варианты использования композитов, армированных стекловолокном в ортопедической стоматологии. Этапы изготовления мостовидного протеза с каркасом из композитов, армированных стекловолокном, с усилением каркаса протеза петлями стекловолокна. Особенности формирования и условия полимеризации стекловолоконного каркаса</p> <p>7. Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов из композитов, армированных стекловолокном. Варианты использования композитов, армированных стекловолокном в ортопедической стоматологии. Этапы изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки с применением U-образной стекловолоконной балки. Этапы изготовления шинирующих конструкций с каркасом из композитов, армированных стекловолокном. Промежуточная аттестация – ЗАЧЕТ</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безметалловые конструкции зубных протезов. Клинические аспекты применения волоконно-укрепленных композитов в стоматологической практике	6		12		14	16	48
2	Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов с применением волоконно-укрепленных композитов	2				14	8	24
	Всего часов	8		12		28	24	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
-------	---------------------------------	----------------------------------------	---------------------

1.	Безметалловые конструкции зубных протезов. Клинические аспекты применения волоконно-укрепленных композитов в стоматологической практике Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов с применением волоконно-укрепленных композитов	Использование образовательных мультимедийных технологий – мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий. Индивидуальные и групповые задания:	6
		• анализ учебной и научной литературы,	2
		• решение ситуационных задач, разбор клинических случаев	4
		• отработка мануальных навыков по препарированию зубов под безметалловые конструкции из волоконно-укрепленных композитов на симуляторах и учебных фантомах,	10
		• просмотр и обсуждение учебных фильмов,	2
		• работа с обучающей компьютерной программой определения цвета реставраций в системе 3D-Мастер	2
Итого (час.)			26
Итого (% от аудиторных занятий)			54%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безметалловые конструкции зубных протезов. Клинические аспекты применения волоконно-укрепленных композитов в стоматологической практике Лабораторная технология изготовления конструкций зубных протезов с применением волоконно-укрепленных композитов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций. Составление схем, таблиц сравнительных характеристик современных стекловолоконных систем.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Оценка решения тестовых заданий, выполнения рефератов, мультимедийных презентаций. Контроль и оценка выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка коммуникативных и

	<p>Составление алгоритмов препарирования зубов и отработка мануальных навыков препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов на стекловолоконных каркасах на учебных фантомах.</p> <p>Отработка мануальных навыков препарирования зубов под различные конструкции на стекловолоконных каркасах на учебных фантомах на стационарных симуляторах</p>	<p>операционных навыков.</p> <p>Обсуждение и оценка теоретических и практических результатов, полученных обучающимся в ходе самостоятельной работы.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (тестирование, рефераты, конспекты, ситуационные задачи);
- оценка практических навыков и умений.

Перечень тем рефератов, вопросов к контрольным работам, тестовые задания приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – оценка мануальных навыков
2. Этап – тестирование

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

6. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
7. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2 т.: Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>.

9.2. Дополнительная литература

1. Абаев З.М. Применение адгезивноволоконных конструкций для восстановления дефектов зубного ряда / З.М. Абаев, Л.А. Северина // Рос. Стоматологический журнал. – 2016. – Т. 20, №2. – С. 106-110.
2. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 160с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html>
3. Лебеденко, И.Ю. Современные отечественные материалы для безметалловых зубных протезов /И.Ю. Лебеденко // Стоматология. – 2017. - №1. - С. 60-62.
4. Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html>.

5. Петрикас О.А. Влияние конструкции опорного элемента на прочность волоконно-композитного адгезивного мостовидного протеза с односторонней опорой / О.А. Петрикас, Ю.Г. Ворошилин, И.В. Петрикас //Стоматология. –2013. –Т. 92, № 2. – С. 50–52.
6. Сарапульцева М.В. Опты применения стекловолоконной ленты GrandTEC при различных клинических ситуациях / М.В. Сарапульцева. – Институт стоматологии. – 2013. - №2. – с 54-55.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

25. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: <http://www.rosmedlib.ru/>
26. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <http://medical-diss.com/stomatologiya>.
27. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов: <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
28. Стоматологические издания: <http://stomport.ru/editions>.
29. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>
30. Электронно-библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»: <http://www.studmedlib.ru/>.
31. Электронная библиотека СГМУ: <http://lib.nsmu.ru/lib/readers/elektronnaya-biblioteka.php>.
32. Медицинский информационный портал: <http://meduniver.com/Medical/stomatologia/3.html>.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Мультимедийное сопровождение лекций, практических занятий по темам дисциплины. Обучающая компьютерная программа определения цвета реставраций в системе 3D-Мастер. Учебные видеофильмы по современным технологиям изготовления зубных протезов. Компьютерное тестирование.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1290 имени Н.М. Амосова	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 110 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, моноблок, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> стенды

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности</p>
3	Симуляционный класс №1546	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 28 мест. компрессор безмасляный в кожухе DENTAL-3 с осушителем (200л/мин), системы низкоскоростные 20000 об/мин. (пневмомотор, прямая и угловая насадка), симуляторы стоматологические стационарные с комплектующими и комплексом видеофиксации AL42</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, подвесной штатив для видео- и аудиоустройства</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: **Пластическая хирургия**

По направлению подготовки (специальности): **31.05.03 Стоматология**

Курс: **5**

Вид промежуточной аттестации: **зачет**

Кафедра: **челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины: **72 (час) / 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:
протокол №9
«20» мая 2024 года
Заведующий кафедрой ЧЛХ и
хирургической стоматологии
профессор, д.м.н. А.У. Минкин

Авторы-составители:
заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Минкин А.У.,

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины:

формирование системы знаний по диагностике и методам лечения пациентов с показаниями к пластической хирургии в челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

- освоить принципы организации отделения хирургической стоматологии;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с пластическими проблемами челюстно-лицевой области;
- овладеть профессиональными навыками, необходимыми для работы врача пластического хирурга.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина изучается в десятом семестре, относится к вариативной части блока 1 образовательной программы по специальности «Стоматология». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС З+ВО по специальности «Стоматология».

Предшествующие дисциплины/модули: Анатомия человека, анатомия головы и шеи, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, патофизиология, патофизиология головы и шеи, фармакология, местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, хирургия полости рта.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Общепрофессиональные компетенции		
Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права врача и пациента, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. - юридические и морально-психологические принципы пластической хирургии, врачебную этику и деонтологию.	Применять принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при работе с пациентами и коллегами.	
ОПК-5	Клиническую картину,	Интерпретировать	Клиническими

<p>Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных аномалий, деформаций, возрастных изменений ЧЛЮ, протекающих в типичной форме.</p>	<p>результаты дополнительных методов обследования; Определять состояния, требующие специализированной помощи, выходящей за рамки компетенции врача-стоматолога общей практики.</p>	<p>методами обследования челюстно-лицевой области; Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; Алгоритмом обследования и последующего направления для лечения к врачам-специалистам по ЧЛХ или пластической хирургии.</p>
<p>ПК-5</p>	<p align="center">Профессиональные компетенции</p>		
<p>Способность и готовность к анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических, и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.</p>	<p>- требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. - представлять структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - представлять основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. - воспроизводить ведение основной</p>	<p>- обобщать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях.</p>	<p>- планировать методы общего клинического обследования. - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - продемонстрировать алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам.</p>

	учётно-отчётной документации В медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности. - описывать этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний. - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих В типичной форме.		
ПК-6			
Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	- представлять основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения РФ. - определять особенности работы врача стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программы обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, предприятиями, страховыми компаниями В установленном законном порядке.	- обобщать и анализировать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него фактического образа жизни, окружающей среды и медицинской помощи. - анализировать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - интерпретировать МКБ-10.	- планировать методы общего клинического обследования. - планировать клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - представлять алгоритм постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование.
ПК-8			
Способность к определению тактики ведения пациентов с	- представлять основные тенденции проявления и уровень	- интерпретировать результаты обследования,	- демонстрировать методы общего клинического

<p>различными стоматологическими заболеваниями.</p>	<p>распространенности стоматологических заболеваний в стране.</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме. - описывать современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики . 	<p>поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз.</p>	<p>обследования детей и взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - техникой измерения артериального давления (АД), подсчёта частоты сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхательных движений (ЧДД). - методами чтения различных видов рентгенограмм.
ПК-9			
<p>Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - организацию работы отделения пластической хирургии, структуру службы пластической хирургии. - физиологию кровообращения поверхностных тканей организма, 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - провести дополнительное обследование пациента для уточнения диагноза. - интерпретировать результаты обследования. - поставить пациенту предварительный диагноз. - вести медицинскую документацию различного характера в 	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать методы общего клинического обследования. - подбирать дополнительные клинические методы обследования челюстно-лицевой области. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам. - методикой чтения различных видов рентгенограмм. - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения

	клиническую, топографическую анатомию и оперативную хирургию челюстно-лицевой области.	стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях. - анализировать эстетические дефекты; - планировать предоперационную подготовку пациентов перед косметическими операциями на лице; - осуществлять лечебные мероприятия в послеоперационном периоде.	хирургического лечения, устранением возможных осложнений при проведении анестезии. - проведением косметических разрезов на лице. - способами местной пластики; - наложением внутридермальных швов.
--	----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа /2 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	10
В том числе:		
Лекции (Л)	8	10
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	40	10
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	10
Контроль	зачет	10
Общая трудоемкость (час.)	72	10

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Пластическая и реконструктивная хирургия лица и тела.	Определение и задачи эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица, туловища и конечностей. Виды эстетических недостатков лица, туловища и конечностей, причины их возникновения.
2.	Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии.	Анализ, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений.

		Показания и противопоказания к эстетическим операциям. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.
3.	Эстетическая ринопластика и отоластика.	Деформации носа: врожденные и приобретенные: клиника, диагностика, классификация, лечение. Деформации ушных раковин: врожденные и приобретенные: клиника, диагностика, классификация, лечение.
4.	Эстетическая блефаропластика, ретидэктомия.	Основные жалобы пациентов. Показания, противопоказания, хирургические доступы и методы выполнения. Особенности послеоперационного периода. Основы реабилитации пациентов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	ПЗ	Сем	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	4					10	7	21
2.	Эстетическая маммопластика и абдоминопластика.	2					5	3	9
3	Хирургическая коррекция рубцов.						5	3	9
4.	Эстетическая отоластика.	2					5	3,5	10,5
5.	Эстетическая блефаропластика.						5	2,5	7,5
6.	Эстетическая ринопластика.						5	2,5	7,5
7.	Ретидэктомия. Итоговое занятие.						5	2,5	7,5
Всего		8					40	24	72

6. Интерактивные формы проведения занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (часы)
1.	Основы эстетической хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу эстетическая хирургия челюстно-лицевой области).	2

2.	Эстетическая маммопластика и абдоминопластика.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений осмотра пациентов с деформациями носа.	1
3.	Хирургическая коррекция рубцов.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений при проведении разрезов и наложении косметических швов.	1
4.	Эстетическая отоластика.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений при проведении разрезов и наложении косметических швов.	2
5.	Эстетическая блефаропластика.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений при проведении разрезов и наложении косметических швов.	2
6.	Эстетическая ринопластика.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений при проведении разрезов и наложении косметических швов.	2
7.	Ретидэктомия. Итоговое занятие.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений при проведении разрезов и наложении косметических швов.	2
Итого (часов) Итого (16% от аудиторных занятий)			12

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основы эстетической	Теоретическая подготовка к	Опрос. Тестовый

	хирургии. Общие вопросы эстетической хирургии. Пластическая и реконструктивная хирургия лица, головы и шеи.	занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	контроль. Оценка практических мануальных навыков.
2.	Эстетическая маммопластика и абдоминопластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
3.	Хирургическая коррекция рубцов.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
4.	Эстетическая отоластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
5.	Эстетическая блефаропластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
6.	Эстетическая риноластика.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.
7.	Ретидэктомия. Итоговое занятие.	Теоретическая подготовка к занятию. Отработка мануальных навыков на фантомах. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля.	Опрос. Тестовый контроль. Оценка практических мануальных навыков.

8. Формы контроля:

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос);
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач).

Сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации:

– зачет в форме тестирования, проверки мануальных навыков и решения ситуационных задач в конце изучения раздела (тесты, ситуационные задачи и перечень мануальных навыков приведены в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

2. Гостищев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В.К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

9.2 . Дополнительная литература

1. Критерии экспертной оценки ошибок и неблагоприятных исходов в практике пластической хирургии [Текст] : (метод. рекомендации) / [Н.А. Михеева[и др.] ; Рос. центр суд.- мед. экспертизы М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Моск. гос. мед.-стомат. ун-т им. А.И. Евдокимова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Москва : [б. и.], 2013. - 15 с. Б

2. Зуев, Сергей Геннадьевич. Особенности и пути оптимизации приживления расщепленного кожного лоскута у больных с онкологическими заболеваниями [Текст] : метод. рек. / С.Г. Зуев, А.У. Минкин, Т.Е. Райхер ; Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. клин. онкол. диспансер, Арханг. обл. клин. больница. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 22, [1] с. : граф.

3. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа [Электронный ресурс] / В.М. Эрохин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленно му библиотекой	практические руководства, справочники, монографии,

		на кафедры	рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активизируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

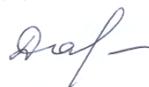
TrafficInspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
профессионального образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан стоматологического факультета



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Эпидемиология**

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **5**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **гигиены и медицинской экологии**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 12

«20» мая 2024 г

Зав. кафедрой, проф.



Гудков А.Б.

Авторы-составители:

Гордиенко Т.А.,

к.м.н., доцент

Соколова О.В.,

ассистент

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины сформировать системные знания и представления об эпидемическом процессе и проведении противоэпидемических мероприятий, об организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение обучающимися научных основ эпидемиологии;
- овладение методами эпидемиологических исследований как инфекционной, так и неинфекционной патологии;
- формирование навыков организации противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

Эпидемиология относится к вариативной части блока 1 ОПОП.

Дисциплины, для которых освоение эпидемиологии необходимо как предшествующее

- **Биология:** проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации. Роль биологических и социальных факторов. Антропоэкология. Основные факторы здоровья. Медицинская паразитология. **Химический состав клетки: роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот.**

- **Экология. Экология арктических территорий:** экологические факторы, их влияние на окружающую среду; экозащитная безопасность, экозащитная техника в химическом производстве; техногенные загрязнения природной среды (атмосферы, гидросферы, литосферы); загрязнения, связанные с производством химических веществ; методы их анализа; понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы, а также понятия о классах их опасности.

- **Гигиена:** экологические и гигиенические факторы, их влияние на окружающую среду; эпидемиологическое значение почвы и питьевой воды, понятия о ПДК загрязняющих веществ атмосферы, гидросферы, почвы. Эпидемическое благополучие населения на основе качественной воды, воздуха, почвы, пищи.

- **Биофизика:** физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения и составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн, лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения, физические основы дозиметрии.

- **Химия:** физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде. Химия биогенных аминов. Биохимические методы контроля состояния организма.

- **Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области:** основные механизмы регуляции функции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органной, системно-органной, организменный); основные механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды.

- *Микробиология, вирусология, микробиология полости рта*: патогенные свойства микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, пути и факторы передачи инфекционных болезней, санитарно-показательные микроорганизмы окружающей среды; теоретические основы иммунитета; бактерионосительство, как одна их форм инфекционного процесса.

- *Инфекционные болезни, фтизиатрия*: знание основ клиники, патогенеза, профилактики при нозологических формах инфекционных болезней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-7	- биологические, социальные и природные факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса	- анализировать эпидемическую обстановку, разрабатывать профилактические и противоэпидемиологические мероприятия	
	Профессиональные компетенции		
ПК-3	- нормативно-методические документы по профилактике инфекционных заболеваний; - требования санитарно-противоэпидемического режима в соответствии с действующими нормативно правовыми и методическими документами; - профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предотвращение возникновения инфекционных болезней	- разрабатывать профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний, в том числе особо опасных инфекций.	- навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	47	9
В том числе:		
Лекции (Л)	12	9

Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	35	9
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	25	9
Контроль	зачет	
Общая трудоемкость (час.)	72	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	<p>Тема 1. <i>Эпидемиология, как наука. Учение об эпидемическом процессе (лекция).</i></p> <p>Понятие об эпидемиологии, как науки. Ее цели, задачи и методы. Связь эпидемиологии с базисными, гигиеническими и другими дисциплинами.</p> <p>Основные направления современной эпидемиологии.</p> <p>Тема 2. <i>Эпидемический процесс Понятие об эпидемическом процессе, закономерности эпидемического процесса (практ. занятие).</i></p> <p>Роль социальных и природных факторов эпидемического процесса.</p> <p>Источник возбудителя инфекции. Факторы, пути передачи, механизмы передачи возбудителя инфекции. Механизм передачи, как основной признак эпидемиологической классификации инфекционных болезней. Основной закон эпидемиологии. Восприимчивый организм. Понятие о природной очаговости. Теория о саморегуляции.</p>
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	<p>Тема 3. <i>Значение вакцинопрофилактики. Организация надзора за иммунопрофилактикой (лекция).</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок.</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки</p>

		<p>возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений. «Холодовая цепь» и ее уровни.</p> <p>Тема 4. <i>Организация и оценка состояния напряженности иммунитета у привитых (практическое занятие).</i></p> <p>Иммунопрофилактика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Национальный календарь профилактических прививок в других странах.</p> <p>Поствакцинальные осложнения: различие поствакцинальных реакций и осложнений, причины возникновения осложнений, учет осложнений; социальные гарантии; алгоритм действий в случае поствакцинальных осложнений, сроки возникновения поствакцинальных реакций, профилактика осложнений.</p>
3	<p>Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	<p>Тема 5. <i>Международное законодательство, регламентирующее санитарную охрану территории Российской Федерации (лекция).</i></p> <p>Законы, действующие на территории РФ по профилактике заноса и распространения инфекционных болезней и ввоза на территорию товаров и грузов, представляющих риск для здоровья населения. Мероприятия в пунктах пропуска через госграницу при международных транспортных перевозках.</p>
4	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 6. <i>Кишечные антропонозы. Эпидемиологический надзор за острыми кишечными инфекциями бактериальной этиологии на примере шигеллез, сальмонеллез, брюшного тифа, вирусного гепатита А (лекция).</i></p> <p>Особенности эпидемиологии инфекций; теоретические и практические проблемы эпиднадзора, пути его совершенствования. Меры профилактики.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика. Распространенность. Меры профилактики</p> <p>Тема 7. <i>Кишечные антропонозы. Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи бактериальной этиологии (практическое занятие).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p> <p>Тема 8. <i>Общая характеристика инфекций с</i></p>

		<p><i>фекально-оральным механизмом передачи вирусной этиологии (практ. занятие).</i></p> <p>Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.</p>
5	<p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.</p>	<p>Тема 9. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики (лекция).</i></p> <p>Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия. Меры профилактики.</p> <p>Программа ликвидации коревой инфекции. Этапы элиминации кори. Дифференциальная диагностика с экзантемными заболеваниями. Алгоритм действий, меры профилактики.</p>
6	<p>Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.</p>	<p>Тема 10. <i>Эпидемиологический надзор за инфекциями с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя на примере парентеральных вирусных гепатитов (лекция).</i></p> <p>Эпидемиология и профилактика парентеральных гепатитов. Характеристика эпидемического процесса (ЭП) при парентеральных вирусных гепатитах, особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику парентеральных вирусных гепатитов. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика. Совершенствование эпидемиологического надзора в современных условиях.</p> <p>Тема 11. <i>Вирусные гепатиты, ВИЧ-инфекция (практ. занятие).</i> Этиология вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции. Эпидемиология вирусных гепатитов с разным механизмом передачи. Профилактика</p>
7	<p>Социально-обусловленные болезни.</p>	<p>Тема 12. <i>Эпидемиология и профилактика туберкулеза, ИППП, ВИЧ-инфекции (практ. занятие)</i> Характеристика эпидемического процесса (ЭП), особенности течения ЭП. Нормативно-методические документы, регламентирующие профилактику туберкулеза, ИППП, ВИЧ-инфекции. Организация эпидемиологического надзора. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
8	<p>Госпитальные инфекции.</p>	<p>Тема 13. <i>Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (практ. занятие).</i> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>

	(ИСМП). Пути и факторы передачи. Особенности организации эпиднадзора за ИМСП в медицинских организациях различного профиля. Задачи госпитального эпидемиолога.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	ЛЗ	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6		7	8
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	2		5	-	-		3	10
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	2		5	-	-		3	10
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	2		-	-	-		3	5
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	2		10				3	15
5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	2						3	5
6	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	2		5				3	10
7	Социально-обусловленные болезни.			5				3	8
8	Госпитальные инфекции.			5				4	9
		12		35				25	72

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
-------	---------------------------------	----------------------------------------	---------------------

1.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	Кейс-метод (разбор и анализ конкретных ситуаций)	2
2.	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	Кейс-метод (разбор и анализ конкретных ситуаций)	2
3.	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи	Круглый стол в форме дискуссии	2
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			8,3 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Вопросы общей эпидемиологии. Эпидемический процесс.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
2	Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи».	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
3	Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
4	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов

5	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач.	Конспект Проверка ответов
6	Эпидемиология и профилактика инфекций с гемоконтактным механизмом передачи возбудителя.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
7	Социально-обусловленные болезни.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат
8	Госпитальные инфекции.	Работа с нормативными документами и законодательной базой: Решение ситуационных задач. Проработка учебной и научной литературы (поиск и обзор источников информации, включая электронные ресурсы)	Конспект Проверка ответов Реферат

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование)
- письменные (проверка решения ситуационных задач, тестов, рефератов, конспектов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет).

Этапы проведения зачета.

1. Этап – зачет в форме собеседования по билетам.
2. Этап - решение ситуационной задачи.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля, вопросов, ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>

Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н.И. Брико, В.И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.И. Покровский, Н.И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

9.2. Дополнительная литература

Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.И. Архангельский, О.В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>.

Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И.В. Лучшев, С.Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е.А. Ющук, Е.А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст] : учебник для студентов мед. вузов/ В.И. Покровский [и др.]. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -1007 с.: [8 л. цв. ил.]

Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г.К. Аликеева [и др.]; ред.: Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>.

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.И. Покровский, Н.И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н.Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Нормативно-правовые документы

1. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения от 30.03.99 № 52-ФЗ.
2. Закон об иммунопрофилактике инфекционных болезней от 17.09.98 г. №. 157.
3. Постановление правительства РФ от 15.07.99 № 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.03.2014г. № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
6. СП 3.11.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В».
7. СП 3.1.3112-13 «Профилактика вирусного гепатита С».
8. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».
9. СП 3.5.3.3223-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий",
10. МУ 3.1.3018-12. "Эпидемиологический надзор за дифтерией"
11. СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемиологического паротита».
12. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции»
13. МУ 3.1.2.1177-02 «Эпидемиологический надзор за корью, краснухой и эпидемиологическим паротитом».
14. СП 3.1.2951-11 «Профилактика полиомиелита».
15. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов",
16. СП 3.1.1. 3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций».
17. СП 3.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А».
18. МУ 3.1.2837-11 «Эпидемиологический надзор и профилактика вирусного гепатита А»
19. СП 3.1.2.3109-13 «Профилактика дифтерии».
20. МУ 3.3.1252-03 Тактика иммунизации взрослого населения против дифтерии.
21. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции».
22. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика ротавирусной инфекции».
23. СП 3.1.7.2615-10 «Профилактика иерсиниоза».
24. МУ 3.3.2. 1121-02 «Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов».
25. МУ 3.3.1. 1095-02 «Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок препаратами национального календаря прививок».
26. МУ 3.3.1. 1123-02 «Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика».
27. МУ 3.1.1.1119-02 «Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами».
28. МЗ РФ Приказ № 109 от 21.03.2003 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
29. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
30. СП 3.1.3263-15 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических вмешательствах»
31. СП 3.1.2. 3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции».
32. СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
33. СП 3.1.2.2512-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
34. СП 3.1.2.3117-13 "Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций".
35. СП 3.1.2.3162-14 «Профилактика коклюша».
36. МУ 3.1.2.2160-07 «Эпидемиологический надзор за коклюшной инфекцией».
37. СП 3.1.7.2835-11 «Профилактика лептоспирозной инфекции у людей».

38. МУ 3.1.1128-02 «Эпидемиология, диагностика и профилактика заболеваний людей лептоспирозами».
39. СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза».
40. СП 3.1.7.2629-10 «Профилактика сибирской язвы».
41. СП 3.1.2.2626-10 «Профилактика легионеллеза».
42. МУ 3.1.2.2412-08 «Эпидемиологический надзор за легионеллезной инфекцией».
43. СП 3.1.2.3113-13 «Профилактика столбняка».
44. МУ «Организация и содержание противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулеза». Методические указания. Санкт-Петербург, 2003 г.
45. СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
46. СП 3.2.3110-13 «Профилактика энтеробиоза».
47. СП 3.1.3310-15 "Профилактика инфекций, передающихся иксодовыми клещами"
48. СП 3.2.2.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов».
49. СП 3.3.2342-08 «Обеспечение безопасности иммунизации».
50. СП 3.1.1.2343-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период» (приложение).
51. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого энцефалита».
52. МУ от 15.05.2008 «Эпидемиология, клиника, диагностика и профилактика заболеваний, вызванных энтеровирусом 71 типа».
53. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
54. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза».
55. Сборник санитарных и ветеринарных правил «Профилактика и борьба с заразными болезнями, общими для человека и животных». - М., 1996.
56. Приказ МЗ РФ от 26.11.98 г. п. 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegeib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная	http://medone-education.thieme.com/	доступ активизируется	учебники на английском языке

библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»		через личную регистрацию на компьютерах университета	
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008

Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Санитарно-гигиеническая лаборатория)	163001 Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 24	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета, доцент

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии»

По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**

Курс **V**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **Терапевтической стоматологии**

Трудоемкость дисциплины **108 (час.)/3 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 4

«20» июня 2024 г.

Зав. кафедрой

Авторы-составители:

Оправин А.С., д.м.н., зав. кафедрой

Вилова Т.В., д.м.н., профессор, профессор кафедры

Оводова Г.Ф., к.м.н., доцент, доцент кафедры

Есипова А.А., ассистент кафедры

Салтыков Б.Д., ассистент кафедры

Архангельск, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Целью изучения дисциплины по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» является подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе на стоматологическом оборудовании;
- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса;
- формирование теоретических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы зубов и их осложнениями в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога, по оказанию населению с заболеваниями твёрдых тканей зубов и осложнениями кариеса терапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- обучение выявлению, устранению и профилактике возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и твёрдых тканей зубов.
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, заболеваниями пульпы зубов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Дисциплина по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии» входит в вариативную часть Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности «Стоматология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине по выбору «Терапевтическая стоматология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК -№	Профессиональные компетенции		
ПК-8		- работать со стоматологическими инструментами,	

		<p>материалами, средствами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести клиническое обследование пациента со стоматологическими заболеваниями, направить его на дополнительные методы исследования, консультацию к специалистам (при необходимости); - анализировать и интерпретировать результаты рентгенологического исследования; - планировать подготовительные мероприятия полости рта к терапевтическому лечению (при необходимости). 	
ПК-9		<ul style="list-style-type: none"> - проводить препарирование различных кариозных полостей с дальнейшим замещением дефектов твердых тканей зубов; - контролировать качество материалов используемых в терапевтическом лечении. - проводить клиническое обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями; - ставить предварительного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями с последующим направлением их на дополнительное обследование, консультацию к другим специалистам (при необходимости) - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов - выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при терапевтическом лечении. 	
ПК-19	Принципы и	Организовать, провести	Организовать,

	механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик.	проводить плановое и постоянное использование новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность результатов их применения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. ОБЪЕМ МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ:

Общая трудоемкость дисциплины по выбору «Терапевтическая стоматология» составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	70	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	38	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела модуля	Содержание раздела
1	Реставрация фронтальной группы зубов. Пломбировочные материалы.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Пломбировочные материалы. Особенности анатомии коронок фронтальной группы зубов.
2	Реставрация боковой группы зубов. Пломбировочные материалы.	Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Пломбировочные материалы. Особенности анатомии жевательных поверхностей зубов.
3	Изоляция рабочего поля.	Подготовка рабочего поля. Предварительная реставрация зубов. Создание условий для фиксации изоляционных систем. Изоляционные системы.
4	Современные методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.	Использование КЛКТ в диагностике, на этапе планирования эндодонтического лечения. Вариативная анатомия зубов, создание эндодонтического доступа.

5	Современные методы инструментальной обработки корневых каналов.	Современные методы механической обработки и расширения корневых каналов. Системы вращающихся машинных инструментов (Protapers, Mtwo, Profiles, Race). Система Reciproс.
6	Современные технологии медикаментозной обработки корневых каналов.	Современные методы медикаментозной обработки и стерилизации корневых каналов. Химические вещества, используемые на этапах лечения пульпитов и периодонтитов. Система SAF.
7	Современные методики пломбирования корневых каналов.	Методики пломбирования корневых каналов. 3D-обтурация. Использование стоматологического микроскопа для решения эндодонтических задач.
8	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта.	Проблема сломанных инструментов, пути решения. Перфорации дна полости зуба и стенки корня. Повторное эндодонтическое лечение. Использование оптических систем для решения эндодонтических проблем.
9	Итоговое занятие.	Обсуждение реферативных сообщений по современным технологиям в стоматологии.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	КПЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Реставрация фронтальной группы зубов. Пломбировочные материалы.		8		4	12
2	Реставрация зубов боковой группы. Пломбировочные материалы.		8		4	12
3	Изоляция рабочего поля.		8		4	12
4	Современные методы диагностики заболеваний пульпы и периодонта.		8		4	12
5	Современные методы инструментальной обработки каналов.		8		4	12
6	Современные технологии медикаментозной обработки корневых каналов.		8		4	12
7	Современные методики пломбирования корневых каналов		8		4	12
8	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта		8		4	12
9	Итоговое занятие. Обсуждение реферативных сообщений по новым технологиям в стоматологии.		8		4	12

6. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений работы с материалами светового и химического отверждения на учебных фантомах	16

зубов.	(симуляторах). видеофильмов серии эстетической реставрации в стоматологии).	Демонстрация «Особенности	
Итого (час.)			16
Итого (% от аудиторных занятий)			22%

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (СДО MOODLE)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
	Новые технологии в стоматологии.	Теоретическая подготовка к занятиям.	Собеседование, решение клинических задач.
		Самостоятельная проработка вопросов для самоконтроля и источников по списку дополнительной литературы, подготовка мультимедийных презентаций, рефератов и докладов.	Представление подготовленных материалов. Оценка выполнения заданий по мануальным навыкам.

8. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, коллоквиум, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, эссе, рефератов, конспектов, решение задач, написание истории болезни).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

8.2. Формы промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ

Этапы проведения зачета

1. Этап – тестовый контроль
2. Этап – решение ситуационных задач

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется путем проведения зачета по дисциплине по выбору «Современные технологии в терапевтической стоматологии».

Вопросы к зачету приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

9.1. Основная литература

1. Терапевтическая стоматология : учебник / О.О. Янушевич, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская, Л.Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>
2. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник в 3-х ч.: Ч.1: Болезни зубов/ ред.: Е.А. Волков, О.О. Янушевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -168с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html>
3. Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учеб.

пособие для вузов/ Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под ред. Ю.М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>

4. Каливраджиян, Э.С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э.С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

5. Эндодонтия. Болезни пульпы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. -226с.

Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/Э%2064-129079.

9.2. Дополнительная литература

1. Оправин А.С. Клиническая морфология органов полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин, С.А. Ульяновская. -2-е изд., испр. и доп.. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -276с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9E-62-796374

2. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.С. Оправин [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -166с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/O-75-508930.

9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege-lib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др.

			издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система	http://www.consultant.r	доступ	официальные

«КонсультантПлюс»	ц/	предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	правовые акты, нормативная и справочная информация
-------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

1. Стоматологический портал <http://www.stomport.ru/>
2. Сайт для зубных техников и стоматологов <http://www.dentaltechnic.info/index.php>
3. Стоматология, все о наших зубах medicinform.net/stomat/
4. Экспертный журнал о стоматологии www.startsmile.ru
5. Российский стоматологический портал www.stom.ru
6. Всех стоматологий дом www.mediastom.ru
7. Учебный центр стоматологии www.stomcenter.ru/primed-edu
8. Телемедицинская платформа и профессиональное сообщество русскоязычных врачей www.doktornarabote.ru
9. ЦНИИС www.cniis.ru
10. Серия журналов для специалистов (стоматологов) www.medalfavit.ru
11. Медицинская литература www.mmbook.ru
12. Информационный стоматологический сайт www.dental-revue.ru
13. Издательский Дом «Азбука» www.dental-azbuka.ru

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине по выбору «Терапевтическая стоматология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

Информационные справочные системы «Консультант плюс», «Гарант»

Перечень программного обеспечения:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1547	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест система низкоскоростная с фантомными головами</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, телевизор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета,
к.м.н., доцент



Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплины по выбору **ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
По направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология**
Курс **5**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра **ортопедической стоматологии**
Трудоемкость дисциплины **108 ч. / 3 зач. ед.**

Утверждено на заседании
кафедры:

Протокол № 8

«20» мая 2024г.

Зав. кафедрой



Юшманова Т.Н.

Автор-составитель: Скрипова Н.В.
к.м.н., доцент

Архангельск, 2024 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины по выбору является повышение качества подготовки выпускников за счет формирования профессиональных компетенций (теоретических знаний, практических умений и навыков) в области современного материаловедения и современных технологий ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Задачи:

- повышение уровня знаний обучающихся о современных эстетических материалах и возможностях их применения для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов;
- повышение теоретического уровня знаний обучающихся о современных технологиях в клинике ортопедической стоматологии;
- формирование профессиональных компетенций в процессе углубленной подготовки по разделам ортопедической стоматологии «Современные методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов»;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- обучение принципам и особенностям препарирования зубов для изготовления ортопедических конструкций с применением современных материалов и технологий;
- формирование у обучающихся умений и освоение основных навыков при эстетическом восстановлении зубов и зубных рядов;
- формирование представлений об основных системах компьютерного моделирования виртуальных конструкций зубных протезов, принципах получения оптических оттисков и изготовления конструкций зубных протезов при помощи CAD/CAM систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа дисциплины по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология» разработана в соответствии с:

- требованиями ФГОС ВО (3+) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 96 от «9» февраля 2016г.;
- основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология;
- учебным планом и графиком учебного процесса СГМУ по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина по выбору «Ортопедическая стоматология» относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Разделы модуля изучаются в 1X семестре.

Дополнительное выделение часов преследует цель более глубокого изучения методов ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов, соответствующих требованиям нового направления в стоматологии – *эстетической стоматологии*.

Роль и место дисциплины по выбору в системе подготовки врача с учетом профилизации состоят в том, что обучающиеся, прошедшие курс по выбору, смогут на более высоком уровне и более качественно оказывать стоматологическую помощь пациентам.

Содержание учебной программы дисциплины по выбору «Ортопедическая стоматология» направлено на формирование более глубоких знаний в области современных направлений стоматологического материаловедения и новых технологий в ортопедической стоматологии.

Представленные в программе инновации являются показателем качества развития современной ортопедической стоматологии и возможностей повышения уровня подготовки обучающихся.

Теоретическая часть занятий посвящена современным аспектам ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием современных материалов для изготовления безметалловых реставраций. Программа включает данные о новых методиках зубного протезирования и конструкционных материалах, таких как:

- прессованная керамика;
- изготовление цельнокерамических зубных протезов с применением CAD/CAM технологий;
- адгезивные протезы;
- применение компьютерных технологий при конструировании зубных протезов.

Содержательная часть занятий содержит последовательное изложение основных понятий, принципов и этапов препарирования под различные современные ортопедические конструкции. Детально рассматриваются современные технологии их изготовления, наиболее частые ошибки, возникающие в процессе изготовления безметалловых конструкций. Теоретические занятия отражают уровень современных концепций и достижений науки и техники в области эстетической стоматологии.

Основная цель практических занятий – закрепление теоретических знаний, развитие умений и навыков препарирования зубов на фантомах с учетом анатомических особенностей основных элементов жевательного аппарата и биомеханики нижней челюсти, выбора материала и технологии изготовления:

- микропротезов (вкладок, виниров),
- одиночных безметалловых коронок,
- опорных коронок безметалловых мостовидных протезов.

Изучение разделов модуля дисциплины по выбору дает возможность обучающимся овладевать углубленными знаниями в области ортопедической стоматологии параллельно и во взаимосвязи с другими разделами профессионального цикла по выбору и направлено:

- на освоение теоретических основ и совершенствование практических навыков по ортопедической стоматологии,
- на формирование клинического мышления, умений и навыков при проведении эстетического ортопедического лечения пациентов.

Для формирования основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, для способности и готовности обучающегося выполнять определенный алгоритм действий необходимы системные Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

Для изучения разделов дисциплины необходимы системные знания и навыки, формирующиеся в процессе изучения предшествующих дисциплин:

- ***естественно-научных и медико-биологических дисциплин:***

химии – состав, физико-химические характеристики и химические изменения в полости рта основных стоматологических материалов; механизм химической и электрохимической коррозии металлических конструкционных материалов;

биологической химии, биохимии полости рта - основы современной теории строения органических соединений; биополимеры и их структурные компоненты; полимерные материалы, используемые в стоматологии; синтетические полимеры на основе эфиров акриловой и метакриловой кислот;

физики, математики – основы биомеханики в стоматологии, физико-механические свойства конструкционных и вспомогательных стоматологических материалов;

анатомии человека, анатомии головы и шеи – строение и основные функции зубочелюстной системы, функциональные взаимосвязи органов полости рта, макроскопическое строение зубов, специальная анатомическая терминология; основные этапы развития органов (органогенез); анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития зубочелюстной системы человека; основные варианты строения и возможные пороки развития органов полости рта

гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов, функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; гистофизиологические особенности тканевых элементов;

патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи – сущность и основные закономерности патологических процессов, характер патологического процесса и его клинические проявления, морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах их развития, включая патологию орофациальной области, структурные изменения при патологических процессах и болезнях; макро- и микроскопическая диагностика патологических процессов;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области – механизмы функционирования органов и систем организма, регуляция их функций, последствия воздействий факторов внешней среды, понятие и классификация боли;

патофизиологии, патофизиологии головы и шеи – понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни; принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; патологический процесс и его клинические проявления; принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний;

лучевой диагностики – основные принципы лучевого обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, особенности различных методов лучевой диагностики в выявлении патологии челюстно-лицевой области;

профессиональных дисциплин:

материаловедения – требования, которым должны соответствовать стоматологические материалы, их физико-химические свойства и влияние на ткани зуба, слизистую оболочку полости рта; методики работы с материалами в клинике; оснащение и инструменты для работы со стоматологическими материалами; основные правила техники безопасности при работе со стоматологическими материалами и вспомогательным оборудованием; показания и противопоказания к применению стоматологических материалов;

пропедевтики – анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; основные и дополнительные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии, их значение в диагностическом процессе; виды зубных протезов, клиничко-лабораторные этапы их изготовления;

кариесологии и заболеваний твердых тканей зубов – этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов; методы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов

зубопротезирования (простого протезирования), протезирования зубных рядов (сложного протезирования), протезирования при полном отсутствии зубов, гнатологии и

функциональной диагностики височно-нижнечелюстного сустава – патологические изменения в зубочелюстном аппарате при дефектах твердых тканей зубов и зубных рядов; схема обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; методы диагностики и лечения нарушений целостности и функции зубочелюстной системы; правила заполнения амбулаторной карты стоматологического больного; принципы, методы и этапы препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов; методы замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; медицинская документация стоматологического больного.

Дисциплина по выбору является предшествующей для изучения дисциплин (модулей) на последующих курсах обучения на профильных кафедрах: дисциплины вариативной части «Современные методы лечения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов», модулей «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)», «Клиническая стоматология», «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта».

Освоение программного материала дисциплины по выбору «Эстетическая ортопедическая стоматология» необходимо как основополагающее для работы врача стоматолога-ортопеда. Полученные знания, умения и навыки позволяют повысить уровень формируемых профессиональных компетенций выпускников, то есть направлены на приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК – 8 Обладать способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	- методы, принципы и этапы ортопедического лечения пациентов: ✓ с дефектами твердых тканей зубов (частичными и полными); ✓ с частичными дефектами зубных рядов (несъемными и съемными конструкциями зубных протезов)	✓ разработать оптимальную тактику лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов; ✓ планировать ортопедическое лечение пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов	
ПК – 9 Обладать готовностью к ведению и лечению	- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения	- определять показания к выбору конструкции протеза для	- алгоритмами выполнения основных профессиональных

<p>пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - методы подготовки полости рта к протезированию; - методы ортопедического лечения нозологических форм заболеваний зубочелюстной системы; - клиничко-лабораторные этапы изготовления зубных протезов при лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов; - порядок проведения стоматологических профессиональных процедур при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; - клиничко-лабораторные этапы изготовления конструкций зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов; - оборудование, инструменты, необходимые для проведения этапов изготовления зубных протезов для замещения дефектов твердых тканей зубов и зубных 	<p>ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать оптимальную тактику ортопедического лечения и дальнейшей реабилитации пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; - выполнять основные стоматологические профессиональные процедуры при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов 	<p>процедур при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками препарирования зубов под различные конструкции зубных протезов на учебных фантомах; - навыками получения оттисков различными видами материалов.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	рядов; - состав, свойства оттисковых материалов, правила работы с оттисковыми материалами и методы получения оттисков; - возможные ошибки и осложнения при лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов		
ПК-19 способность к участию в проведении научных исследований	Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.		

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	72	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание дисциплины по выбору

5.1. Содержание разделов дисциплины по выбору

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины по выбору

1	2	3
1.	<p>Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов</p>	<p>1. Эстетическая стоматология. Современное направление в эстетической ортопедической стоматологии – безметалловые конструкции зубных протезов. Оптические свойства твердых тканей зуба как основа эстетики. Концепции имитации оптических свойств зуба в безметалловых реставрациях. Современные системы для изготовления безметалловых реставраций: цельнокерамические (бескаркасные и каркасные) системы, стекловолоконные системы. Эстетические возможности современных стоматологических материалов. Классификация стоматологической керамики для безметалловых конструкций в зависимости от системы упрочнения: керамика с упрочненным керамическим каркасом; керамика для фиксации полимерными адгезивами.</p> <p>2. Классические и инновационные методики эстетической реабилитации пациентов. Преимущества цельнокерамических реставраций перед металлокерамическими. Эволюция стоматологических керамических материалов. Классификация керамических материалов для изготовления цельнокерамических зубных протезов и микропротезов. Силикатная керамика (полевошпатная и стеклокерамика). Оксидокерамика, инфильтрируемая стеклом. Поликристаллическая оксидная структурная керамика, не содержащие стекло (оксидные керамики из чистого оксида алюминия или циркония). Основные характеристики современных керамических систем.</p> <p>3. Технологии цельнокерамических реставраций с применением различных керамических систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спекание (на платиновой фольге, на огнеупорной модели с последующей облицовкой); • литье по выплавляемым восковым моделям с последующим обжигом и облицовкой; • горячее прессование керамики по восковой модели с последующим обжигом; • шликерное формование; • механически обрабатываемая керамика (компьютерное фрезерование каркаса). <p>4. Возможности современных CAD/CAM систем в стоматологической клинике. Базовая информация о CAD/CAM технологиях в стоматологии (устройство современных систем компьютерного моделирования и изготовления конструкций зубных протезов). Эволюция системы CEREC, преимущества и ограничения применения. Современное CEREC оборудование и программное обеспечение.</p> <p>5. Клинические аспекты лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов с использованием цельнокерамических конструкций. Материалы, применяемые для изготовления ортопедических конструкций при помощи CAD/CAM систем. Принципы выбора вида ортопедической конструкции и материала для ее изготовления при помощи CAD/CAM систем в зависимости от клинической ситуации. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования безметалловых реставраций.</p>

		<p>6. Волоконные системы для изготовления конструкций зубных протезов. Типы волокон при изготовлении материалов для волоконных каркасов: полиэтиленовые, керамические, стекловолокна. Неимпрегнированные и импрегнированные волокна. Характеристика высоконаполненных композитных материалов (керомеров) для облицовки волоконных каркасов. Преимущества реставраций на волоконном каркасе перед металлокерамическими конструкциями. Современные системы Targis / Vectris, Sculpture/FibreKor, Tescera ATL для изготовления зубных протезов из волоконно-укрепленного композита.</p>
2.	<p>Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов</p>	<p>7. Микропротезирование. Виниры. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления керамических виниров. Современные подходы при препарировании зубов под керамические виниры - малоинвазивные методики препарирования. Принципы и особенности препарирования твердых тканей зубов. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении виниров. CAD/CAM – технологии при изготовлении виниров. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования виниров.</p> <p>8. Микропротезирование. Вкладки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности формирования полостей под вкладки в зависимости от топографии и величины дефекта, направления приложения сил жевательного давления. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении вкладок. CAD/CAM – технологии при изготовлении вкладок. Принципы получения оптического оттиска, компьютерного моделирования керамических вкладок.</p> <p>9. Цельнокерамические коронки. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности препарирования. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении цельнокерамических коронок. Выбор материала и метода изготовления в зависимости от клинической ситуации. Принципы препарирования зубов и получения оптического оттиска для изготовления коронок при помощи CAD/CAM систем. Методы фиксации коронок, изготовленных при помощи CAD/CAM систем</p> <p>10. Безметалловые (цельнокерамические) мостовидные протезы. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Принципы и особенности препарирования опорных зубов. Современные керамические системы и технологии их применения при изготовлении цельнокерамических мостовидных протезов. Принципы препарирования зубов и получения оптического оттиска для изготовления цельнокерамических мостовидных протезов при помощи CAD/CAM системы</p> <p>11. Безметалловые конструкции зубных протезов с каркасом (арматурой) из волоконно-укрепленного композита. Показания и противопоказания. Схема клинических этапов и технологических процессов изготовления вкладок, одиночных коронок, мостовидных протезов, адгезивных мостовидных протезов на волоконном каркасе. Особенности препарирования зубов. Биомеханические принципы моделирования мостовидного протеза</p>

	на волоконном каркасе. 12. Промежуточная аттестация – Зачет.
--	------------------------------------------------------------------------

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов		6		30			18	54
2	Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов				18		18	18	54
	Всего часов		6		48		18	36	108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1.	Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов	Использование образовательных мультимедийных технологий – мультимедийное сопровождение практических занятий. Индивидуальные и групповые задания:	12
		<ul style="list-style-type: none"> составление схем, таблиц, алгоритмов 	2
2.	Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов	<ul style="list-style-type: none"> решение ситуационных задач, отработка мануальных навыков по препарированию зубов под безметалловые конструкции на стационарных симуляторах, учебных фантомах, 	6
		<ul style="list-style-type: none"> отработка мануальных навыков по препарированию зубов под безметалловые конструкции на стационарных симуляторах, учебных фантомах, 	20
		<ul style="list-style-type: none"> разбор клинических случаев, 	6
		<ul style="list-style-type: none"> просмотр и обсуждение учебных фильмов, 	2
		<ul style="list-style-type: none"> работа с обучающей программой компьютерного моделирования цельнокерамических виниров, вкладок, коронок системы CEREC 	3
		<ul style="list-style-type: none"> работа с обучающей компьютерной программой определения цвета реставраций в системе 3D-Мастер 	3
		Итого (час.)	54
		Итого (% от аудиторных занятий)	75%

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Характеристика современных технологий и материалов для изготовления несъемных конструкций зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации (проработка контрольных вопросов к практическим занятиям, вопросов для самоконтроля). Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций. Составление схем, таблиц сравнительных характеристик современных материалов для безметалловых конструкций.	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, выполнения рефератов, мультимедийных презентаций
2	Применение инновационных материалов и технологий при изготовлении несъемных конструкций зубных протезов	Освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с электронными источниками информации. Работа с контрольными вопросами к занятиям, вопросами для самоконтроля, тестами, ситуационными задачами. Самостоятельная проработка тем, которые не входят в план аудиторных занятий. Выполнение письменных работ (рефераты на заданную или свободную тему, доклады). Подготовка мультимедийных презентаций: Составление алгоритмов препарирования зубов под различные безметалловые конструкции. Проведение анализа клинической ситуации на архивных диагностических моделях челюстей пациентов с	Входной тестовый контроль, собеседование по контрольным вопросам к занятиям, проверка конспектов. Контроль выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка умения использовать теоретические знания при выполнении практических заданий. Контроль выполнения заданий по мануальным навыкам. Оценка решения тестовых заданий, ситуационных задач. Защита рефератов мультимедийных презентаций. решение ситуационных задач. Оценка коммуникативных и операционных навыков. Обсуждение теоретических и практических результатов, полученных обучающимся в

	дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов. Отработка мануальных навыков препарирования зубов под различные конструкции безметалловых зубных протезов на стационарных симуляторах, учебных фантомах.	ходе самостоятельной работы. Оценка выполнения практических заданий по мануальным навыкам с анализом ошибок.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов, решение ситуационных задач);
- оценка практических навыков и умений.

Перечень тем рефератов/мультимедийных презентаций, вопросов к контрольным работам, тестовые задания, ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)».

8.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – оценка мануальных навыков
2. Этап – тестирование
3. Этап – контрольная работа

Результатом освоения дисциплины по выбору является запись в зачетной книжке, содержащая название дисциплины, количество часов, фамилию, инициалы преподавателя, дату сдачи зачета, заверенная росписью преподавателя.

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины по выбору

9.1. Основная литература

8. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
9. Лекции по ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 208с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416549.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Абдурахманов А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. -3-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -352с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
2. Ортопедическая стоматология [Текст]: учебник/ С.Д. Арутюнов, С.И. Бурлуцкая, Е.А. Брагин, Т.Н. Юшманова [и др.] / под ред.: И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 639с.
3. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс]: учебник / О.Р. Курбанов, А.И. Абдурахманов, С.И. Абакаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 456с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>

4. Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник в 2-х т.: Т.1 / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436097.html>
5. Стоматологическое материаловедение [Текст]: учебник / Э.С. Каливрадзиян [и др.]. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 560с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>
6. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] / И.Я. Поюровская - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 192с.
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409022.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

33. Медицинский информационный портал: <http://meduniver.com/Medical/stomatologia/3.html>.
34. Сайт для зубных техников и стоматологов-ортопедов: <http://www.dentaltechnic.info/index.php>.
35. Стоматологические издания: <http://stomport.ru/editions>.

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Мультимедийное сопровождение лекций, семинаров и практических занятий.
 Компьютерное тестирование

Обучающая программа компьютерного моделирования цельнокерамических виниров, вкладок, коронок системы CEREC,

Обучающая компьютерная программа определения цвета реставраций в системе 3D-Мастер

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2549	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест шкаф-купе, артикулятор YGMF JT-01, бормашина портативная электрическая УС-01 "Селена-2000" модель 21606</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины модели полости рта учебная Dental Study Model ARMA, фантомы (голова) мобильные на кронштейне и шарнирным сочленением закрепленный на горизонтальной поверхности</p>



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан стоматологического факультета

Н.Г. Давыдова

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине по выбору Опухоли и опухолевидные заболевания челюстно-лицевой области

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Курс 5

Вид промежуточной аттестации - зачёт

Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии

Трудоемкость дисциплины: 108 часов/ 3 зачётных единицы

Утверждено на заседании

кафедры:

Протокол №9

«20» мая 2024 г.

Зав. кафедрой

А.У. Минкин

Автор составитель: к.м.н., доцент Райхер Т.Е.

Архангельск, 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного осуществлять диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области, шеи и оказание амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с доброкачественными новообразованиями, локализованными в полости рта и на коже лица.

Задачи:

- ознакомить с принципами организации онкологической службы;
- обучить методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
- ознакомить с клиническими проявлениями онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
- освоить основные методы диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
- обучить проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
- ознакомить с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
- обучить методам оперативных вмешательств, выполняемых при доброкачественных новообразованиях в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоить методы реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.
- сформировать деонтологическое поведение при работе с онкологическими больными.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается в девятом, десятом семестрах, относится к вариативной части блока 1 ОПОП (дисциплины по выбору) по специальности 31.05.03 Стоматология.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	Профессиональные компетенции		
ПК – 8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.	Знать - основные тенденции проявления и уровень распространенности стоматологических заболеваний в стране. - описывать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний, протекающих в типичной форме.	Уметь - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз.	Владеть - методами общего клинического обследования детей и взрослых. - клиническими методами обследования челюстно-лицевой области. - техникой измерения артериального давления (АД), подсчёта частоты

	- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики		сердечных сокращений (ЧСС), частоты дыхательных движений (ЧДД). - методами чтения различных видов рентгенограмм.
ПК – 9 Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	Знать - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля. - основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы. - ведение основной учётно-отчётной документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы нетрудоспособности. - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее	Уметь - составлять полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос. - демонстрировать методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях. - провести дополнительное обследование пациента для уточнения диагноза. - интерпретировать результаты обследования. - поставить пациенту предварительный диагноз. - разработать план лечения с учётом течения болезни. - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических учреждениях.	Владеть -демонстрировать методы общего клинического обследования. - выбором дополнительных клинических методов обследования челюстно-лицевой области. - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование, к врачам-специалистам. - методикой чтения различных видов рентгенограмм. - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического лечения, устранением возможных осложнений при проведении анестезии. - проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических

	<p>часто встречающихся заболеваний.</p> <p>- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме.</p> <p>- виды и методы современной анестезии; особенности проведения интенсивной терапии.</p>		<p>вмешательств.</p> <p>- остановкой кровотечения после удаления зубов.</p> <p>- приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта.</p>
ПК-19	<p>Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.</p>	<p>Организовать, провести внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик.</p>	<p>Организовать, проводить плановое и постоянное использование новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность результатов их применения.</p>

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	72	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	70	9

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.	Одонтогенные опухоли. Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Опухоли волосяного матрикса Эпидермальная киста. Дермоидная киста. Кисты лица. Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов. Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей. Хрящеобразующие опухоли. Кисты слюнных желёз. Опухолеподобные поражения челюстей. Эпителиальные неодонтогенные кисты. Принципы диагностики, лечения.
2.	Злокачественные опухоли челюстей, слизистой и органов полости рта.	Современная комплексная диагностика и органосохраняющее комбинированное лечение злокачественных опухолей верхней челюсти.
3.	Проявление специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	Современная диагностика и методы лечения специфических воспалительных заболеваний.
4.	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	Развитие и течение воспалительных процессов в челюстно-лицевой области в зависимости от специфических и неспецифических защитных факторов. Характер воспалительной реакции. Патологическая анатомия. Принципы лечения одонтогенных воспалительных заболеваний. Показания к проведению антибактериальной терапии воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
5.	Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва, характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах. Использование ультразвука в лечении переломов нижней челюсти.	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Характеристика повреждения нижнего альвеолярного нерва при переломах нижней челюсти, диагностика. Консолидация отломков при переломах нижней челюсти с повреждением нижнего альвеолярного нерва, методы лечения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Се м	ПЗ	С	ЛЗ	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9
1	Одонтогенные опухоли.						6	3	9
2	Опухоли и опухолеподобные поражения кожи.						6	3	9

	Опухоли волосяного матрикса. Себорейный кератоз. Ринофима. Эпидермоидная киста. Дермоидная киста.								
3	Кисты лица.						6	3	9
4	Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов.						6	3	9
5	Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей.						6	3	9
6	Кисты слюнных желёз.						6	3	9
7	Опухолеподобные поражения челюстей. Эпителиальные неондонтогенные кисты.						6	3	9
8	Злокачественные опухоли верхней челюсти.						6	3	9
9	Проявление туберкулеза, сифилиса, дифтерии, СПИДа в челюстно-лицевой области.						6	3	9
10	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.						6	3	9
11	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва						5	4	9
12	Клинико-морфологическая характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах.						5	4	9

Использование ультразвука в лечении переломов нижней челюсти									
ИТОГО						70	38	108	

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Опухоли и опухолеподобные поражения челюстно-лицевой области.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений осмотра стоматологического хирургического больного с новообразованиями челюстно-лицевой области. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу новообразования челюстно-лицевой области)	5
2	Проявление специфических воспалительных процессов в челюстно-лицевой области.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений осмотра стоматологического хирургического больного с новообразованиями челюстно-лицевой области. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу новообразования челюстно-лицевой области)	3
3	Клинико- морфологическая характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах.	Использование образовательных мультимедийных технологий в формате Power Point. Мультимедийное сопровождение практических занятий. Формирование навыков и умений осмотра стоматологического хирургического больного с новообразованиями челюстно-лицевой области. Решение ситуационных задач (кейсы по разделу новообразования челюстно-лицевой области)	2
Итого (час.)			10
Итого (% от аудиторных занятий)			11 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Одонтогенные опухоли.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям.	Опрос. Тестовый

		Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
2	Опухоли и опухолеподобные поражения кожи. Опухоли волосяного матрикса. Себорейный кератоз. Ринофима. Эпидермоидная киста. Дермоидная киста.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
3	Кисты лица.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
4	Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
5	Костные опухоли и опухолеподобные поражения и кисты челюстей.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
6	Кисты слюнных желёз.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
7	Опухолеподобные	Теоретическая подготовка к занятию	Опрос.

	поражения челюстей. Эпителиальные неондонтогенные кисты.	по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
8	Злокачественные опухоли верхней челюсти.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
9	Проявление туберкулеза, сифилиса, дифтерии, СПИДа в челюстно-лицевой области.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
10	Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
11	Анатомические и топографические особенности строения нижней челюсти. Клинико-морфологическая характеристика повреждений нижнего альвеолярного нерва	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и умений.
12	Клинико-морфологическая характеристика сращения фрагментов нижней челюсти при её переломах. Использование ультразвука в лечении	Теоретическая подготовка к занятию по учебным пособиям и лекциям. Решение тестовых заданий. Работа с вопросами для самоконтроля. Формирование у студентов навыков работы с пациентами. Доклад	Опрос. Тестовый контроль. Доклад. Оценка практических мануальных навыков и

переломов нижней челюсти		умений.
--------------------------	--	---------

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (опрос, доклад)
- письменные (проверка тестов, решение ситуационных задач, оценка мануальных навыков и умений).

Перечень тем докладов соответствуют тематическому плану клинических практических занятий.

Перечень тестов, ситуационных задач и мануальных навыков приводятся в разделе «ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)».

8.2. Формы промежуточной аттестации:

1. Этап - собеседование

Перечень вопросов к зачету приведен в разделе «ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [В.В. Афанасьев и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 792с.

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

2. Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448731.html>

3. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. Тарасенко С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html>

4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В.А. Козлов, И.И. Каган. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Минкин А.У. **Комплексная диагностика и лечение предраковых заболеваний и злокачественных опухолей верхней челюсти, полости носа и придаточных пазух** [Электронный ресурс]: монография / А.У. Минкин; Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Сев. гос. мед. ун-т. - 2-е изд. - Архангельск: СОЛТИ, 2011. - 255с.

Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2061-180520

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2023 г.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по</p>

			темам занятий
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163045 Архангельская область г. Архангельск, прд. Сибиряковцев, д. 15	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, схемы по темам занятий</p>



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета к.м.н., доц.

 Давыдова Н.Г.

«14» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине по выбору «Современные методы диагностики и лечения заболеваний
слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей»

По направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология»

Курс V

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра стоматологии детского возраста,

Трудоёмкость дисциплины **108** (час.)/ 3(зач. ед.)

Утверждено на заседании
кафедры стоматологии
детского возраста СГМУ
«20» мая 2024 г.
протокол № 12
Зав. кафедрой д.м.н. проф.

 Горбатова Л.Н.

Автор-составитель:

Уткина Е.И., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии детского
возраста, Попова Д.А., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры стоматологии
детского возраста, Попов В.А., магистр общественного здоровья, ассистент кафедры
стоматологии детского возраста

Архангельск, 2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины по выбору «Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей» является формирование углубленных знаний и практических умений в методике обследования детей с заболеваниями стоматологического профиля (болезни зубов, воспалительные процессы, травмы челюстно-лицевой области, аномалии положения зубов и прикуса), в диагностике данных заболеваний, повышение качества знаний и навыков их профилактики и лечения

Задачами дисциплины являются:

- этиологии и патогенеза стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- особенностей клиники стоматологических заболеваний у детей, взаимосвязь их с общим состоянием детского организма, влияния патологии челюстно-лицевой области на состояние других органов и систем;
- овладение методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и другие методы дополнительных исследований) заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- лечения стоматологических заболеваний в детском возрасте;
- профилактики стоматологических заболеваний у детей, а также основы диспансеризации больных с различной патологией челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Дисциплина по выбору «стоматология детского возраста» принадлежит к блоку 1, базовая часть, дисциплины по выбору.

Предшествуют освоению дисциплины по выбору «Стоматология детского возраста»: анатомия человека, анатомия головы и шеи, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, физиология челюстно-лицевой области, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, фармакология, внутренние болезни, клиническая фармакология, лучевая диагностика, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, медицина катастроф, инфекционные болезни, фтизиатрия, пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология, материаловедение.

Базируются на изучении дисциплины по выбору «Современные методы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей»: «Клиническая стоматология», «Ортодонтия и детское протезирование», «Детская челюстно-лицевая хирургия»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды формируемых компетенций	Компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-№	Профессиональные компетенции		
ПК-8	клинические рекомендации по ведению пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	определять тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями у детей
ПК-9	особенности лечения пациентов со	определять тактику ведения пациентов	способностью и готовностью к ведению

	стоматологическими заболеваниями в условиях дневного стационара	со стоматологическими заболеваниями	и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
ПК-19	Принципы и механизмы действия, методы и средства, организацию мероприятий по внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	Организовать, провести внедрение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность методик.	Организовать, проводить плановое и постоянное использование новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализировать эффективность результатов их применения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	9
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)	72	9
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	9
Контроль	зачет	9
Общая трудоемкость (час.)	108	9

5. Содержание модуля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Терапевтическая стоматология	Клиническая анатомия зубов и гистология твердых тканей. Особенности анатомического и гистологического строения временных и постоянных зубов. Принципы препарирования и пломбирования кариозных полостей. Обследование стоматологического больного. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение основных стоматологических заболеваний (кариес, пульпит, периодонтит)

2	Хирургическая стоматология	Обезболивание при стоматологических операциях. Основные стоматологические операции. Операция удаления зуба. Диагностика, клиника и лечение воспалительных процессов, повреждений и новообразований челюстно-лицевой области.
3	Ортодонтия	Морфологические особенности зубочелюстной системы ребенка в различные возрастные периоды. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий. Особенности клинического обследования ортодонтического больного. Структура диагноза в ортодонтии и планирование лечения ортодонтического пациента

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Терапевтическая стоматология детского возраста				24			12	36
2	Хирургическая стоматология детского возраста				24			12	36
3	Ортодонтия				24			12	36
	ИТОГО								108

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Терапевтическая стоматология детского возраста	Решение ситуационных задач	0,5
2	Хирургическая стоматология детского возраста	Решение ситуационных задач	1
3	Ортодонтия	Решение ситуационных задач	1
Итого (час.)			2,5
Итого (% от аудиторных занятий)			5,25 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Терапевтическая стоматология детского	1. Особенности течения форм пульпита у детей.	Написание реферата

	возраста	2.Последовательность девитального метода лечения пульпитов постоянных зубов. 3. Лекарственные препараты, которые используются при проведении консервативного метода лечения периодонтита зубов у детей	Запись в рабочей тетради Выписывание рецептов
2	Хирургическая стоматология детского возраста	1. Антибактериальная терапия в лечении воспалительных заболеваний ЧЛЮ 2. Иммуномодулирующие препараты в комплексном лечении воспалительных заболеваний у детей	Составить таблицу Написание доклада
3	Ортодонтия	1.Анатомо-физиологические особенности и факторы риска возникновения заболеваний челюстно-лицевой области детей разного возраста. Клиническое обследование ортодонтического пациента. 2. Профилактика зубочелюстных аномалий	Оценка реферативных сообщений, дискуссия. Подготовка мини-презентаций (5 мин.); рефераты, доклады, наглядных пособий. Разработка мультимедийных реферативных сообщений. Подготовка текстов бесед для родителей, педагогов, воспитателей.

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад,)

- письменные (решение тестовых заданий, написание рефератов).

8.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап -тестирование

2. Этап – собеседование по результатам тестирования

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Болезни прорезывания зубов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э.А. Базикян [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>

2. Детская стоматология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: О.О. Янушевич, Л.П. Кисельникова, О.З. Топольницкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -744 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html>

3. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В.М. Елизарова [и др.] ; ред.: Л.П. Кисельникова, С.Ю. Страхова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/ [В.А. Абрамов и др.]; под ред.: О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. -192с. - Режимдоступа:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>

2. Одонтогенные кисты челюстей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э.А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -80 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443330.html>

3. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/ Л. А. Войтехович [и др.]. -Архангельск: СГМУ, 2015. -116 с- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/П%2084-248054

4. Сохов С.Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Т. Сохов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -208 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина . Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедрах	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOneEducation - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке

Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/ documents http://cr.rosminzdrav.ru /#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofsci ence.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.co m/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wil ey.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMedCentral (PMC)	http://www.pubmedcent ral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
БазаданныхEBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/ opensdissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse- by-subject/S171/ https://www.karger.com /openaccess https://open.thieme.com / https://doaj.org/	открытый ресурс	журналыоткрытогодоступ а
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus» . Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9.4 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

RadminViewer 3. RadminServer 3. Номер документа 11001793

Trafficinspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета/количество
1	Симуляционный класс № 2513 (аудитория симуляционного обучения)	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 главный корпус, 5 этаж	<p><i>а) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> столы-1, стулья-14, стулья стомат.-8, тумбочки-2, стом. столы - 8, раковина-2.</p> <p><i>б) перечень симуляционного оборудования:</i> Симуляционное оборудование для проведения стоматологических манипуляций: симулятор виртуальный челюстно-лицевой хирургии – 8 шт., фантом головы со съемной челюстью – 8 шт., фантом мягкий для проведения инъекций -8 шт.,</p>

			эндомотор для работы с самоадаптирующимися файлами, АФС 200, накопитель для инструментария – 2 шт., искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей.
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 14 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163071 Архангельская область, г. Архангельск, проезд Приорова Н.Н., д.6, корп.1	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест. Шкафы, тумба 4 стоматологических установки, ультразвуковой скейлер, 4 фотополимеризационные лампы, аппарат для измерения длинны коревого канала, эндодонтический наконечник, аппарат для измерения жизнеспособности пульпы</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>